



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 6-
GRADO: SEXTO	CURSO(S): 6-3, 6-4	TIEMPO:
ÁREA: ÉTICA Y VALORES	ASIGNATURA(S): ÉTICA Y VALORES	
DOCENTE: DIANA MILENA CÁRDENAS NIETO	No. DE CELULAR: 322 7 95 29 49	CORREO ELECTRÓNICO: diana.cardenas@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO: Identifica que es el ambiente en el colegio, y que características debe un grupo de amigos adecuado.

TEMA: El ambiente de mi colegio y Mi grupo de amigas y amigos.

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). **Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.**

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

¿Cómo se llaman tus mejores amigos?

¿Qué es lo que mas te gusta de tu colegio?

¿Qué entiendes por ambiente escolar?



ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

EL AMBIENTE ESCOLAR



Un *clima escolar positivo* permite que la persona se sienta acompañada, segura, querida, tranquila y fomenta su desarrollo. Esto repercutirá en el aprendizaje y en el establecimiento de relaciones positivas.

El hecho de potenciar un buen ambiente escolar favorece una convivencia sana. Esto es una cuestión que preocupa a todo el personal educativo, familias y sociedad en general, ya que es una medida preventiva para minimizar y solventar con eficacia los conflictos escolares.

La convivencia es un factor fundamental en el

desarrollo integral de cada persona porque se trata del contexto social, cultural y afectivo en el que estamos inmersos y en segundo lugar, porque aprender a convivir es una de las competencias que todo individuo debe adquirir como parte de una sociedad.

Pero no todo se ha de abordar desde el centro educativo, el núcleo familiar también tiene un peso importante, ya que como agente de socialización primaria, es el encargado de transmitir ciertos valores, como el respeto a los demás, respeto a las diferencias, buen trato o empatía. Valores que se enseñan en casa y se continúan desarrollando en el centro educativo.

Video de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=laBXrKmUsdQ>

LOS GRUPOS DE AMIGOS

La amistad es una parte importante del desarrollo de un niño. Tener amigos ayuda a los niños a ser independientes con respecto a sus familias y los prepara para las relaciones de confianza mutua que esperamos que sepan establecer cuando sean adultos.

Los **grupos de amigos** se basan en intereses compartidos, el deporte, las actividades, las clases, los barrios o, incluso, las conexiones familiares. En los grupos de amigos, sus integrantes son libres de socializar y salir con personas ajenas al grupo sin preocuparse por ser expulsados de él. Es posible que no lo hagan todo juntos, y ya está bien que sea así.

Cuento: sapon y la liebre casilda



Sapón era un sapo un poco raro, todos en el bosque lo creían. Era muy conocido porque tenía un pequeño problema de comunicación; hablaba muy rápido y muchos animales no entendían lo que decía y se reían de él. Aunque vivía solo, la realidad era que cada día soñaba encontrar a alguien que quisiera compartir la vida con él.

Una mañana se encontró con Casilda, una liebre que estaba un poco sorda, con la que coincidía siempre por la zona y con la que se llevaba muy bien. Sapón se armó de valor, y decidido entabló conversación con ella para contarle su deseo.

- Hola amiga liebre estoy pensando que es un rollo vivir solo... - dijo atropelladamente.

- ¿Puedes hablar más despacio y más alto? ¡No te entiendo! - le dijo la liebre Casilda estirando las orejas.

Sapón se quedó un poco contrariado, pero al momento repitió alzando la voz tan despacio como le fue posible.

- ¿Te importaría que fuera a vivir a tu casa unos días? No me gusta vivir solo.

- Ah, nunca había pensado compartir casa con nadie - contestó dubitativa la liebre.

- Te prometo que no te arrepentirás; iré a cazar y colaboraré en las tareas domésticas. No interferiré en tu vida - dijo Sapón, todo lo despacio que pudo y vocalizando exageradamente las últimas palabras.

- ¡Por favor por favor por favor! ¡No te arrepentirás! - gritó, de repente, saltando y haciendo muecas, olvidándose de hablar despacio.

Casilda lo miró divertida. ¿Por qué no? Sapón era un sapo muy gracioso, era trabajador y le caía muy bien.

- ¡Está bien Sapón! - le contestó. Tan solo te pongo dos condiciones; que me hables más alto y más despacio; si te esfuerzas lo lograrás.

En el bosque se echaron las manos a la cabeza cuando escucharon que dos animales tan diferentes pensaban ir a vivir juntos, y empezaron a criticar.

- Van a durar dos días - murmuraron los conejos.

- Sapón nunca dejará de hablar deprisa - dijeron las gacelas muy seguras de sí mismas.

- ¡Nunca se entenderán! - dijeron las cotorras.

Hasta hicieron apuestas en el bosque de los días que iban a durar juntos.

Y contra todo pronóstico: vivieron juntos toda la vida, fueron muy felices y se entendieron perfectamente, porque Sapón aprendió a hablar a Casilda más alto, un poco más despacio y, lo más importante, con mucho cariño

Video de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=a8ZWjclDCRE>

I. Encuentra en la sopa de letras 5 valores fundamentales para la amistad, escribe los valores encontrados.

S	M	A	R	T	U	R	A	S	S
I	C	T	I	E	R	N	P	O	A
N	A	O	T	U	Y	A	E	L	T
C	L	L	M	O	T	A	Ñ	I	E
E	R	E	S	P	E	T	O	D	R
R	T	R	P	E	R	D	A	A	H
I	R	A	C	O	M	P	T	R	A
D	A	N	T	R	A	E	O	I	I
A	S	C	C	U	A	G	N	D	O
D	N	I	A	M	I	S	P	A	P
S	P	A	M	O	R	P	R	D	A

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

Nombre: _____ Grado: _____

1. ¿Qué valores consideras que son necesarios para tener un buen ambiente escolar?



2. Une según cada situación:

Un amigo se resbala,
cae y grita.

Un compañero no trae
lonchera.

Un amigo no entiende la
tarea.

Un amigo no tiene con
quien jugar.

Comparto

Le explico

Le ayudo y no
me burlo

Lo acompaño

2. ¿Describe lo que es para ti un ambiente escolar positivo?

3. Dibuja a tu grupo de amigos

4. ¿Qué fue lo que más te gusto del cuento?:

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN:

Diligencie la rejilla colocando, según la escala de 1 a 5, la autovaloración que considera en cada criterio según su desempeño.

ORGANIZACIÓN	PUNTUALIDAD	COMPRENSIÓN	USO DE RECURSOS	HONESTIDAD	PROMEDIO

RECURSOS

Manual de convivencia escolar. Guía de trabajo. Colores lápices. Video de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=a8ZWjclDCRE>, Video de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=laBXrKmUsdQ>