



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8
SOCIALES GRADO 6° (1-2-3-4)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 6-
GRADO: 6°	CURSO(S):1-2-3-4	TIEMPO: 3 SEMANAS
ÁREA: SOCIALES	ASIGNATURA(S): SOCIALES	
DOCENTE: FLOR MARIA TORO	No. DE CELULAR: 3138914502	CORREO ELECTRÓNICO: flor.toro@itgonzalosuarer.edu.co
DESEMPEÑO: Identifica las generalidades de Grecia Y Roma		
TEMA: Grecia y Roma generalidades.		

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

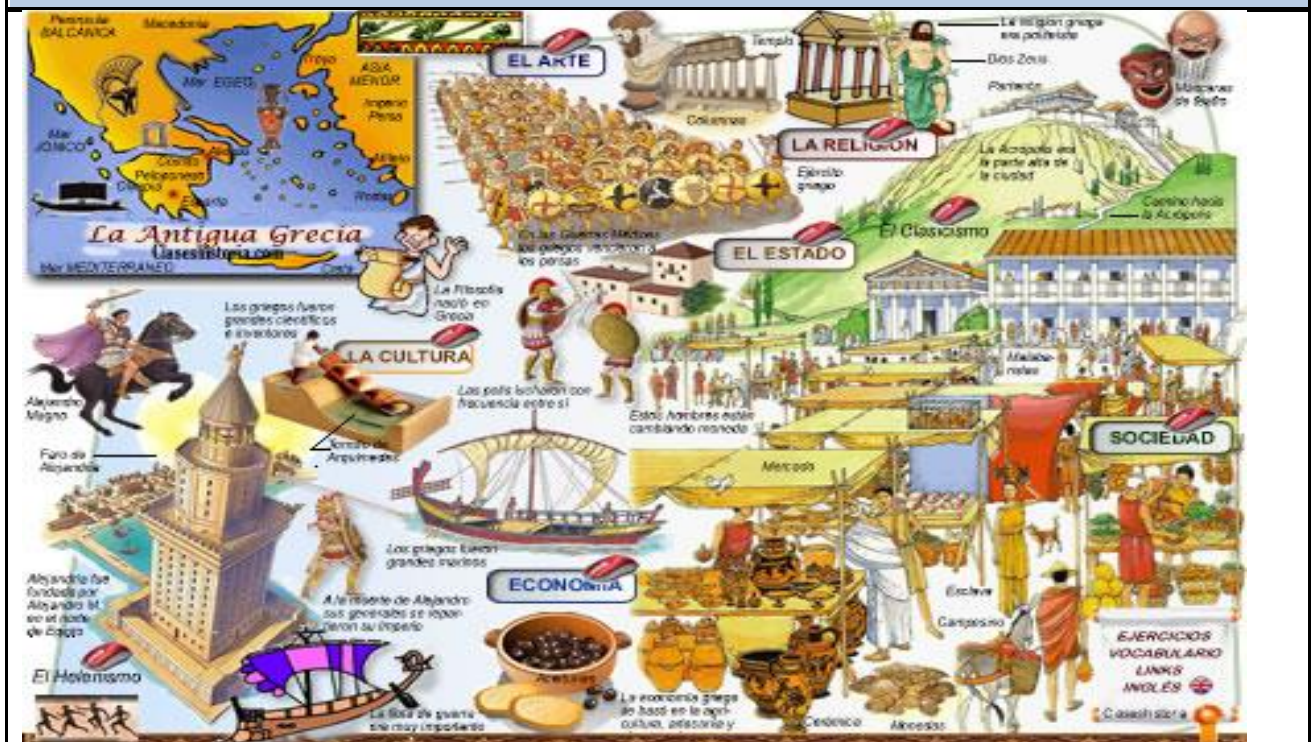
ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

Sabías que...

La primera edición de los llamados Juegos Olímpicos de la Era Moderna se realizó en Atenas, capital de Grecia. Desde aquella oportunidad, los Juegos Olímpicos de Verano han sido realizados cada cuatro años en diversas partes del planeta, siendo las únicas excepciones las ediciones de 1916, 1940 y 1944, debido al estallido de la Primera y Segunda Guerra Mundial. El símbolo olímpico consiste en cinco anillos que representan los cinco continentes del mundo: África, América (del norte y del sur), Asia, Europa y Oceanía. Están entrelazados para simbolizar la amistad deportiva de todos los pueblos.



ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN PRÁCTICA.



LA **CIVILIZACIÓN GRIEGA** surgió en la zona oriental del **ar Mediterráneo**.



Se extendió por tres espacios fundamentales: la Península de los **Balcenes**, las numerosas islas de los mares **Jónico** y **Egeo**, y las costas occidentales de **Asia Menor** (en la actual Turquía).



Los griegos fundaron una serie de **colonias** a lo largo del Mediterráneo occidental (Ej., en la península Ibérica), a través de las cuales expandieron su cultura, sentando los cimientos de la **civilización occidental**. La región tiene un **clima mediterráneo**, con **escasas lluvias** y **veranos cálidos**. Abundan



las **montañas** y los pequeños **valles**, lo que influyó en un cierto **aislamiento** geográfico y una notable **fragmentación política**. Cada uno de esos valles e islas constituyó un estado independiente, denominado "**polis**".

Si la principal vía de comunicación para los egipcios fue el río **Nilo**, para los griegos lo fue el **mar**, hecho determinante en el desarrollo de una **economía** volcada en el **comercio**.

Aunque los momentos más brillantes de la civilización griega coinciden con el período clásico (siglo V a. C.), la historia griega atravesó diversas **fases**.

Éstas fueron :

La **Época Arcaica**

La **Época Clásica**

La **Época Helenística**

LA ÉPOCA ARCAICA

(Siglo VIII-siglo VI a. C.)

Tras un largo período conocido por los historiadores como "**Época oscura**", iniciada con la invasión de los **dorios**, pueblo procedente del norte que destruye la civilización **aquea**, se inaugura, a partir del año 800 a. C., la **Época Arcaica**. En el transcurso de la misma nacen las **polis**, ciudades-estado independientes gobernadas por una minoría de personas



de sangre noble, los denominados "[aristoi](#)" ("los mejores"), a la cabeza de los cuales existía un **rey**. Esta forma de gobernar recibe el nombre de "[oligarquía](#)", es decir, el "*gobierno de unos pocos*". Los aristoi eran propietarios de la mayor parte de la **tierra cultivable**, que era trabajada por esclavos, en tanto que el número de los campesinos libres era reducido. La importancia de la artesanía y el comercio era escasa.

Las colonizaciones

Durante la Época Arcaica (siglos VIII y VI) tuvo lugar un hecho decisivo para la historia de Grecia: la **colonización** del mar Mediterráneo. La causa de este fenómeno hay que atribuirlo a la **crisis económica** en la que se encontraron inmersos los griegos: la población no cesaba de crecer y las tierras dejaron de ser suficientes para alimentarla. Muchos griegos se vieron obligados a **emigrar** y fundar sus propias ciudades o **colonias**. Éstas eran independientes respecto a sus antiguas **polis** madre, aunque siempre mantuvieron estrechos lazos económicos, culturales y políticos con ellas.



Escena marina de un fragmento de cerámica

La expansión se distribuyó por dos ámbitos geográficos:

Por el oeste: mar Jónico, sur de Italia, sur de Francia y norte de África (en la actual Libia).

Por el este: alrededor del mar Negro y la costa oriental del Mediterráneo (en la actual Turquía).

La colonización expandió la **cultura griega** más allá de sus fronteras originales, poniéndola en **contacto** con otros pueblos, como los [egipcios](#), fenicios y etruscos.

LA ÉPOCA CLÁSICA

(Siglo V y VI a. C.)

Se conoce como Clásico, al período comprendido por el **siglo V** y los **comienzos del siglo IV a. C.** Durante el mismo el mundo griego se consolidó, con el predominio de dos estados rivales entre sí: **Atenas** y **Esparta**.

Muchas **polis** adoptaron como sistema de gobierno la "**democracia**", sustituyendo así la **oligarquía** y la **tiranía** (gobierno de una sola persona). Fue el caso de Atenas aunque no de Esparta, que continuó siendo gobernada por una minoría.

Durante el siglo V, el de mayor esplendor para Grecia, en especial para **Atenas**, se produjeron dos decisivas **guerras**:



Las Guerras Médicas (500-479) enfrentaron a griegos y persas (también llamados medos), la mayor potencia en aquel entonces. Tras varios años de lucha, los helenos consiguieron vencer. Atenas alcanzó su máximo apogeo político y económico, y Esparta quedó como rival. Cada una de ellas formó su propia alianza militar en unión de otras polis, hasta que la guerra estalló entre ellas.

[Las Guerras del Peloponeso](#) (431-404), enfrentaron a **Atenas** y sus

aliados contra **Esparta** y los suyos. Tras una larga contienda, los *espartanos salieron*



vencedores, quedando muchas ciudades arruinadas o debilitadas, incluida la triunfante Esparta.

Años más tarde, las polis se vieron impotentes para hacer frente al poder de **Macedonia**, estado situado al norte de Grecia que, dirigido por su rey **Filipo II**, puso fin a su independencia, en 338 a. C.

LA ÉPOCA HELENÍSTICA

(Siglo IV-I a. C.)



Durante esta etapa (siglo IV hasta el siglo I a. C.), **Grecia perdió su independencia**.



Conquistada por **Filipo II de Macedonia**, éste anexionó las polis a su imperio. A la muerte de Filipo II, su hijo **Alejandro**, llamado el *Grande* (Alejandro Filipo II Magno), acrecentó sus dominios conquistando el enorme **Imperio Persa** (antiguo enemigo de los griegos), incluyendo **Egipto** y **Mesopotamia**, alcanzando los confines de la India.

Alejandro tenía como objetivo construir una **potencia universal** que integrara a griegos y bárbaros (extranjeros), en el que las diversas creencias y culturas de **occidente** y **oriente** se

fundiesen conformando una unidad.

Sin embargo, en 313, contando 33 años, **murió**, dejando el mayor imperio conocido hasta entonces. Había fundado nuevas ciudades (como Alejandría, en Egipto), y expandido las ideas y la **cultura** griegas por los territorios conquistados, dando lugar a lo que se conoce como "**Helenismo**".

Una vez desaparecido Alejandro, sus generales se **repartieron su imperio**, creando los llamados "**Reinos Helenísticos**" (Egipto, Siria y Mesopotamia). Éstos florecieron hasta que fueron anexionados por Roma. El último de esos estados independientes fue **Egipto**, que desapareció como tal a la muerte de su reina, **Cleopatra**. Para entonces, los **romanos** se habían apoderado de todos los territorios que habían pertenecido a los griegos, integrándolos en su imperio como **provincias**.



Faro de Alejandría



LA ECONOMÍA DE GRECIA La economía de Grecia estuvo muy influida por su situación geográfica, en plena cuenca de mar Mediterráneo. El clima mediterráneo no es propicio para desarrollar una rica agricultura al estilo de la de Mesopotamia o **Egipto**.

A esta dificultad se añadió la peculiaridad del terreno, muy montañoso.

Grecia contaba con escasas tierras fértiles para el cultivo, que estuvo basado fundamentalmente en los cereales (trigo y cebada), la vid (para la elaboración de vino) y el olivo. Éstos se complementaron con



productos hortofrutícolas. La ganadería suplementaba las actividades agrícolas. Se criaban fundamentalmente **cabras**, **ovejas** y **cerdos**. También bueyes y caballos.



Especial relevancia alcanzó la **artesanía**. Los griegos fueron especialistas en la fabricación de



Yelmo

determinados artículos, como los de *metal* (armas, armaduras). Pero sobre todos destacó uno: la **cerámica**. Ésta se exportaba en grandes cantidades por todo el Mediterráneo y el Próximo Oriente, siendo muy apreciada por los diversos pueblos de la Antigüedad.

El **comercio** constituyó sin duda la actividad económica más relevante. Una importante **flota mercante** surcaba el Mediterráneo. Los intercambios se realizaban en **moneda**, fundamentalmente de plata, extraída de minas. Los yacimientos mineros más importantes fueron los de *Laurión*, pertenecientes a Atenas.



Moneda ateniense

LA SOCIEDAD GRIEGA

La sociedad griega era **esclavista**, por lo tanto, muy **desigual**. La componían **dos grupos** de personas: los *libres* y los *esclavos*.

LOS LIBRES no pertenecían a nadie, y podían ser **propietarios** de esclavos, en función de su riqueza. Se dividían en **dos categorías**:



Meteco

Ciudadanos: poseían **derechos políticos**, por lo que podían

votar y elegir cargos públicos, así como ser elegidos ellos mismos como tales. En la polis de **Atenas** se consideraba ciudadanos a los hijos de padre y madre atenienses. Pagaban impuestos y tenían la obligación de servir en el ejército. Muchos de ellos eran *agricultores* o *comerciantes*. Constituían una **minoría**. Se estima que en el siglo V a. C., de los 400.000 habitantes que poseía Atenas, sólo eran ciudadanos unos 40.000.

No ciudadanos: en Atenas recibían el nombre de "**metecos**" y eran **emigrantes** residentes en la ciudad. En **Esparta** se llamaban "**periecos**".

Eran hombres y mujeres **libres**, pero **carecían de derechos políticos** y no podían ostentar cargos públicos. Normalmente se dedicaban a la *artesanía* y al *comercio*. Algunos de ellos llegaron a ostentar grandes fortunas.



Artesano



Banquete de hombres libres asistidos por esclavos



LOS ESCLAVOS estaban **desprovistos de cualquier tipo de derechos**. Tanto hombres como mujeres de esa condición, muy **abundantes** en Grecia, estaban **privados de libertad** y eran propiedad de los hombres libres o del Estado. A la condición de esclavo **se podía llegar** de diversas maneras: por caer prisionero de guerra, por ser hijo de padre y madre esclavos, por deudas, rapto, etc.

Las **condiciones de vida** de los esclavos eran muy variadas: no eran las mismas para unpreciado esclavo que desempeñase funciones de preceptor o médico, que para otro no especializado que trabajase en la agricultura o la minería. En cualquier caso, sus dueños poseían un absoluto **dominio sobre sus vidas** y su consideración legal era la de mera **mercancía**.

LA MUJERES libres en Grecia **carecían de derechos políticos**. Estaban **sometidas** al varón, ya fuese éste el padre o el marido, y sus **movimientos** estaban muy retringidos. Las que pertenecían a las familias

acomodadas salían en escasas ocasiones de su hogar, y dentro de éste tenían asignado su espacio particular: el "*gineceo*". Muchas **actividades** reservadas a los varones (como la asistencia a los juegos) eran prohibidas a la mujer.

POLIS MÁS IMPORTANTES DE GRECIA

Esparta	Atenas
● Sólo participaban ciudadanos varones de treinta años cumplidos. ● Los reyes eran hereditarios y vitalicios. ● La gerusía tenía 30 miembros eran hombres más de 60 años y vitalicios. ● La apella no discutía los proyectos de la gerusía y los aprobaba o rechazaba. ● Si un ciudadano perdía sus tierras, perdía también sus derechos políticos	● Sólo participaban ciudadanos varones de 20 años cumplidos. ● Los arcontes eran sorteados y duraban un año. ● La bulé estaba compuesta por 500 miembros. Como cada un duraba un año en su puesto, y solo podían ser sorteados dos veces, muchos ciudadanos podían participar. ● La ecclesia discutía los proyectos de ley de la bulé. ● Aunque solo los ricos participaban en los puestos altos, todos los ciudadanos, sin excepción, participaban de la ecclesia y los tribunales.

9. Según el cuadro comparativo anterior responde

a. ¿Cuál de las dos polis tenía una democracia más abierta? Justifica tu respuesta

b. ¿Cómo comparas estas dos democracias con la de tu país?



UBICACIÓN GEOGRÁFICA:

El foco de la civilización romana fue la Península Itálica, en el centro a orillas del río Tíber se ubicaron los pueblos más antiguos de esta cultura. Los etruscos y los latinos. El Mar Mediterráneo, la costa norte de África, el centro y sur de Europa y las costas occidentales de Asia, se convirtieron en escenario del Imperio Romano, a medida que crecía su hegemonía.



Escultura de Rómulo y Remo Monte Palatino



Monte Palatino

Leyenda de Rómulo y Remo

LEYENDA DE RÓMULO Y REMO

Dice la leyenda que Ascanio, hijo del héroe troyano Eneas (hijo de Venus y de Anquises), habría fundado la ciudad de Alba Longa sobre la orilla derecha del río Tíber. Sobre esta ciudad latina reinaron muchos de sus descendientes hasta llegar a Numitor y a su hermano Amulio. Éste destronó a Numitor y, para que no pudiese tener descendencia que le disputase el trono, condenó a su hija, Rea Silvia, a ser sacerdotisa de la diosa Vesta para que permaneciese virgen.

A pesar de ello, Marte, el dios de la guerra, engendró en Rea Silvia a los mellizos Rómulo y Remo. Cuando éstos nacieron y para salvarlos fueron arrojados al Tíber dentro de una canasta que encalló en la zona de las siete colinas situada cerca de la desembocadura del Tíber, en el mar.

Una loba, llamada Luperca, se acercó a beber y les recogió y amamantó en su guarida del Monte Palatino hasta que, finalmente, les encontró y rescató un pastor cuya mujer los crió. Ya adultos, los mellizos repusieron a Numitor en el trono de Alba Longa y fundaron, como colonia de ésta, una ciudad en la ribera derecha del Tíber, en el lugar donde habían sido amamantados por la loba, para ser sus Reyes.

Se dice que la loba que amamantó a Rómulo y Remo fue su madre adoptiva humana. El término loba, en latín lupa, también era utilizado, en sentido despectivo, para las prostitutas de la época.

La leyenda también nos cuenta como Rómulo mató a Remo. Cerca de la desembocadura del río Tíber había siete colinas: los montes Aventino, Celio, Capitolio, Esquilino, Palatino, Quirinal y Viminal. Rómulo y Remo discutieron sobre el lugar en el que fundar la ciudad y decidieron consultar el vuelo de las aves, a la manera etrusca. Rómulo vio doce buitres volando sobre el Palatino y Remo sólo divisó seis en otra de las colinas. Entonces Rómulo, para delimitar la nueva ciudad, trazó un recuadro con un arado en lo alto del monte Palatino y juró que mataría a quien osase traspasarlo. Remo le desobedeció y cruzó con desprecio la línea, por lo que su hermano le mató y quedó como el único y primer Rey de Roma. Este hecho habría ocurrido en el año 754 a. C., según la versión de la historia oficial de la Roma antigua

EVOLUCIÓN HISTÓRICO –

POLÍTICA: El origen de los romanos se remonta a las invasiones de los LATINOS, pueblo de pastores y agricultores, que se ubicaron al centro de Roma; los etruscos de procedencia oriental y cultura avanzada, se situaron al norte, y por último hacia el siglo VIII, los griegos colonizaron y fundaron importantes ciudades en el sur y en la isla de Sicilia. Los romanos se caracterizaron por ser guerreros, muy patrióticos y disciplinados, respetuosos de las leyes y las instituciones de su ciudad, el legalismo hizo de ellos los creadores del Derecho como ciencia y profesión, base de la legislación mundial. Históricamente Roma se dividió en tres períodos, así:

1. MONARQUIA: 753 - 509 a.C. Comprende desde la fundación de Roma hasta el establecimiento de la República. El rey, jefe del gobierno, era asesorado por el Senado, un consejo representativo de las grandes familias, sometían las decisiones a la Asamblea. El pueblo se dividía en tres tribus, cada tribu en diez curias cuyo jefe era el tribuno, ayudante del rey. Las 30 curias formaban los comicios curiados que elegían al rey y votaban las leyes. La aristocracia patricia expulsa a los reyes etruscos, originándose otro período.

2. REPÚBLICA: 509 - 31 a.C. El rey fue sustituido por dos cónsules, elegidos y renovados cada año, la República fue aristocrática. Se distinguen tres etapas: • 509 - 264 a.C. la ciudad vivió un período de luchas civiles entre sus dos grupos sociales los patricios y los plebeyos, que terminó con la igualdad

entre ambos. Se establecieron las instituciones políticas; las más importantes fueron: Consulado, Asamblea del Pueblo, Senado, los Censores, los Pretores y el Tribunado. La conformación del ejército fue decisiva para la consolidación de Roma sobre los pueblos vecinos.

- 264 - 133 a.C: se presentaron luchas por la hegemonía mediterránea, Roma se enfrenta a Cartago, en las célebres Guerras Púnicas; estas se desarrollaron en tres etapas, al cabo de las cuales Roma, se convirtió en potencia marítima.

- 133 - 31 a.C. fin de la República: este periodo fue de crisis y fuertes luchas sociales que pusieron fin a este sistema. Los ricos se enriquecieron más y los pobres se volvieron más indigentes. Se impuso como forma de gobierno el TRIUNVIRATO, el primero formado por Pompeyo, Craso y Julio César, este último murió asesinado, ya que la dictadura que impuso agravó las condiciones sociales; el segundo Triunvirato, quedó conformado por Marco Antonio, Lépido y Octavio, quien estableció el Imperio.

3. IMPERIO: 31 a.C. - 476 d.C. Esta forma de gobierno deriva de Imperium o poder militar o civil que tenía el Imperator o Generalísimo de todos los ejércitos, cargo que desempeñó Octavio y sus sucesores. Se distinguen dos etapas:

- Alto Imperio: caracterizado por la prosperidad y grandeza de Roma, expansión continental y marítima. Al gobierno de Augusto se le conoce como Pax Romana, muerto él fue sucedido por cuatro familias que gobernaron hasta el fin del imperio, estas son Julios-Claudios (Tiberio, Caligula, Nerón), Flavios, Antoninos y Severos.

- Bajo Imperio: durante el cual se sucedieron crisis y soluciones hasta dividirse y desaparecer el imperio romano por las invasiones de los pueblos germanos. Sobresalieron en este período: Constantino, quién promulgó el Edicto de Milán, que permitía la predicación del cristianismo; trasladó la capital a Constantinopla. Teodosio quien dividió el imperio entre sus dos hijos: Honorio (occidente) y Arcadio (oriente), fueron los últimos emperadores romanos.

DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO: La sociedad romana se basaba en la familia, el pater familia era la cabeza de esta institución que nos hereda Roma; la matrona o madre, los hijos, parientes y esclavos, constituyeron la célula de la sociedad romana. Todas las familias oriundas de un mismo padre constituían un linaje (gens). La sociedad se dividía si:

1. PATRICIOS: propietarios de tierras, funcionarios.

2. PLEBEYOS: dedicados al comercio y a la artesanía, campesinos.

3. ESCLAVOS. La agricultura fue desde los primeros tiempos la ocupación favorita de los romanos; principalmente cultivaron trigo, cebada, naranjas, vid y olivo. La base económica de Roma durante el imperio fue el latifundismo y los impuestos que la metrópoli recibía de las provincias en el extenso territorio. El activo comercio exterior se hallaba en manos de los comerciantes provincianos; las especias, piedras preciosas, telas, sedas chinas, cerámica, vidriera, entre otras constituyeron parte de ese renglón.

DESARROLLO RELIGIOSO: Los romanos fueron politeístas, adoptaron dioses de pueblos conquistados, especialmente los griegos a quienes denominaron con otros nombres, que posteriormente sirvieron para identificar los planetas. El culto público consistía en sacrificios, ofrendas y oraciones. Con el nacimiento de Jesucristo, poco a poco toma forma en Roma la religión monoteísta, que luego se difundirá por Europa, durante la edad media y por el resto del mundo a partir de la edad moderna.

DESARROLLO CULTURAL: Roma fue la recolectora de la cultura antigua, adoptó el calendario egipcio, el

alfabeto fenicio y la civilización griega. De esta manera, la cultura occidental descansa sobre una triple base: el derecho romano, la doctrina cristiana y la filosofía griega. Otros aportes son:

- El latín
- En filosofía, se destacaron Cicerón, Séneca y Marco Aurelio.
- La literatura latina: la comedia y la sátira, se destacan Plauto, Juvenal, Marcial y Petronio. La poesía lírica alcanzó su esplendor en el llamado siglo de Augusto con Virgilio, autor de La Eneida.
- La historia formó parte de la educación romana. Salustio, Tito Lívio, Tácito y Suetonio, dejaron importantes obras sobre El pasado.
- La arquitectura no fue original, pero supo reproducir los estilos griegos y orientales en obras de utilidad pública: acueductos, puentes, anfiteatros, circos, basílicas, termas (baños), templos, foros, murallas y arcos conmemorativos.
- La organización del ejército.
- Instituciones políticas: el Senado, la Cámara, la República, la Asamblea.
- El Cristianismo.
- El Derecho Romano.

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

APLICO LO APRENDIDO

1. Que pueblos invasores hicieron parte de la cultura romana
2. Exactamente donde habitó la cultura romana
3. Mediante un mapa mental explico la leyenda del origen de Roma
4. Explica mediante un mapa conceptual la evolución histórica de la cultura romana
5. Ubico en el siguiente mapa los mares que rodean la península Itálica y su capital.



Trabajo de Extensión

6. Investiga sobre las creencias religiosas romanas y por qué surgió el cristianismo?
7. Cuáles fueron las diversas razones por la cual el imperio romano se desintegró. Mencionalas
8. Observa el video. Comienzo del Imperio Romano y saca una conclusión mediante imágenes.

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN: Diligencie la rejilla colocando, según la escala de 1 a 5, la autovaloración que considera en cada criterio según su desempeño.

ORGANIZACION	PUNTUALIDAD	COMPRENSION	USO DE RECURSOS	HONESTIDAD	PROMEDIO

RECURSOS

Guía de trabajo. <https://www.webcolegios.com/file/df1505.pdf>