



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No.8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO:
GRADO: OCTAVO	CURSO(S): 1,2,3,4,5	TIEMPO: 4 SEMANAS
ÁREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental	ASIGNATURA(S): Biología	
DOCENTE: Clara Isabel Rojas Parada	No. DE CELULAR: 3203733918	CORREO ELECTRÓNICO: Clara.rojas@itgonzalosuarez.edu.co
DESEMPEÑO: IDENTIFICA LOS PRINCIPALES BIOMAS TERRESTRES Y ACUATICOS		
TEMA: BIODIVERSIDAD EN LOS DIFERENTES BIOMAS		

*Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). **Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.***

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

LEA MUY BIEN ESTE CONTENIDO DE LAS ACTIVIDADES DE EXPLORACION Y NO OLVIDE MARCAR CON SU NOMBRE Y APELLIDO LA GUIA ESCRIBIENDO EL GRADO AL QUE PERTENESE.

Todos los organismos viven en un medio físico, ya sea una laguna, un bosque, un árbol o una roca. Este medio está influenciado de manera constante por factores no vivos (abióticos) como la luz, el agua, el viento, la temperatura, la humedad y por factores vivos (bióticos), que son los seres que habitan y se desenvuelven allí incluidos plantas, animales y microorganismos.

Los biomas son las comunidades de animales, vegetales y de microorganismos que viven en condiciones ambientales similares, distribuidos en grandes áreas geográficas, como los bosques, los desiertos o las sabanas. Factores como el clima y la geografía de la tierra, hacen que los organismos vivos se distribuyan de manera particular, dependiendo de las adaptaciones que hayan desarrollado para sobrevivir exitosamente en estas áreas. Los biomas, en general, hacen referencia a las comunidades terrestres y se basa en el tipo de vegetación predominante del área estudiada; son regiones constituidas por la presencia de ciertas plantas y animales únicos que han alcanzado un máximo grado de madurez y establecen una compleja interacción con las condiciones climáticas y otros factores abióticos específicos, alcanzando así un equilibrio.

Los biomas más conocidos en nuestro país son la selva tropical, el manglar y el morichal.

En el mundo existen una gran variedad de biomas, como por ejemplo: los biomas de tundra, desierto, sabana, selva tropical lluviosa, jungla y chaparral entre otros.

Los biomas poseen un grado de equilibrio y uniformidad, pero un cambio severo en los factores abióticos de la zona, puede llegar a extinguir algunos de sus componentes bióticos.

El conjunto de los biomas de la tierra constituyen la biosfera; todas las comunidades que habitan en estos biomas se relacionan entre sí, pues no existen verdaderos límites de separación entre uno y otro, lo que hace de la biosfera una comunidad gigante que nos contiene a todos. La biosfera ha cambiado enormemente desde que la vida hizo su aparición en la tierra (3.800-4.000 millones de años). La diversidad de organismos que en ella habitan, sus formas y su grado de complejidad han sufrido grandes transformaciones gracias a los procesos de evolución de la vida, desde su salida original de los ambientes cálidos y acuáticos del principio hasta la riqueza increíble en vegetación, fauna y vida microscópica que hoy conocemos. Prueba de estos cambios está en los hallazgos

fósiles. Otro cambio es la intervención humana en todos los biomas del planeta, la cual ha generado presiones que han ocasionado trastornos de enormes magnitudes y que, incluso, han llevado a la extinción de muchas especies animales y vegetales y puesto en peligro muchas otras, incluso la misma especie humana.

En los biomas acuáticos el agua presenta cambios en la temperatura, densidad y son mucho menores y más lentos que en la superficie terrestre por lo que no es fácil establecer una diferenciación en biomas en los océanos y otros cuerpos de agua. Además todos los océanos están conectados y esto permite que los organismos que puedan nadarse dispersen sin límite, aunque gran cantidad de organismos marinos están restringidos a ciertas zonas oceánicas dependiendo de la profundidad. Las comunidades de agua dulce difieren en gran medida de las oceánicas pues las condiciones del agua son también otras. Los ambientes dulceacuícolas corresponden a los lagos y lagunas (aguas estancadas), y los ríos y arroyos (aguas corrientes).

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

1. Con la ayuda de diccionarios, libros, internet solo si tiene; lea todo lo relacionado con biomas, observe el video “biomas del mundo” si es posible. Defina los siguientes términos: Biótico, abiótico, ecosistema, ecología, población, comunidad, descomponedores, biosfera, microorganismo, clima, productores, depredador, mutualismo, dosel, productores.
2. De los ejemplos de biomas de nuestro país o del mundo escoja uno y amplíe su información de acuerdo a sus características, biodiversidad de plantas y animales que lo conforman.
3. Realice un cuadro comparativo de cómo las distintas comunidades, etnias y culturas han cambiado sus relaciones con el medio ambiente, tenga en cuenta lo que está sucediendo en esta época de pandemia.

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

1. Mencione 5 ejemplos de biomas terrestres.
2. Escriba 5 ejemplos de biomas acuáticos.
3. Consulte y escriba 15 ejemplos de animales que están en peligro de extinción.
4. Recuerda que plantas ha observado dentro de las instalaciones del colegio mencione 5 ejemplos.
5. Consulte que significa la sigla UICN.
6. Qué ha pasado en esta época de pandemia con relación a la contaminación.
7. Recuerde que debe seguir cuidando la planta que sembró.

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN:

Diligencie la rejilla colocando, según la escala de 1 a 5, la autovaloración que considera en cada criterio según su desempeño.

ORGANIZACIÓN	PUNTUALIDAD	COMPRENSIÓN	USO DE RECURSOS	HONESTIDAD	PROMEDIO

RECURSOS

Diccionarios, libros, internet páginas de Colombia aprende, <http://aprende.colombiaaprende.edu.co>. Así mismo, ayuda de padres y hermanos.

CLARA ISABEL ROJAS PARADA

Docente