



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA

GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 9-5
GRADO: NOVENO	CURSO(S): 9-5	TIEMPO: 3 SEMANAS
ÁREA: CULTURA FÍSICA	ASIGNATURA(S): CULTURA FÍSICA	
DOCENTE: CESAR MAURICIO VELÁSQUEZ PAREDES	No. DE CELULAR: 312- 512- 09- 06	CORREO ELECTRÓNICO: cesar.velasquez@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO: Asimila y reconoce teorías y conceptos relevantes propios del tema que se analiza, así como la importancia de la actividad física, en el cuidado de la salud. Realiza consultas de investigación (lectura comprensiva), fomentando el desarrollo de una formación integral y permanente del aprendizaje.

TEMA: **DEPORTE: CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN**

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

Teniendo en cuenta el tema, realice un párrafo de 10 renglones de lo que para ustedes significa “deporte”

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

DEPORTE: CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN

Tomado de: <https://elsuperhincha.com/todos-los-deportes-del-mundo-y-su-clasificacion/>

<https://www.efdeportes.com/efd138/concepto-y-clasificaciones-del-deporte-actual.htm>

Normalmente cuando nos disponemos a definir el término deporte, son numerosos los aspectos, características y nociones que se nos vienen a la mente. La gran complejidad de este concepto ha suscitado cierta divergencia a la hora de ser definido por los distintos autores, lo cual, unido a su evolución en el tiempo y en las distintas sociedades, ha hecho que su definición tenga cierto carácter dinámico y coyuntural. Igualmente ocurre lo mismo cuando hablamos de sus características, orientaciones y clasificaciones.

A continuación, realizaremos un repaso de cómo han ido evolucionando estos aspectos en las últimas dos décadas, a través de las aportaciones realizadas por los autores más relevantes y estudiosos de esta cuestión.

CONCEPTO DE DEPORTE

Actualmente, debido al gran auge de la actividad físico-deportiva, el deporte es analizado desde diferentes puntos de vista, ya sea desde el ámbito cultural como el científico. De este modo el deporte es estudiado por la sociología, la filosofía, la biomecánica, la educación, la historia, etc. Como afirma García Ferrando (1990: 29), el deporte abarca las distintas manifestaciones en diversos órdenes de nuestra sociedad, de manera que en los últimos años se habla de la industria deportiva como grupo diferenciado que ofrece actividades de distracción, entretenimiento, espectáculo, educación, pasatiempo y, en general, bienes y servicios relacionados con el ocio y la actividad física, competitiva y recreativa.

El término deporte, con el que en la actualidad nos referimos a algo tan claro y que evidencia un fenómeno sociocultural y educativo por todos conocidos, es una de las palabras más polémicas, además de ser uno de los términos más fascinante y complejo (Paredes, 2002).

En este sentido cabe destacar, pues, la de la gran complejidad a la hora de definir un concepto como el de deporte, ya que abarca la mayoría de los ámbitos de la vida humana (económico, social, político, educativo, etc.), de hecho, José María Cagigal (1981: 24) nos comenta que “todavía nadie ha podido definir con general aceptación en qué consiste el deporte”. Al respecto, Olivera (2006), nos dice que, aunque ha habido una gran cantidad de intentos por parte de asociaciones del deporte, autores de renombre y de organizaciones académicas internacionales, para definir el concepto, éste, por su complejidad simbólica, realidad social y cultural, resulta indefinible.

Si consultamos el Diccionario de la Lengua Española de la Real Academia Española (1992:482), nos encontramos con que en su primera acepción el término deporte significa “recreación, pasatiempo, placer, diversión o ejercicio físico, por lo común al aire libre”. Mientras que en su segundo significado hace referencia a la “actividad física, ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas”. Como podemos comprobar, el término deporte se caracteriza por los siguientes aspectos: actividad física y mental, reglas o normas, competición, diversión, juego.

Atendiendo a lo que nos dice el Diccionario de las Ciencias del Deporte (1992:574-575) y relacionado con lo expuesto al principio de este apartado, lo primero que nos aclara éste es el hecho de que no es posible delimitar esta noción con precisión, debido al uso diverso y corriente de la misma. Incluso más adelante nos advierte de que la comprensión del concepto deporte está sometida a modificaciones históricas y de que no puede determinarse de una vez por todas.

Como podemos comprobar este diccionario no hace referencia a una definición concreta del término deporte, pero, sin embargo, alude a los distintos ámbitos en donde se practica el mismo y a las diferentes concepciones del mismo. De esta manera, el deporte se practica en: disciplinas deportivas (clubes deportivos, Federaciones Deportivas, etc.), la escuela (deporte escolar), ámbitos higiénicos y sanitarios (deporte recreación, deporte de compensación, etc.), instituciones específicas (deporte de empresas, deporte universitario, etc.), grupos de personas con características típicas (deporte femenino, deporte para niños, etc.), formas de organización (artística) (danza, bailes de salón, etc.). Por último, este diccionario nos muestra las características esenciales del deporte, las cuales son: performance, competición y reglas.

Por su parte, Piernavieja (1966) señala que, la cuna de la palabra deporte fue la lengua provenzal y de ella pasa a otras lenguas romances, como el francés y el castellano.

CLASIFICACIÓN

Clasificación de los deportes según distintos autores

Michael Bouet, en 1968, clasificó los deportes según la experiencia vivida en su práctica, formando 5 grupos:

- **Deportes de Combate**
- **Deportes de Pelota**
- **Deportes Mecánicos**
- **Deportes en Contacto con la Naturaleza**
- **Deportes Atlético**

En el mismo año, Durand publicó su clasificación de los deportes según la enseñanza recibida por quien los practica, formando 4 grupos:

- **Deportes Individuales**
- **Deportes Colectivos**
- **Deportes de Combate**
- **Deportes al Aire Libre**

En 1975 fue Lev Parlovich Matveev quien procedió a una nueva clasificación de los deportes, en este caso según el tipo de esfuerzo realizado en su práctica:

- **Deportes de Potencia Muscular**
- **Deportes de Combate**
- **Deportes Complejos y Poliathlones.**
- **Deportes de Resistencia Orgánica**

(que a su vez se subdividen en deportes de intensidad submáxima y deportes de intensidad baja).

- **Deportes de Equipo**

(que también se subdividen, en este caso en deportes de equipo de gran intensidad y deportes de equipo de gran participación y poca interrupción).

En 1981 Parlebás utilizó tres criterios para clasificar los deportes según la acción motriz, compañero, adversario y medio, A raíz de esta clasificación, en 1984 Blázquez y Hernández proponen una nueva que añade el espacio y la participación a los 3 criterios anteriores. Así dan lugar a 4 grandes grupos que a su vez se subdividen en otros:

- **Deportes Psicomotrices o Individuales.**
- **Deportes de Oposición.**
- **Deportes de Cooperación.**
- **Deportes de Cooperación – Oposición.**

Hay muchas clasificaciones más, como la de Deví y Perió, García Ferrando o Almond pero las mencionadas son las más destacadas.

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

Realice las siguientes actividades:

1. Realice un mapa conceptual teniendo en cuenta la clasificación del deporte expuesta en la guía.
2. Realice un cuadro en el cual grafique al menos 1 deporte de su preferencia de las clasificaciones deportivas expuestas en la guía.
3. Realice un resumen de 15 renglones sobre el concepto de **DEPORTE** expuesto en la primera parte de la guía
4. En la clasificación de los deportes expuestos en la guía existen **deportes individuales y deportes colectivos**. ¿cuáles han sido los deportes que dentro de esta clasificación ustedes han realizado con más frecuencia, ¿cuándo y dónde los realizan? Describa y grafique.

AUTOEVALUACIÓN

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN:

Diligencie la rejilla colocando, según la escala de 1 a 5, la autovaloración que considera en cada criterio según su desempeño.

ORGANIZACIÓN	PUNTUALIDAD	COMPRENSIÓN	USO DE RECURSOS	HONESTIDAD	PROMEDIO

RECURSOS

<https://elsuperhincha.com/todos-los-deportes-del-mundo-y-su-clasificacion/>

<https://www.efdeportes.com/efd138/concepto-y-clasificaciones-del-deporte-actual.htm>