

Instituto Técnico Gonzalo Suárez Rendón

Resolución de Aprobación de Estudios No. 0706 del 12 de Octubre de 2012
Código DANE 315001001893 - NIT 820.001.460 - 4

GUÍA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: decimo
GRADO:	CURSO(S): 10-04	TIEMPO: 2 Horas.
ÁREA: Educación Física.	ASIGNATURA(S): Educación Física.	
DOCENTE: Jefferson Pulido Pulido	No. DE CELULAR: 3115036915	CORREO ELECTRÓNICO: jefferson.pulido@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO:

TEMA: EL JUEGO

*Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). **Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.***

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

CONOCIMIENTOS PREVIOS: De acuerdo a sus propios conocimientos responda la siguiente pregunta **¿Para qué te sirve el juego?**

¿QUÉ ES EL JUEGO?

Es una actividad placentera natural y espontánea, aparentemente sin una finalidad y de carácter universal.

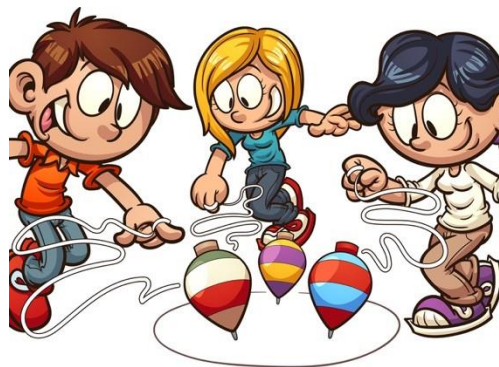
¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL JUEGO?

- El juego constituye un elemento básico en la vida de una persona, que además de divertido resulta necesario para su desarrollo, pero, ¿por qué es tan importante y que aporta? Los seres humanos necesitan estar activos para crecer y desarrollar sus capacidades, el juego es importante para el aprendizaje y desarrollo integral.

- Jugar es importante porque no sólo proporciona confianza en uno mismo, sino que esta acción da placer y satisfacción a quien la lleva a cabo. Jugar permite desarrollar aspectos psíquicos, físicos y sociales mientras experimenta sus emociones y expresa sus sentimientos.

- Jugar nos hace ganar seguridad y nos ayuda a crear una imagen positiva de nosotros mismos porque descubrimos qué podemos hacer y hasta dónde podemos llegar.

- El juego es una herramienta de aprendizaje innata en la que se produce un proceso interactivo y de comunicación con el entorno natural y con otras personas.



Instituto Técnico Gonzalo Suárez Rendón

Resolución de Aprobación de Estudios No. 0706 del 12 de Octubre de 2012

Código DANE 315001001893 - NIT 820.001.460 - 4

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

CLASES DE JUEGOS

- Juegos populares.
- Juegos Tradicionales.
- Juegos de mesa o tableros.
- Juegos de naipes o de magia.
- Juegos de rol.
- Los videojuegos.

Se pueden seleccionar los juegos en función de:

1. El momento evolutivo: Los tipos de juegos propios de la edad de los niños que serán siempre consecuencia de su desarrollo. El juego de los niños evoluciona según su desarrollo, apareciendo intereses lúdicos distintos conforme cambia la edad.

2. Los objetivos que se quieran alcanzar.

3. El momento del día en el que se va a desarrollar el juego. Hay momentos del día en los que los niños están cansados y es más oportuno actividades lúdicas que no supongan mucho esfuerzo, por ejemplo, la tarde después de la jornada matinal escolar.

4. El contexto: Algunos juegos precisan de un espacio grande y abierto sin el cual resultarían un fracaso, como es el caso de muchos juegos de pelota.

5. El contexto sociocultural: Es importante a la hora de seleccionar juegos para los niños, tener en cuenta la existencia de juegos tradicionales que transmiten costumbres, valores, vocabulario etc. propios de la cultura. Es muy interesante que el adulto potencie el intercambio de juegos tradicionales de diferentes culturas, que es una manera de educar en la interculturalidad.

6. El tiempo previsto para el juego: Es imprescindible saber y hacer saber a los niños los momentos de juego reservados a los diferentes tipos de juego a lo largo de la jornada.

7. El número de jugadores: puesto que hay juegos para jugar en grupo grande, pequeño, por parejas o individualmente.

8. Los recursos materiales con los que se cuenta: hay muchos juegos que no precisan material específico pero los hay que no se pueden desarrollar sin un material concreto. Por lo tanto el material con que contemos va a estar condicionando los juegos que podamos seleccionar.

9. En función de los valores que transmiten: otro criterio fundamental a la hora de seleccionar juegos es el que enlaza con la educación en valores. Hay que tratar de no sugerir a los niños aquellas actividades lúdicas donde se utilizan los estereotipos sexistas basados en la discriminación por género, las que estimulan la agresividad, las que estimulan el consumismo y las que fomentan la competitividad excesiva.

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

1. Después de leer y analizar, con sus propias palabras escriba que es el juego.

2. En un párrafo con sus propias palabras escriba porque es importante el juego.

Instituto Técnico Gonzalo Suárez Rendón

Resolución de Aprobación de Estudios No. 0706 del 12 de Octubre de 2012

Código DANE 315001001893 - NIT 820.001.460 - 4

3. Con el apoyo de su familia escriba dos juegos que correspondan a cada clase de juego.
4. Dibuje los elementos de la condición física.
5. Escriba los aspectos que se deben tener en cuenta en el juego.
6. En el siguiente link hay algunos juegos para que los realice y si puede elaborar un video desarrollándolas. (<https://youtu.be/oePDN9VIFps>)
7. Busque los juegos en la sopa de letras y consulte como se juegan.



Canicas
Cometa
Cuerda
Escondidas
Palo encebado
Rondas
Tazos
Cogidas
Cuartas
Ensacados
Los quemados
Rayuela
Soga
Trompo

RECURSOS

<https://youtu.be/oePDN9VIFps>