



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA

GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No.8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO:
GRADO: DÉCIMO	CURSO(S): 10 (1,2,3,4,5)	TIEMPO: 1 HORA
ÁREA: ÉTICA Y TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO	ASIGNATURA(S): ÉTICA	
DOCENTE:	No. DE CELULAR:	CORREO ELECTRÓNICO:
INÉS MORENO GONZÁLEZ	3105814134	lmogo21@gmail.com ines.moreno@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO: Desarrolla interacciones sociales y culturales desde una perspectiva ética proyectando su vida a partir del reconocimiento de sus fortalezas y debilidades elaborando un diagnóstico personal.

TEMA:

Los valores humanos y su aplicación

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

El ser humano es un ser social por naturaleza, por tal motivo, la formación en Ética y transformación del entorno debe favorecer el desarrollo de proyectos comunitarios que propendan por la transmisión de principios, normas y valores en el contexto socio-cultural y que dinamice la asimilación y construcción de valores del individuo en la interacción con el otro, por medio de las actividades realizadas en el aula de clase. Según los lineamientos de la institución educativa y el SENA. El diseño universal para el aprendizaje (DUA) en el área de ETICA Y TRANSFORMACION DEL ENTORNO está relacionado de forma directa con los recursos de aprendizaje y el objetivo es personalizar el recorrido estudiante por medio de la creación y desarrollo de un Entorno Personal. Igualmente, el DUA en ETICA Y TRANSFORMACION DEL ENTORNO se aplican las experiencias, recordando que todos somos diferentes y únicos.

1. Proporcionar múltiples formas de presentación.
2. Proporcionar múltiples formas de acción y expresión
3. Proporcionar múltiples formas de implicación y motivación

ACTIVIDADES DE EXPLORACION

Conducta de entrada del tema, el estudiante reflexionará sobre la importancia del compromiso en todas sus actividades diarias personales, familiares y sociales relacionándolas con su entorno visualizando las herramientas y estrategias que requiere para llegar a la meta o metas propuestas, de tal manera que se comprometa con él.

Explicar con sus propias palabras

1. Que es valor humano.
2. Que son los derechos humanos.

1. Consultar sobre el valor de la tolerancia:

Elaborar un cuadro sinóptico sobre la definición y los límites de la tolerancia

2. Consulte y explique el siguiente termino:

1- Valores éticos, y sociales en una comunidad corresponsable.

1.1- Enumere y explique cada uno según su clasificación.

1.2- Defina Moral Autónoma.

1.3- Defina Moral heterónoma.

1.4- Defina Democracia.

1.5- Defina Libertad.

2- Con la consulta anterior elabore un cuadro comparativo sobre las diferencias entre la moral autónoma y heterónoma.

MORAL AUTONOMA	MORAL HETERONOMA
1.	1.
2.	2.
3.	3.

3- Los Derechos humanos

A - Consultar que son los derechos humanos.

B - Consultar cuáles son las clases de los derechos humanos. Dar un ejemplo para cada uno de los consultados

C – Elaborar un collage con recortes de revistas o virtuales sobre las clases de los derechos humanos y sus respectivos ejemplos

- Enseñanza de vida

A – Elaborar 2 enseñanzas que le deja el trabajo escolar en éstos tiempos atípico por la pandemia para aplicarla a la vida diaria.

ENSEÑANZA N°1

ENSEÑANZA N° 2

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

- Disposición del estudiante para la elaboración de la guía
- Flexibilización curricular a estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Trabajo Individual.
- Construcción y reflexión de texto
- Producción intelectual del estudiante
- Consulta y registro de actividades

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN:

Diligencie la rejilla colocando, según la escala de 1 a 5, la autovaloración que considera en cada criterio según su desempeño.

ORGANIZACIÓN	PUNTUALIDAD	COMPRENSIÓN	USO DE RECURSOS	HONESTIDAD	PROMEDIO

El proceso de evaluación se realizará de manera cuantitativa, Hetero y auto evaluación con entrega y envío de la guía para la verificación en el cumplimiento de actividades, teniendo en cuenta la escala de valoración institucional: (superior, alto, básico y bajo.)

Recuerde que las actividades no exigen el desplazamiento de su hogar. Son de reflexión y superación personal.

RECURSOS

Libros, Revistas, Videos, Consultas, Internet, guías de trabajo entre otros.