



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8



GAVILÁN MIGUEZ JULIETH LUCIANA
202



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 202
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: ESPAÑOL	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA	
DOCENTE: Martha Nelssy López Camargo	No. DE CELULAR: 3142768335	CORREO ELECTRÓNICO: Martha.lopez@itgonzalosuares.edu.co

DESEMPEÑO: Identifica los sonidos iniciales y finales de las palabras, cuando corresponden a: vocales (aro, estrella), vocales y consonantes (conejo, perro, gato, árbol), y consonantes (lápiz, barril, difícil, caracol, ratón).

Asocia el sonido, el nombre y las formas mayúsculas y minúsculas de las vocales y consonantes.

Lee las palabras y textos significativos en los que identifica información explícita y la contrasta con las imágenes que las acompaña.

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

¿Alguna Vez Haz Escuchado Un Trabalenguas?

Los trabalenguas son juegos de palabras que combinan conjuntos de palabras y sonidos muy similares y difíciles de pronunciar: así, suponen un reto para toda persona que intenta leerlos

Cuando yo digo Diego,
digo digo,
y cuando digo digo,
digo Diego.



Los cojines de la reina,
los cajones del sultán.
¡Qué cojines!
¿Qué cajones!
¿En qué cajonera van?



HISTORIETA

¿Qué es una historieta?

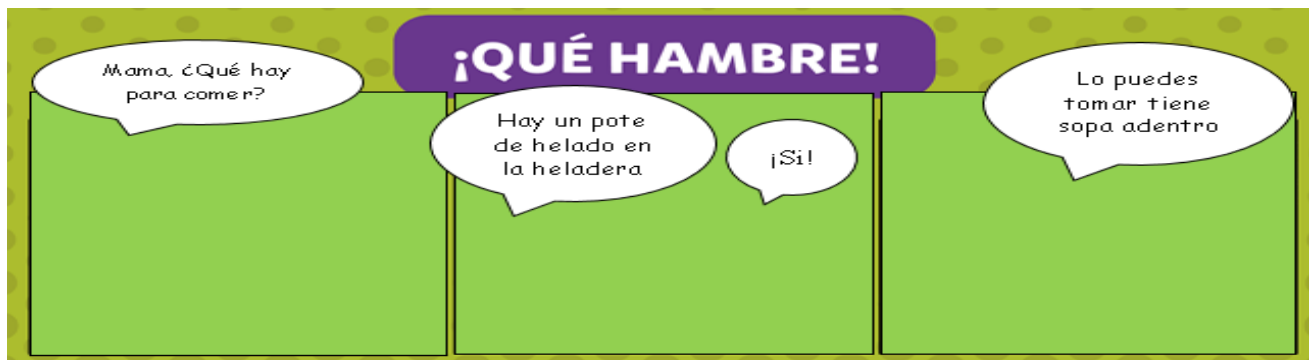
La historieta es la combinación de textos con elementos gráficos (globos, onomatopeyas) y tienen como objetivo comunicar una idea o una historia.

Ejemplo de historieta

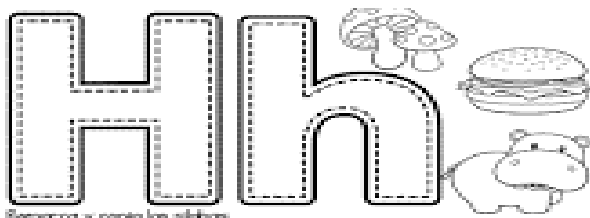


ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

1. Vamos a aprendernos los dos trabalenguas que encontramos al principio de la guía.
2. Realiza los dibujos de acuerdo al texto de la historieta



3. A continuación, encontraras nuevas consonantes para hacer combinaciones con las vocales y aprender la manera de cómo se pronuncian cuando se ponen antes o después de la vocal de esta manera será más fácil aprender a identificar las letras y aprender a leer.



HA	HE	HI	HO	HU
ha	he	hi	ho	hu

hipopótamo	hoja
helicóptero	humo
hada	hielo



4, Completa



pl

a

e

i

o

u



pla

ple

pli

plo

plu

planta
plomo
pluma



5.



bl

a

e

i

o

u



bla

ble

bli

blo

blu

6.



cl

a

e

i

o

u



cla

cle

cli

clo

clu

7.

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

1 Pon los nombres en las imágenes según corresponda: Helado, hueso, hielo, hada, helicóptero, hormiga, hipopótamo, hoja, hamburguesa, huevo.

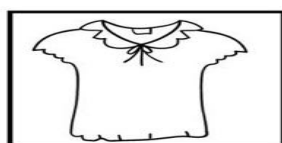
Hh			

2. Escribe en una hoja lo siguiente y anéxalo a la guía de trabajo

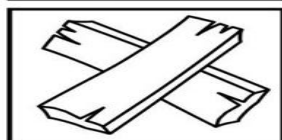
pla	ta	plá	ta	no
plu	ma	plo	me	ro
pla	ca	pli	sa	do

El vestido es plisado.
 El plomero irá a mi casa.
 Yo escribo con una pluma.
 La placa del auto está vencida.
 Yo quiero licuado de plátano.

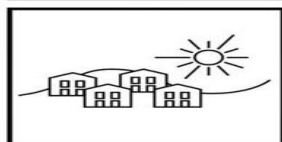
3. Completa con bla, ble, bli, blo, blu



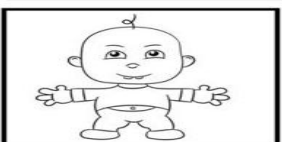
	sa
--	----



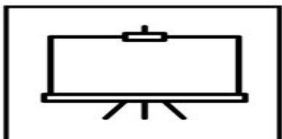
ta	
----	--



pue	
-----	--



om		go
----	--	----



ta		ro
----	--	----

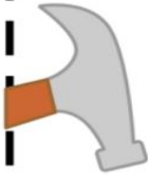
4. Repisa con colores las silabas cla, cle, cli, clo, clu y repasa varias veces la lectura de las palabras.



Nombre: _____ Fecha: _____



CL




CLO CLA CLE

CLU CLI

CAL COL CUL

CEL CIL

CLAVO

BICICLETA

CLIP

CÍCLOPE

INCLUIR

PINCEL

COLGAR

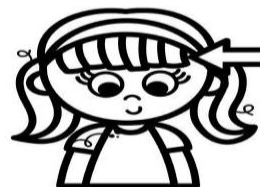
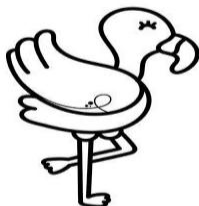
CALCETÍN

5. Escribe cada palabra que va con cada dibujo

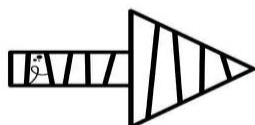
fla - fle - fli- flo - flu

flamenco	flecha	fleco
florero	fluor	flores
coliflor	chiflido	flaco

Actividad: Escribe la palabra que va con cada dibujo.



--	--	--



--	--	--

6. Pide a un familiar o cuidador que te haga el siguiente dictado y anéxalo a la guía de trabajo.

- ♥ Ramón y Rita son dos buenos amigos. A uno le gusta tocar la guitarra y a la otra jugar a los piratas.
- ♥ En la torre vive una rana a la que le gusta saltar encima de la parra, pero cuando le asusta el perro Parro, ella susurra 'silencio'
- ♥ Este fin de semana voy a ir al campo. Seguro que me lo paso muy bien. Voy a jugar a la pelota y a comer pastel. El domingo a dormir pronto porque el lunes hay que ir al colegio.
- ♥ El otro día mis padres compraron fresas en la frutería, es mi fruta preferida.
- ♥ Hoy no llueve, ha salido el sol de color amarillo chillón, así que me pongo mi pantalón pitillo para ir de paseo.

"MI BORREGO DIEGO"



Material Didáctico Rayitas

LEE.

Éste es mi borrego.
 Mi borrego se llama Diego.
 Diego es muy obediente.
 El es de color rojo blanco.
 A Diego le gusta pasear por el cerro.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Quién es Diego? _____
2. ¿De qué color es Diego? _____
3. ¿Cómo es Diego? _____
4. ¿Qué le gusta a Diego? _____

Material Didáctico Rayitas

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS: Lápiz, colores, Guía de trabajo independiente, video explicativo, clases online.



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 202
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: Matemáticas	ASIGNATURA: Matemáticas	
DOCENTE: Martha Lucía Arias López	No. DE CELULAR: 3114825336	CORREO ELECTRÓNICO: martha.arias@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO: Usa correctamente representaciones principalmente concretas y pictóricas para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal estableciendo relaciones y comparando números.

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

Adición sin reagrupar

Para sumar números de tres cifras, primero, se suman las unidades, luego, las decenas y, por último, las centenas.

Observa



Paso 1

Suma las unidades.

$$\begin{array}{r} 350 \\ + 142 \\ \hline 2 \end{array}$$

Paso 2

Suma las decenas.

$$\begin{array}{r} 350 \\ + 142 \\ \hline 92 \end{array}$$

Paso 3

Suma las centenas.

$$\begin{array}{r} 350 \\ + 142 \\ \hline 492 \end{array}$$

En total hay 492 libros.

Vamos a practicar

- Realiza las siguientes adiciones.

C	D	U
4	5	1
+	2	3
	6	

C	D	U
5	3	4
+	1	6
	2	

C	D	U
6	1	7
+	3	7
	2	

Sustracción sin desagrupar

Para restar números de tres cifras, primero, se restan las unidades, luego, las decenas y, por último, las centenas.

Observa



Resuelve así:

Paso 1

Resta las unidades.

C	D	U
3	7	5
-	1	2
		2

Paso 2

Resta las decenas.

C	D	U
3	7	5
-	1	2
	5	2

Paso 3

Resta las centenas.

C	D	U
3	7	5
-	1	2
2	5	2

Hay todavía 252 personas en el coliseo.

Vamos a practicar

- Realiza las siguientes restas.

C	D	U
6	5	8
-	2	1

C	D	U
7	8	9
-	5	4

C	D	U
9	6	7
-	6	4

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

- Encuentra las cifras perdidas en cada adición.

C	D	U
7		4
+		6
8	9	7

C	D	U
	2	4
+	6	
7	6	

C	D	U
	8	6
+	3	
9	9	

C	D	U
3	0	
+		2
4		8

C	D	U
	3	5
+	3	
7	7	

C	D	U
3	2	
+	6	
	5	9

- Lee lo que dice Mariana. Luego, realiza la suma y explica cuál es su error.



Cuatrocientos treinta y cinco más ciento veintidós es igual a quinientos cuarenta y siete.

C	D	U

El error de Mariana es: _____

- Observa la descomposición. Luego, colorea el número que corresponde.

1 centena, 3 decenas y 8 unidades	358 138 285
3 centenas, 3 decenas y 1 unidad	331 131 133
4 centenas, 0 decenas y 2 unidades	404 204 402
2 centenas, 7 decenas y 5 unidades	325 275 525
3 centenas, 6 decenas y 7 unidades	367 376 477

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

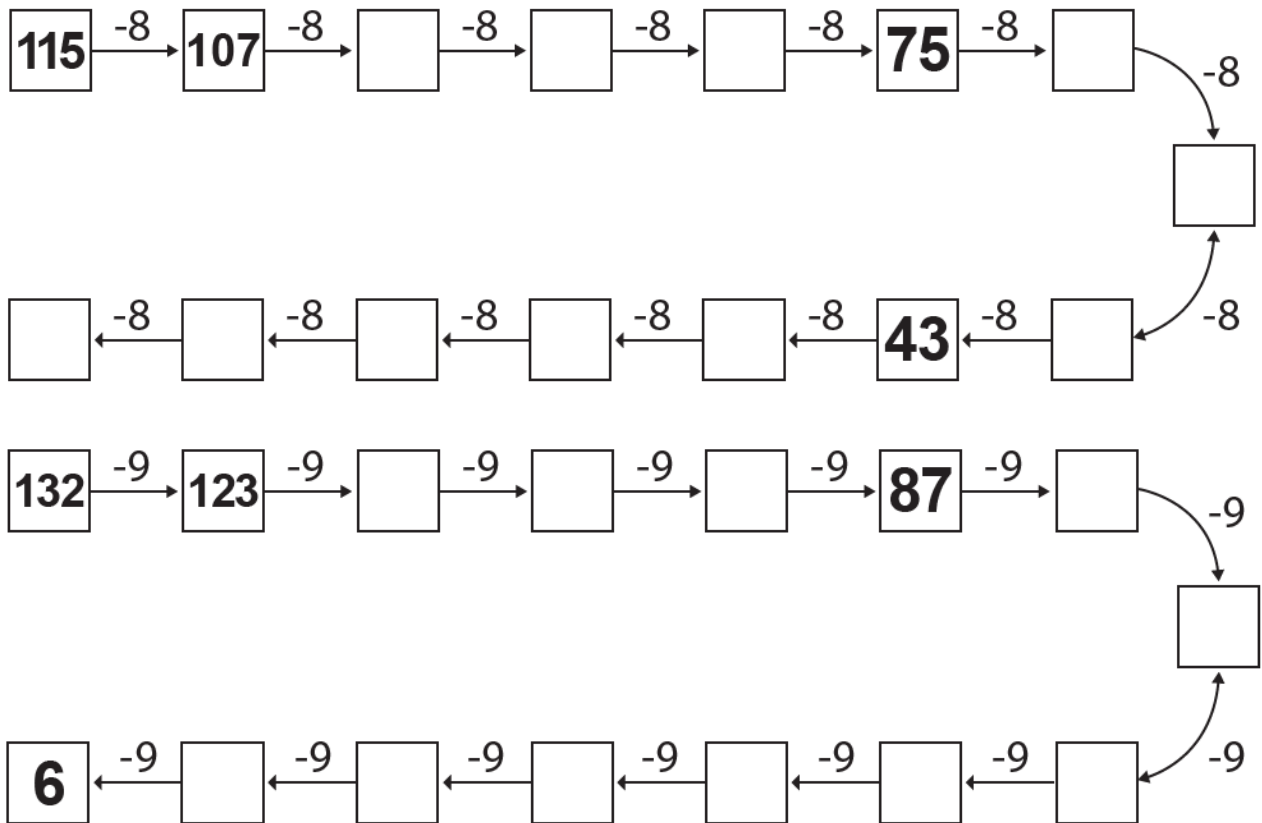
- Realizar las siguientes sumas y restas.

2 $\xrightarrow{+8}$ 10 $\xrightarrow{+8}$ $\xrightarrow{+8}$ $\xrightarrow{+8}$ 34 $\xrightarrow{+8}$ $\xrightarrow{+8}$ $\xrightarrow{+8}$

$\xleftarrow{+8}$ 106 $\xleftarrow{+8}$ $\xleftarrow{+8}$ $\xleftarrow{+8}$ $\xleftarrow{+8}$ $\xleftarrow{+8}$ $\xleftarrow{+8}$

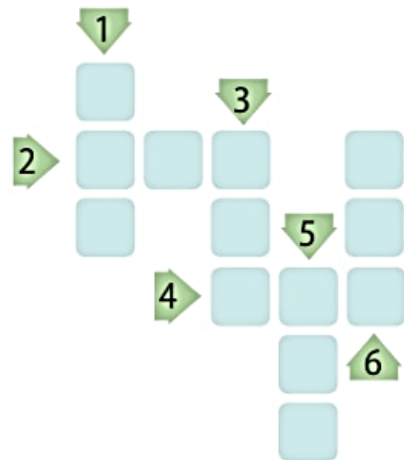
2 $\xrightarrow{+9}$ 11 $\xrightarrow{+9}$ $\xrightarrow{+9}$ $\xrightarrow{+9}$ 38 $\xrightarrow{+9}$ $\xrightarrow{+9}$

$\xleftarrow{+9}$ 119 $\xleftarrow{+9}$ $\xleftarrow{+9}$ $\xleftarrow{+9}$ $\xleftarrow{+9}$ $\xleftarrow{+9}$



- Lee, el número. Luego, escríbelo en el numerograma.

- 1 ➤ Ochocientos noventa
- 2 ➤ Novecientos dieciocho
- 3 ➤ Ochocientos cincuenta y siete
- 4 ➤ Setecientos noventa y cinco
- 5 ➤ Novecientos treinta y dos
- 6 ➤ Quinientos cincuenta y nueve



- Escribe cómo se lee el número de tres cifras que aparece en cada placa.



: _____



: _____



: _____



: _____

- Escribe > o < según corresponda.

579 _____ 512
374 _____ 391

681 _____ 503
723 _____ 859

927 _____ 521
733 _____ 627

573 _____ 627
724 _____ 931

773 _____ 657
924 _____ 951

883 _____ 887
924 _____ 911

- Une según corresponda.

254

doscientos uno

201

doscientos ochenta y cinco

276

doscientos cincuenta y cuatro

285

doscientos veintiocho

239

doscientos treinta y nueve

228

doscientos setenta y seis

- ¿Qué centenas faltan para formar el número de arriba?

300				500		
100	100			300		
700				600		
100	200	100		200	100	

400				800		
200				500	100	
500				300		
100	100	100		100		
700				900		
200	200			200	200	100

- Lee y completa.

NÚMERO	SE DESCOMPONE	SE LEE
634	$600 + 30 + 4$	Seiscientos treinta y cuatro
829		
355		
593		
248		
136		

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una **X** en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS: Colores, lápiz, imágenes educativas, página del maestro, Cuadernillo de Matemáticas, Colombia Aprende, Santillana plus, Video explicativo de la guía.



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 202
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: Ciencias Sociales	ASIGNATURA: Ciencias Sociales	
DOCENTE: Martha Nelssy López Camargo	No. DE CELULAR: 3142768335	CORREO ELECTRÓNICO: martha.lopez@itgonzalosuarazu.edu.co

DESEMPEÑO: Describe aspectos sobre su vida y sobre las organizaciones sociales a las que pertenece (familia, curso, colegio, barrio...) para reconocer su individualidad.

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

- Desarrollar la guía con ayuda del video explicativo.

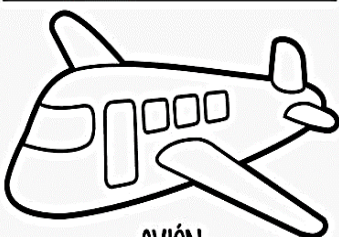
MI CASA

Las personas necesitan un lugar seguro para vivir. Para ello, construyen casas o apartamentos donde habitan con la familia. Las viviendas tienen una numeración y permiten localizarlas fácilmente. En la casa hay distintos lugares como habitación, sala, cocina.

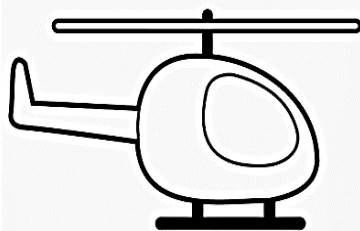
MEDIOS DE TRANSPORTE

Colorea los medios de transporte.

POR AIRE

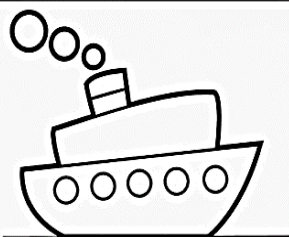


AVIÓN

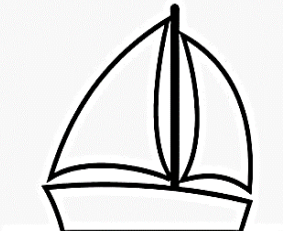


HELICÓPTERO

POR AGUA

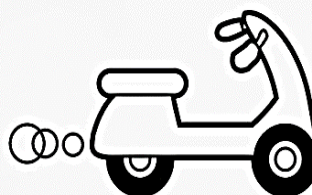


BARCO

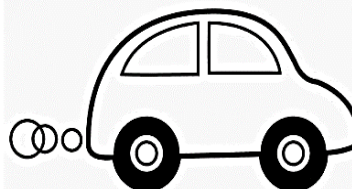


VELERO

POR TIERRA



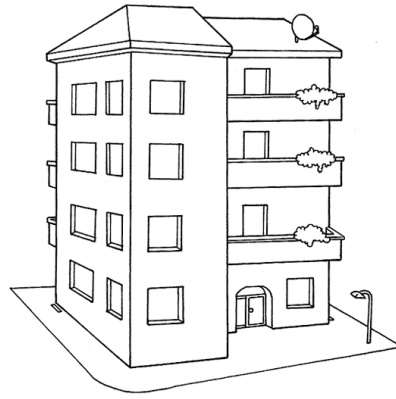
MOTOCICLETA



AUTO

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

- Colorea la vivienda que más se parezca a la tuya.



- Marca con una X.

Mi casa tiene:

☐

Habitaciones

☐

Patio

☐

Sala

☐

Baño

☐

Comedor

☐

Estudio

☐

Cuarto de servicio

☐

Cocina

- Escribe los datos del lugar donde vives.

Escribe los datos del lugar donde vives.

Nombre del barrio: _____

Vivo en: ☐ Casa ☐ Apartamento

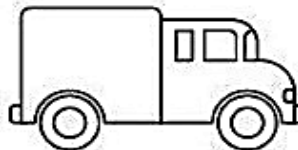
Mi dirección es: _____

Mi teléfono es: _____

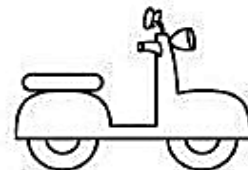
- Colorea y escribe el nombre correspondiente a cada medio de transporte.



.....



.....



.....



.....



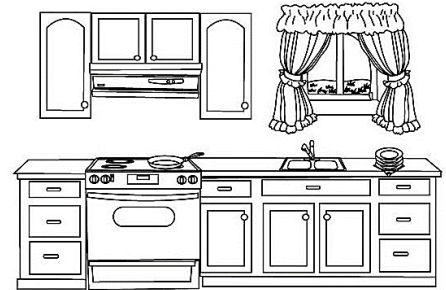
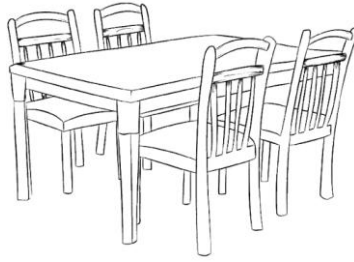
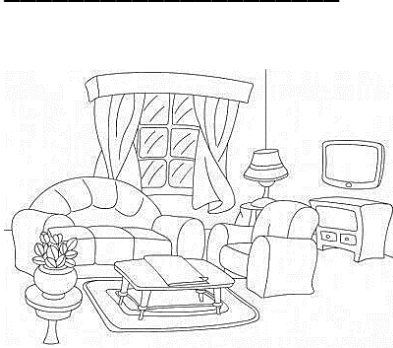
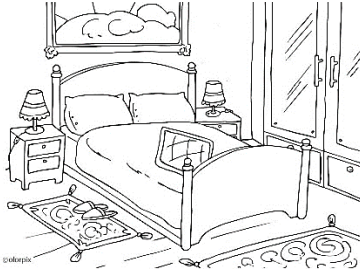
.....



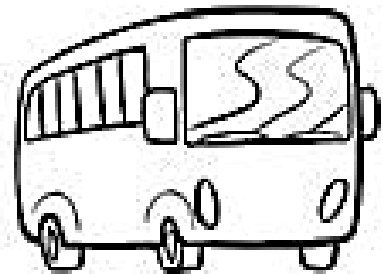
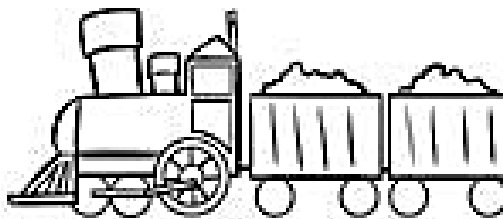
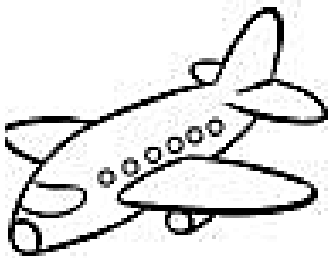
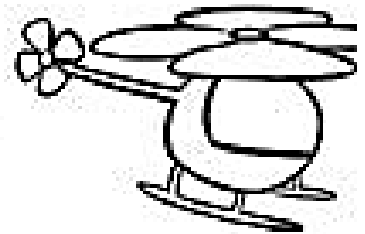
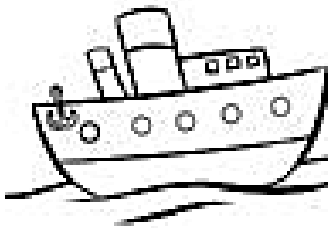
.....

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

- Escribe el nombre de cada una de las partes de la casa.



- Colorea de verde los medios de transporte terrestres, colorea de azul los medios de transporte marítimos y colorea de rojo los medios de transporte aéreos.



REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS: Colores, lápiz, imágenes educativas, página del maestro y video en el cual se explica cómo se desarrolla la guía, video explicativo de la guía.



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 202
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: NATURALES	ASIGNATURA: NATURALES	
DOCENTE: DORA ROBLES	No. DE CELULAR: 31327422453	CORREO ELECTRÓNICO: dora.robles@itgonzalosuares.edu.co

DESEMPEÑO: Compara características y partes de animales, a través de la observación directa, utilizando instrumentos como la lupa para realizar observaciones

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

- ¿Qué es un ser vivo?
- ¿Qué es un ser no vivo?

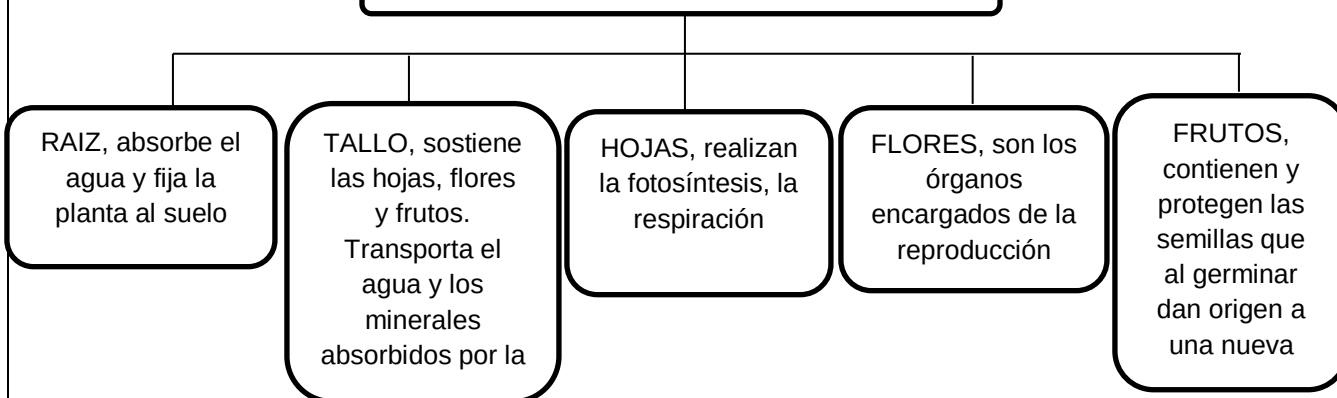
ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

LOS SERES VIVOS: Los seres vivos u organismos son todas las estructuras complejas que cumplen funciones como la alimentación, el desarrollo, la reproducción y las interacciones con otros organismos, incluyendo el intercambio energético con el medio que los rodea.

NECESIDADES DE LOS SERES VIVOS: los seres vivos necesitan aire, alimento y agua para poder sobrevivir.

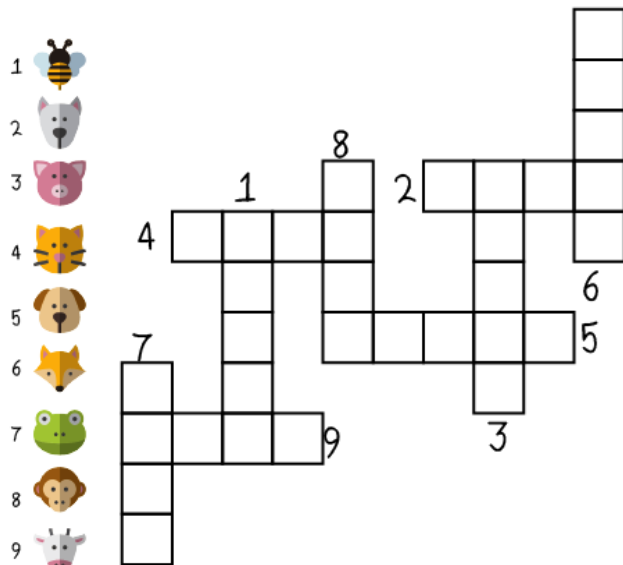
- Algunos seres vivos como insectos, aves o mamíferos necesitan del viento para poder volar y migrar a otros lugares en busca de territorio, alimento y pareja. Para los seres humanos el viento es un recurso económico muy importante pues gracias a este movimiento del aire podemos obtener energía limpia y barata.
- Todos los seres vivos necesitan agua para sobrevivir, independientemente de que la saquen de una fuente, una nube de lluvia o un pequeño recipiente. Sin agua el cuerpo no funciona, más de la mitad del peso del cuerpo es agua. Por ejemplo, tu sangre que contiene agua lleva oxígeno a todas las células del cuerpo, sin oxígeno esas células diminutas podrían morir y el cuerpo dejaría de funcionar.
- Todos los seres vivos, incluidos las plantas, los animales y los hongos, necesitan alimentarse para adquirir sustancias denominadas nutrientes, las cuales les ayudan a tener energía necesaria para realizar sus funciones vitales.

LAS PARTES DE LA PLANTA



COMPLETA EL CRUCIGRAMA

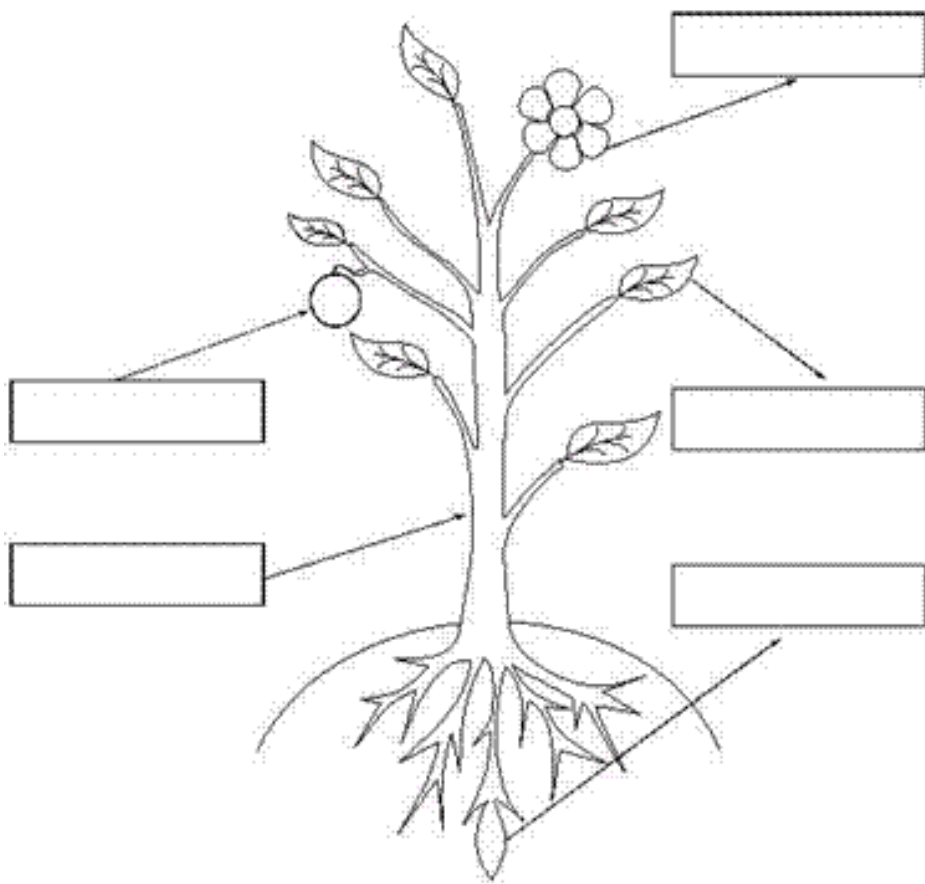
1. ABEJA
2. LOBO
3. CERDO
4. GATO
5. PERRO
6. ZORRO
7. SAPO
8. MONO
9. VACA



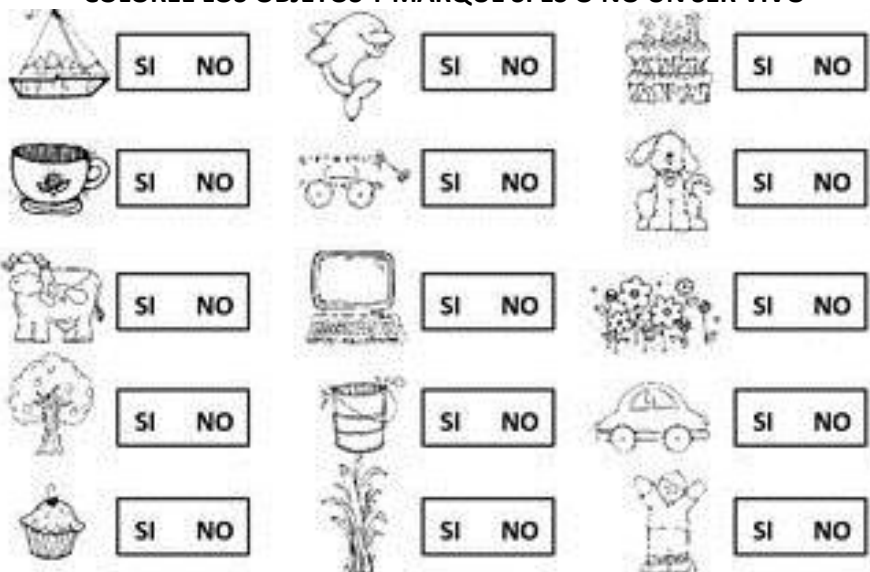
ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

UBIQUE LAS PARTES DE LA PLANTA SEGÚN CREA QUE CORRESPONDA

La planta



COLOREE LOS OBJETOS Y MARQUE SI ES O NO UN SER VIVO



BUSCA LAS PALABRAS EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS

PERRO-CONEJO-CABRA-VACA-CERDO-PATO-POLLO-GALLO-OVEJA-CABALLO-BURRO

A	P	E	R	R	O	C	L	B	M
Q	C	W	D	R	V	M	C	U	N
P	O	L	L	O	E	B	A	R	U
F	N	K	I	P	J	C	B	R	X
C	E	R	D	O	A	B	A	O	V
J	J	Z	H	A	E	I	L	J	O
P	O	U	X	D	Y	C	L	U	V
A	E	V	G	A	L	L	O	T	A
T	F	Z	X	C	V	B	N	Y	C
O	S	F	Y	T	C	A	B	R	A

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS: Útiles escolares y ayuda tecnológica que el estudiante tenga a su disposición. Guía proporcionada por el colegio.



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 202
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: Inglés	ASIGNATURA: Inglés	
DOCENTE: DORA ROBLES	No. DE CELULAR: 31327422453	CORREO ELECTRÓNICO: dora.robles@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO: Identifica y pronuncia los juguetes en inglés.

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

- Con ayuda del video explicativo desarrolla esta guía.
- Identify how school supplies and some toys are written in English.
- Identifica como se escriben los útiles escolares y algunos juguetes en inglés.



Ball
Balón



Car
Carro



Doll
Muñeca



Telephone
Teléfono

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

- Complete the word according to the object. Then color.
- Completa la palabra según el objeto. Luego, colorea.



D _ _ _ _



C _ _ _



B _ _ _ _



T _ _ _ _ _

- Find the English words from the alphabet soup and write them in front.
- Encontrar las palabras en inglés de la sopa de letras y escribirlas al frente.

x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	r	u	l	e	r	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	b	x	x
p	x	x	x	d	o	l	l	x	x	a	x	x
e	x	x	x	x	x	x	x	x	x	l	x	x
n	x	c	a	r	x	x	x	x	x	l	x	x
c	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
i	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
l	x	x	e	r	a	s	e	r	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	p	e	n	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	t	e	l	e	p	h	o	n	e	x

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

- Escribe el nombre del juguete en inglés sobre la línea, usando las palabras de la caja. Aprendelos y colorea.

Boat // Bote Plane // Avión Train // Tren Car // Carro Doll / Muñeca
Toys // Juguetes Ball // Balón Ballon // Globo Bike // Bicicleta Skates





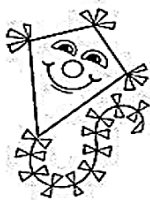














REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS: Colores, lápiz, imágenes educativas, página del maestro, Cuadernillo de inglés, Colombia Aprende, Video explicativo de la guía, Santillana plus.