



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA  
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8

|                                  |                                 |                                                              |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE:           |                                 | CURSO: 504                                                   |
| NÚMEROS DE CONTACTO:             |                                 |                                                              |
| ÁREA: SOCIALES                   | ASIGNATURA: SOCIALES E HISTORIA |                                                              |
| DOCENTE:<br>OMAIRA BARRETO ROJAS | No. DE CELULAR:<br>3128565915   | CORREO ELECTRÓNICO:<br>omaira.barreto@itgonzalosuarez.edu.co |

**DESEMPEÑO:** Refuerza aprendizajes vistos durante el año.  
Realiza responsablemente las actividades del área.

*Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.*

INDICACIONES PARA EL TRABAJO

Para este plan de refuerzo se tomaron temas de las guías desarrolladas durante el año lectivo. Deben realizar pequeños talleres o cuestionarios muy sencillos. Estas actividades las deben desarrollar en hojas blancas para llevarlas al colegio o para enviarlas por Whatsapp o correo electrónico.

ACTIVIDADES A REALIZAR

**A. Derechos Humanos, Constitución Política y Elementos del Estado Colombiano**

Escriba la letra en el paréntesis del enunciado de la columna derecha según corresponda.

1. Derechos Humanos ( ) Documento o norma que rige las directrices del estado c
  2. Defensoría del Pueblo ( ) Se encarga de hacer las leyes
  3. Contraloría General ( ) Principios y reglas universales que tenemos todos los seres humanos.
  4. Constitución Política ( ) Vigila los dineros de la nación
  5. Senado de la República ( ) Velar por la promoción y defensa de los derechos humanos
- Subraye la respuesta correcta.**
6. La Constitución Política de Colombia es un conjunto de. - **Deberes** - **Normas** que rigen la organización y la vida de todos los colombianos.
  7. Los elementos que conforman el estado colombiano son: - Población, Territorio y Poder - Población, constitución y Fronteras
  8. Las ramas del Poder Público son : \_Contraloría , Defensoría y Ejecutiva -Ejecutiva, legislativa y Judicial
  9. Se encarga de resolver conflictos entre las personas: \_Rama Ejecutiva -Rama Judicial
  10. El congreso está conformado por: \_Cámara y Senado -Cámara y Asambleas
  11. Nuestro gobierno es Democrático porque el pueblo lo elige por medio del - Voto -El congreso
  12. El Alcalde pertenece a la rama \_ Ejecutiva - Judicial
  13. Se encarga de vigilar que los dineros del estado se inviertan bien : - Defensoría - Contraloría
  14. Se encarga de los derechos humanos: - Defensoría del pueblo -El Concejo
  15. Se encarga de hacer las leyes del país : -Rama Legislativa -Rama Ejecutiva

## II. La Colonia

Subraye la respuesta correcta

16. El sometimiento de los habitantes de un pueblo por un país extranjero se llama: -Mita - colonia -Imperio
17. El proceso de mezclas entre indígenas, españoles y negros recibe el nombre: Convertidos -mestizaje - discriminación
18. Se les llama criollos: -A los hijos de españoles nacidos en América - Hijos de españoles nacidos en España -Mezcla entre españoles y negros
19. La economía de la colonia se fundamentaba: -La mita -Encomienda - Resguardo – Todas las anteriores
20. El principal interés de los españoles en América fue: -La búsqueda de Oro y plata -La enseñanza del idioma Español - Evangelizar

II Escriba **F** o **V**

El excesivo control y la prohibición de comerciar con otros países dieron lugar al contrabando y la piratería. \_\_\_\_\_

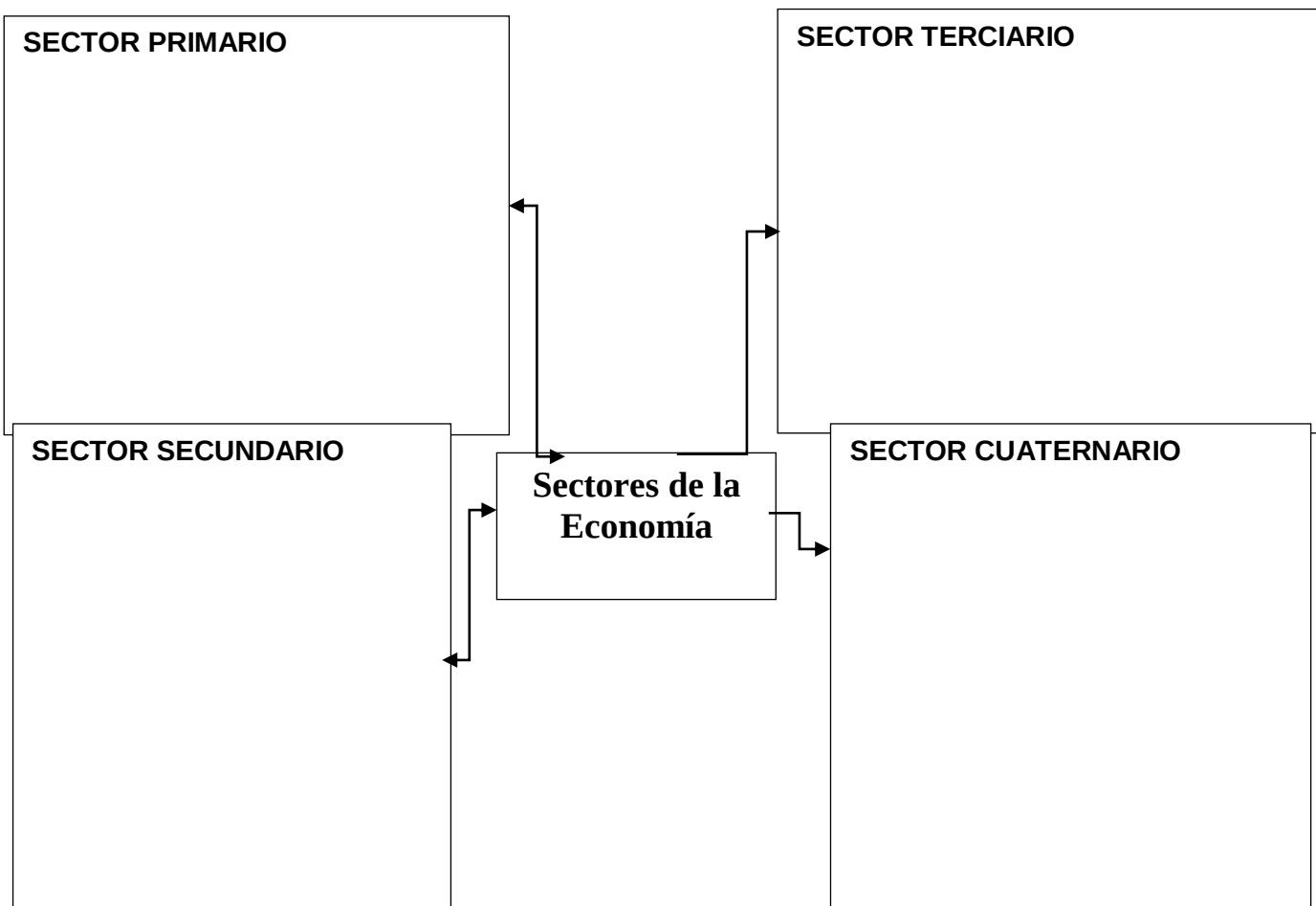
21. El monopolio comercial fue una política española para manejar el comercio \_\_\_\_\_
22. El virreinato estaba dirigido por el gobernador \_\_\_\_\_
23. Los oidores se encargaban de la justicia \_\_\_\_\_
24. La Real Audiencia se creó para mejorar la administración de las colonias \_\_\_\_\_
25. Se llamó Colonia al proceso de independencia \_\_\_\_\_

## III. Periodo de Independencia

Subraye la respuesta correcta.

1. La consecuencia más importante de la Revolución Francesa fue: a. La invasión de Napoleón a España b. Los Derechos Humanos y del Ciudadano c. La independencia de las colonias españolas en América
2. El Memorial de Agravios fue importante dentro del proceso de independencia porque: a. Nunca se envió al Rey b. Argumentó y sustentó las ansias de libertad de los criollos c. Denunció los malos tratos y la discriminación política
3. La expedición botánica aportó a la independencia: a. Conocimientos sobre plantas b. Oportunidad para la discusión política c. Conocimientos sobre los territorios colombianos que querían la libertad
4. El incremento en los impuestos fue consecuencia de: a. Las reformas borbónicas b. La crisis económica de España c. La guerra con Inglaterra
5. En conclusión, la insurrección de los comuneros: a. Sirvió, porque bajaron los impuestos b. Fracasó, porque no bajaron los impuestos c. Sirvió para que las personas aprendieran que era una rebelión
6. El 20 de julio hubo revolución en Santa Fe, porque: a. No quisieron prestar un florero b. Los españoles discriminaban a los criollos c. Los criollos querían un nuevo gobierno
7. La patria Boba se dio porque: a. Los criollos no sabían gobernar b. Los criollos no se pusieron de acuerdo para gobernar c. Los criollos no querían gobernar
8. Los centralistas querían: a. Un solo gobierno b. Que cada provincia tuviera su propio gobierno c. Que los españoles volvieran a gobernar
9. Los federalistas querían: a. Un solo gobierno b. Que cada provincia tuviera su propio gobierno c. Que los españoles volvieran a gobernar
10. Una de las causas de la independencia fue: a. Batalla del Puente de Boyacá b. Los criollos querían participación en el gobierno c. El acta de independencia
11. El 7 de agosto de 1819 es importante porque: a. La Batalla de Boyacá b. La libertad absoluta y definitiva c. Barreiro fue capturado.

**IV. Sectores de la Economía. Dibuje este esquema y escriba o pegue actividades o productos que correspondan a cada sector.**



**REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:**

Autoevalúa tu desempeño marcando con una **X** en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

| ¿Qué tan organizado soy? |   |   |   |   | ¿Qué tan puntual soy? |   |   |   |   | ¿Qué tan responsable soy? |   |   |   |   | ¿Hago uso correcto de los recursos que tengo? |   |   |   |   | ¿Desarrollo las guías por mí mismo? |   |   |   |   | PROMEDIO |
|--------------------------|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|----------|
| 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 |          |

**RECURSOS:** Textos, cuadernos, guías anteriores.