



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 402
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: Foreign Language	ASIGNATURA: English	
DOCENTE: María Eugenia Quito Otálora	No. DE CELULAR: 3167814378	CORREO ELECTRÓNICO: maria.quito@itgonzalosuarez.edu.co

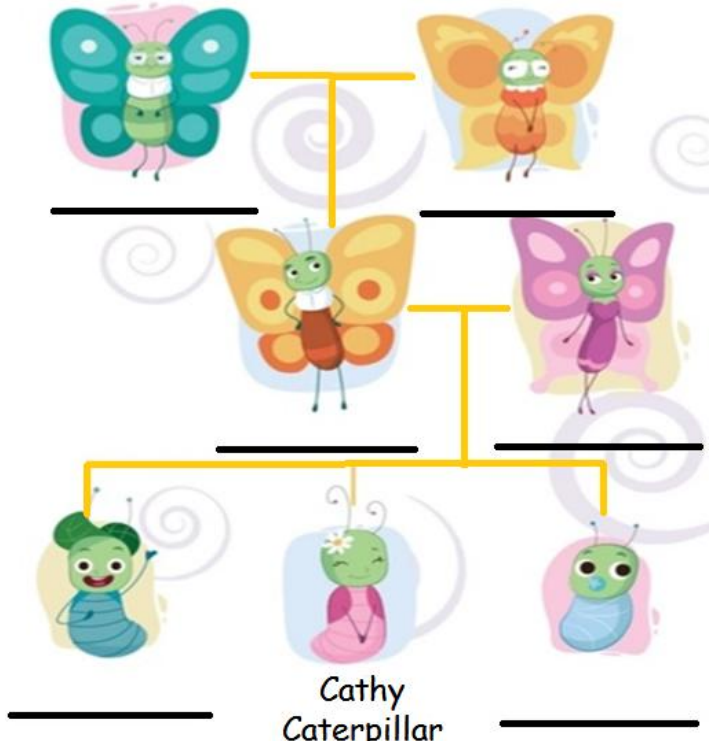
DESEMPEÑO: Refuerza sus conocimientos acerca del uso de los colores, números, figuras geométricas y miembros de la familia.

Escribe oraciones afirmativas y negativas utilizando los verbos modales “can” y “should”.

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

Complete the Caterpillar family tree according to the information:



My name is Cathy Caterpillar.
I am a caterpillar and this is my family. This is my father. His name is Calvin. This is my mother. Her name is Claire.
My grandparents are Cody and Cleo Butterfly. This is my brother. His name is Carl. And this is my sister Carrie. My parents and grandparents are butterflies.
My brother, my sister and I are caterpillars.

Complete the name of the shape.

	C _ r _ _ e		_ r i _ _ g l e		_ _ a r
	H e _ r _		S q _ _ r _		R h _ m b _ _



To revise colours



1- read and colour

GREEN PINK BLUE
GREY BROWN PURPLE
RED YELLOW ORANGE

WHITE

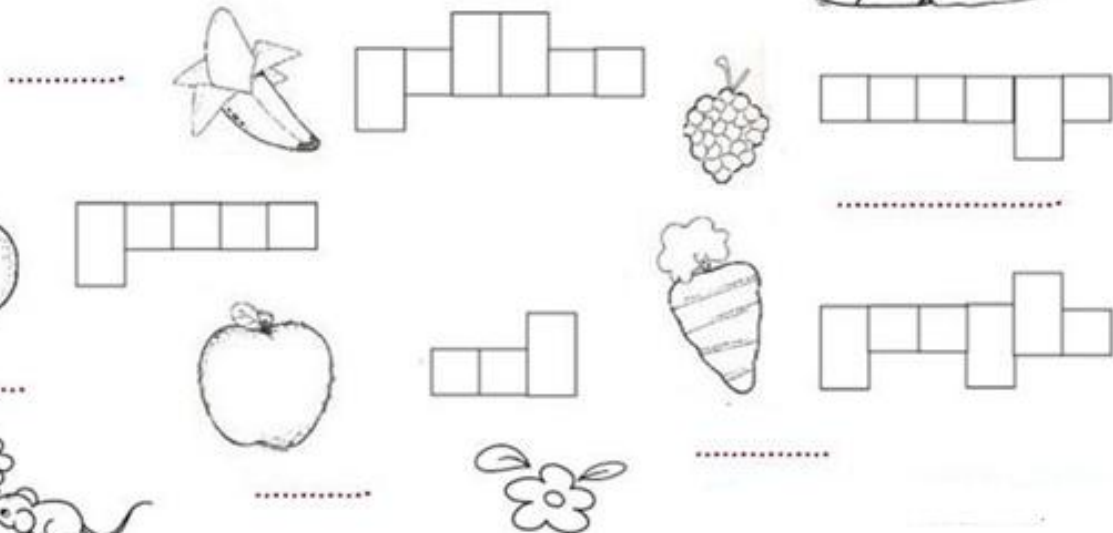
2- find the colours in the wordserch



R	P	I	N	K	W	H	I	T	O	P
T	W	O	G	R	E	M	C	N	R	P
N	H	P	F	I	D	N	P	O	A	P
R	E	B	L	A	E	R	M	R	N	P
E	I	S	O	F	F	E	L	G	G	L
D	E	V	D	F	I	L	T	E	E	L
B	H	I	O	A	N	P	F	O	D	A
S	T	R	L	B	R	O	W	N	K	R
T	R	L	U	E	A	N	B	T	P	K



3- guess the colour and write its name, then complete with the name of the fruits and for last colour all the pictures

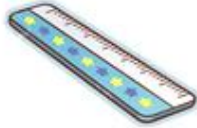


Write affirmative or negative answers as in the example.

Can you swim?  Yes, I can	Can you run?  No, I can't	Can you jump?  _____
Can you fly?  _____	Can you jump?  _____	Can you run?  _____
Can you fly?  _____	Can you swim?  _____	Can you climb?  _____

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

Answer the following Yes/No questions

 Is it a boat? Yes, it is.	 Is it a train? No, it isn't.	 Are they books? No, they aren't.
 Is it a ruler? _____	 Are they marbles? _____	 Is it a ruler? _____
 Are they pianos? _____	 Is it a beach ball? _____	 Are they Lego blocks? _____

Healthy and Unhealthy Food



Write sentences as in the examples:

- You should eat eggs.
- You shouldn't drink wine.

Write the numbers using the words in the boxes.

10	19	2	7
3	12	18	1
15	4	11	8
5	13	9	16
20	6	14	17

three	twelve
seventeen	four
eleven	six
one	thirteen
eight	nine
two	twenty
sixteen	fourteen
ten	nineteen
eighteen	seven
five	fifteen

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS

<https://www.englishclub.com/grammar/verbs-modal-should.htm>