



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 4

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO:
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA(S): Ingles	
DOCENTE: Maribel Suarez Rocha	No. DE CELULAR: 3208412436	CORREO ELECTRÓNICO: maribel.suarez@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO: Identifica fácilmente vocabulario relacionado con los números, las nacionalidades, los juguetes y los lugares más comunes en la ciudad.

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

1. Repasemos los números del 1 al 20, en cada recuadro pon la escritura de los números en inglés:

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

1. Las nacionalidades.



- Colombia.
- Colombian.

Ahora usaremos las siguientes expresiones

I am from Colombia ---- Yo soy de Colombia
She is from Colombia ---- Ella es de Colombia.
He is from Colombia. ---- Él es de Colombia

I am Colombian ----- Yo soy colombiano.
She is Colombian ----- Ella es colombiana.
He is Colombian ----- Él es colombiano

Actividad: Realiza una oración por cada una de las siguientes nacionalidades, escríbelas en inglés y español, sigue el ejemplo:

Ejemplo:

Canadian - Japanese- Brazilian – Australian – Greek-
Spanish – Colombian – American – Swedish – Indian -
Peruvian

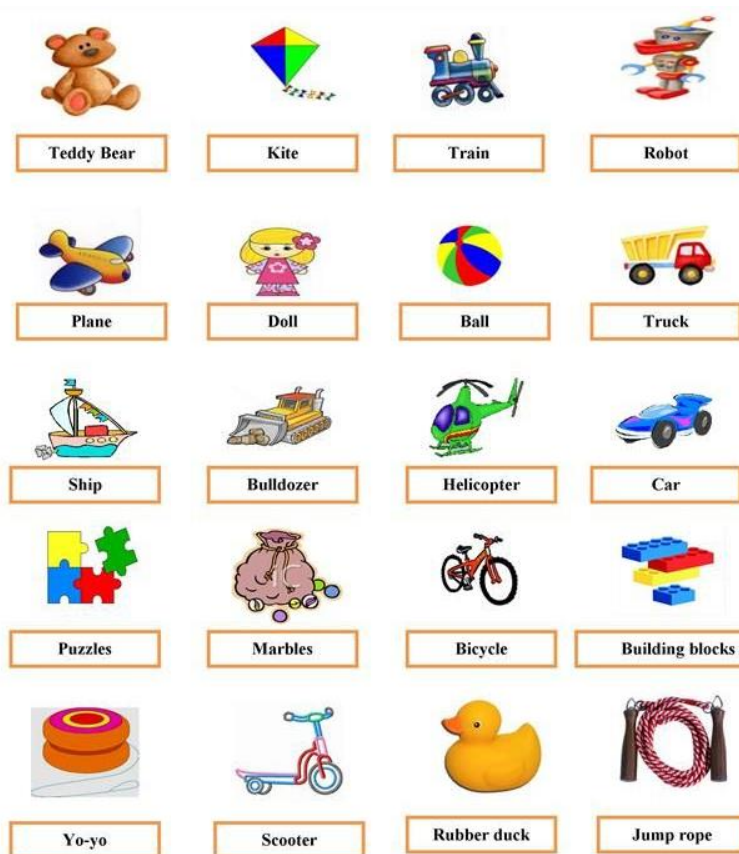
• **Canadian** —————> She is Canadian – Ella es canadiense.

She is from Canada – Ella es de Canadá.

REALIZA LO ANTERIO EN UNA HOJA QUE DEBERAS ANEXAR A LA GUIA.

2. Let's count my toys.

Vamos aprender los números de 20 a 50:



20	twenty	30	thirty
21	twenty-one	31	thirty-one
22	twenty-two	32	thirty-two
23	twenty-three	33	thirty-three
24	twenty-four	34	thirty-four
25	twenty-five	35	thirty-five
26	twenty-six	36	thirty-six
27	twenty-seven	37	thirty-seven
28	twenty-eight	38	thirty-eight
29	twenty-nine	39	thirty-nine
40	forty	50	fifty
41	forty-one	51	fifty-one
42	forty-two	52	fifty-two
43	forty-three	53	fifty-three
44	forty-four	54	fifty-four
45	forty-five	55	fifty-five
46	forty-six	56	fifty-six
47	forty-seven	57	fifty-seven
48	forty-eight	58	fifty-eight
49	forty-nine	59	fifty-nine

Actividad: Imagina que tienes una tienda juguetes y para esto debes contar los juguetes que tienes en la tienda, yo los conte por ti, ahora tu escríbelos en inglés siguiendo el ejemplo:

33 osos - 20 patinetas - 21 cuerdas de saltar - 40 muñecas - 55 carros - 38 balones - 35 rompecabezas - 25 aviones - 44 robots.

Ejemplo: 33 osos ----- Thirty - three teddy bears.

REALIZA ESTO EN UNA HOJA QUE DEBERAS ANEXAR A LA GUIA.

3. Have and Has.

Have and has es una expresión usada para decir tengo o tiene.

I — have

 He
 She ≧ has

- I have twenty - two cars --- Yo tengo 22 carros.
- He has forty balls --- El tiene 40 balones.
- She has thirty - three dolls --- Ella tiene 33 muñecas.

Actividad: En una hoja anexa realiza 5 oraciones similares al recuadro de arriba.

4. "There is and There are"

Es una expresión usada para decir "hay":

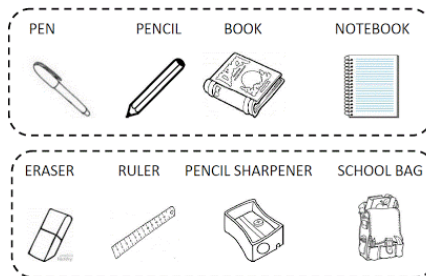
Is para singular por ejemplo
hay un lápiz – There is a pencil.

Are para plural por ejemplo
hay 5 lápices – There are five pencils.

Usemos los útiles y los números para poder usar esta

expresión:

Numbers			
1	one	11	eleven
2	two	12	twelve
3	three	13	thirteen
4	four	14	fourteen
5	five	15	fifteen
6	six	16	sixteen
7	seven	17	seventeen
8	eight	18	eighteen
9	nine	19	nineteen
10	ten	20	twenty



Actividad: Colorea los útiles y comprende los ejemplos:



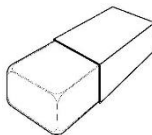
- There are four pencils.
- Hay cuatro lápices.



- There are eleven pencils.
- Hay once lápices.



- There is a school bag.
- Hay una maleta.



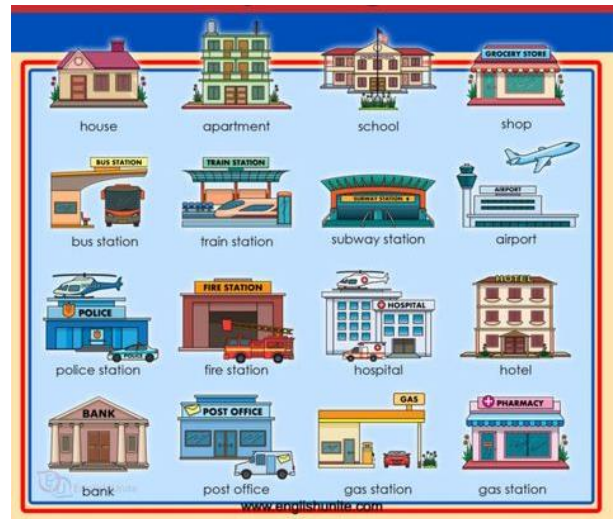
- There is a eraser.
- Hay un borrador.

ACTIVIDAD: En una hoja adicional dibuje y escriba en ingles y español 3 ejemplos con there is y otros 4 con there are utilizando los utiles escolares y los numeros, guiate de los ejemplos anteriores.

5. Los lugares comunes en la ciudad.

HOUSE	CASA
APARTMENT	APARTAMENTO
SCHOOL	COLEGIO
SHOP	TIENDA

TRAIN STATION	ESTACION DE TREN
AIRPORT	AEROPUERTO
POLICE STATION	ESTACION DE POLICIA
FIRE STATION	ESTACION DE BOMBEROS
HOSPITAL	HOSPITAL
HOTEL	HOTEL
BANK	BANCO
POST OFFICE	CORREO
GAS STATION	ESTACION DE GASOLINA
PHARMACY	FARMACIA
IGLESIA	CHURCH



BUS STATION

ESTACION DE BUS

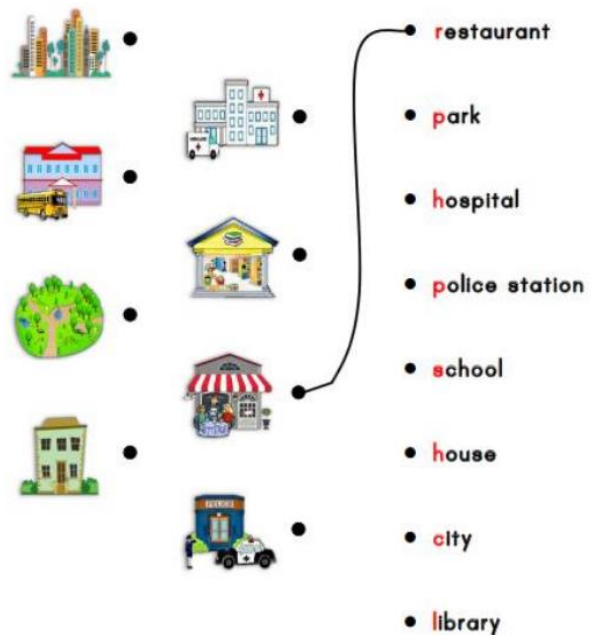
Uso del GO, para decir yo voy, el o ella va:

I go to the pharmacy ---- Yo voy a la farmacia
 She goes to the pharmacy ---- Ella va a la farmacia
 He goes to the pharmacy --- El va a la farmacia

ACTIVIDAD: En una hoja adicional realiza 5 oraciones usando la expresion go y los lugares mas comunes de la ciudad, guiate del ejemplo anterior.

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

- ✓ Relacionar los lugares de la ciudad a su nombre en ingles, uniendo vocabulario con la imagen que los representa.



REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS: Útiles escolares, material real, textos que el estudiante tenga en su casa.