



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 301
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES
DOCENTE: YENI JIMÉNEZ.	No. DE CELULAR: 3108025366	CORREO ELECTRÓNICO: yeni.jimenez@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO: Diferencia cambios dados en el territorio local por la construcción de obras públicas (carreteras, parques, alcantarillado, acueducto y hospitales, entre otros). Describe las características culturales de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). **Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.**

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

1. Importancia del Gobierno escolar en la vida institucional.

Busca en la siguiente sopa de letras palabras relacionadas con el gobierno escolar.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
✓ PERSONERO	A	A	M	E	O	R	E	N	O	S	R	E	P
✓ GOBIERNO	B	G	O	B	I	E	R	N	O	Y	P	O	C
✓ DOCENTE	C	A	M	E	P	S	W	I	B	P	A	L	O
✓ COLEGIO	D	D	O	D	O	C	E	N	T	E	D	D	L
✓ ESTUDIANTE	E	E	F	W	M	O	T	S	J	I	R	U	E
✓ ESCOLAR	F	V	U	C	O	L	E	G	I	O	E	B	G
✓ PEI	G	I	S	N	U	A	Y	W	L	R	S	X	I
✓ PADRES	H	M	A	H	S	R	E	C	T	O	R	A	O
✓ COLEGIO	I	L	Y	O	E	E	P	A	U	G	O	C	U
✓ RECTORA	J	E	S	T	U	D	I	A	N	T	E	T	W

Repasa los nombres de los continentes y los océanos. Luego según corresponda a continente u océano



Observa la imagen y escribe en el cuaderno, una historia donde enfatice la importancia de cuidar los recursos naturales.



PISOS TERMICOS DE COLOMBIA: cálido, templado, frio, paramo y glacial.

Lee y aprende los siguientes refranes, realiza un dibujo que represente a cada uno.

— A mal tiempo, buena cara. Ande yo caliente y ríase la gente. Año de nieves, año de bienes.

Cielo empedrado, viento o suelo mojado. Marzo ventoso y abril lluvioso. En agosto, frío en rostro.

PAISAJE NATURAL Y PAISAJE CULTURAL

5 Escribe las ventajas y desventajas de vivir en cada lugar

ZONA	VENTAJAS	DESVENTAJAS
ZONA RURAL- CAMPO	1	1
	2	2
	3	3
ZONA URBANA - CIUDAD	1	1
	2	2
	3	3

¿Por qué era sagrada el agua para los Muiscas?

Para los Muiscas el agua era sagrada porque para ellos el agua era la sangre que daba vida a la Madre Tierra.



Actividades: 1. Decora la imagen del niño Muisca y socializa con los compañeros sobre la importancia del cuidado del agua.

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

Importancia del Gobierno escolar en la vida institucional.

Recuerda la temática vista sobre el gobierno escolar, si es necesario repasa nuevamente las guías de trabajo. Luego desarrolla las actividades propuestas.

1. Selecciona los estamentos que pertenecen al gobierno escolar:

Consejo directivo

Vigilantes

Consejo estudiantil

Visitantes al colegio

Consejo académico

Personero escolar

Rector (a)

Personal del aseo

Niños traviesos

2. Une la función con el estamento correcto:

Máxima autoridad del colegio.

Consejo Académico

Se encarga de las dificultades académicas y las responsabilidades escolares.

Se encarga del buen funcionamiento del colegio en lo administrativo y académico.

Consejo Directivo

Consejo de Estudiantes

Vela por los derechos de los estudiantes.

Rector

3. Encuentra en la sopa de letras las palabras que se relacionan con el gobierno escolar

INSTITUCION
MANUAL
CONVIVENCIA
DECISION

ESTUDIANTIL
CONTRALORIA
PERSONERO
CONSEJO

GOBIERNO
PARTICIPACION
DIRECTIVO
ACADEMICO
ESCOLAR

P	E	R	S	O	N	E	R	O	U	O	C	T
A	A	A	C	A	D	E	M	I	C	O	O	C
E	I	R	P	M	S	P	U	L	N	A	N	O
R	S	N	T	I	A	C	V	O	A	C	V	N
G	L	T	S	I	R	N	I	I	O	O	I	T
R	O	A	U	T	C	S	U	V	A	N	V	R
M	D	B	L	D	I	I	I	A	E	S	E	A
O	A	N	I	C	I	T	P	E	L	E	N	L
I	A	E	E	E	C	A	U	A	O	J	C	O
O	A	D	I	E	R	A	N	C	C	O	I	R
A	U	A	R	O	E	N	A	T	I	I	A	I
I	E	I	B	A	E	A	O	S	I	O	O	A
O	D	A	E	S	C	O	L	A	R	L	N	N

2. Marca con un ✓ las situaciones que representan actividades de democracia.

- ☐ Los miembros de una familia se reúnen para opinar y tomar decisiones sobre un problema familiar.
- ☐ En un colegio se va a realizar un concurso. La profesora de uno de los salones elige al participante que ella quiere, sin tener en cuenta lo que quieren los estudiantes.
- ☐ En el barrio, los habitantes se reúnen para elegir el presidente de la junta de acción comunal.
- ☐ El dirigente de un grupo ordena que, a partir del mes siguiente, los integrantes del grupo deben pagar una cuota para solventar sus gastos.

3. La democracia nos envuelve a todos, es decir, todos debemos participar. Desenvuelve el texto del caracol y encontrarás algunas formas de participación ciudadana que existen en nuestro país.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4. Con ayuda de tu familia y de tu docente, investiga qué significa cada una de esas formas de participación ciudadana.

1. Características de continentes, océanos y mar.

Escribe los nombres de los continentes y de los océanos en el lugar correspondiente. Luego colorea

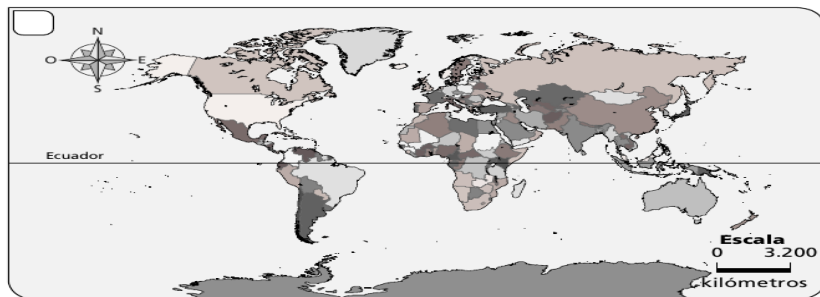
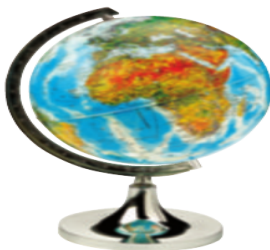


REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La Tierra se representa en globos terráqueos y en mapas.

- Los **globos terráqueos** son esferas que reproducen la Tierra.
- Los **mapas** son representaciones planas de la Tierra. Cuando un mapa representa toda la Tierra, se llama **planisferio** o **mapamundi**.

1 Escribe 1 (planisferio) y 2 (globo terráqueo) donde corresponda.

☐

2 Observa en la actividad 1 las formas de representar la Tierra y contesta.

- ¿Cuál se parece más a la forma real del planeta? _____
- ¿En cuál se muestra toda la superficie de la Tierra a la vez? _____
- ¿Qué continentes reconoces en el globo terráqueo? _____

- ¿Es posible observar en un globo terráqueo Oceanía y Europa al mismo tiempo?
¿Por qué? _____

- ¿Cuántos continentes y cuántos océanos ves en el planisferio? _____

RECURSOS NATURALES

Renovables y no renovables.

LOS RECURSOS NATURALES

Son aquellos elementos proporcionados por la naturaleza, sin la intervención del hombre y que pueden ser utilizados por el hombre para satisfacer sus necesidades. Los recursos naturales se clasifican en renovables, no renovables e inagotables.

Recursos renovables. Son aquellos que no se agotan al ser utilizados o que la naturaleza renueva constantemente. Ej. el agua, el suelo.

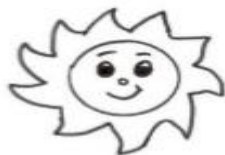
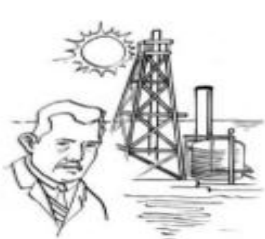
Recursos no renovables. Son aquellos que necesitan un largo tiempo para recuperarse. Ej. Los minerales que se forman durante millones de años; petróleo, carbón.

Recursos inagotables. Son aquellas fuentes de energía que no son inagotables y que no son afectadas por la actividad humana. Ej. Viento, sol.

Actividad

1 Dibuja recursos naturales que encuentres en lugar donde vives y clasifícalos según la información anterior.

2. Relaciona las siguientes columnas referenciando la información sobre los Recursos Naturales.



RECURSOS RENOVABLES



RECURSOS NO RENOVABLES



ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE SE REALIZAN EN SU MUNICIPIO. (agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios) RECUERDA Y REPASA

Actividad Económica	Característica
Centro Urbano:	El centro urbano constituye el lugar financiero, comercial, direccional y simbólico de la ciudad. El centro urbano es la zona principal donde se hacen los negocios, y en torno a la cual se disponen las demás funciones de la ciudad.
Agricultura:	La agricultura en nuestra ciudad se realiza especialmente en la zona rural, nuestros campesinos se dedican principalmente a la siembra de productos como papa blanca, papa amarilla, maíz, arveja, haba y hortalizas, algunos de estos productos los comercializan en la plaza de mercado del norte y sur del municipio.

Ganadería:	En cuanto a ganado, se cría ganado vacuno o bovino en su gran mayoría para la producción de lácteos (conjunto de vacas, toros y bueyes), ovino (ovejas), porcino (cerdos) lo cual se realiza un 90% en la zona rural y 10% en zona urbana. Tunja cuenta con un matadero municipal que es el encargado de la distribución cárnica.
Pesca:	En nuestra ciudad existió un criadero de trucha llamado piscícola andina , surtían su producto en restaurantes y almacenes de cadena, pero hace algunos años, 4 aproximadamente fue trasladado a la ciudad de Bogotá.
Industria:	La ciudad cuenta con importantes industrias como, la licorera de Boyacá

Realiza un friso sobre las actividades económicas de la ciudad. Incluye textos y dibujos.

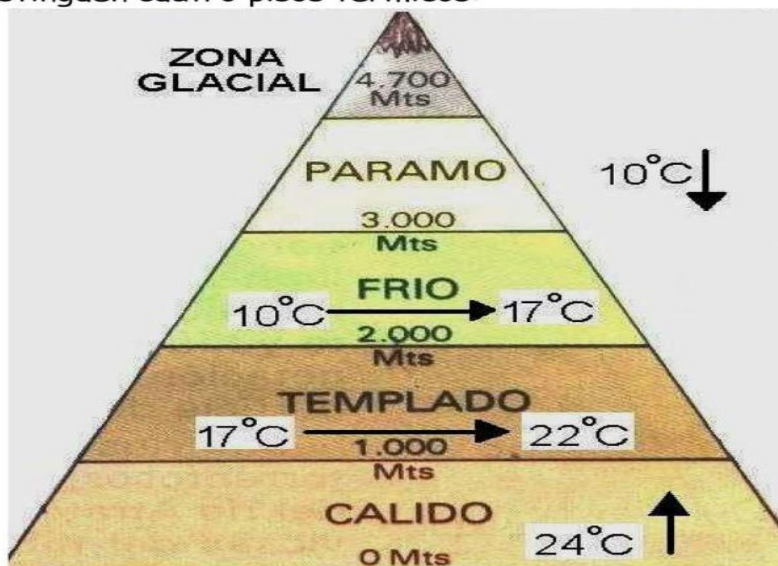
PISOS TERMICOS DE COLOMBIA: cálido, templado, frio, paramo y glacial.

EL CLIMA

Es el conjunto de fenómenos atmosféricos que caracterizan un lugar determinado. En nuestro país disfrutamos de un clima tropical, no se presentan las estaciones y la temperatura es variable.

Un elemento que afecta nuestro clima es la altura. Según sea la altura sobre el nivel del mar, el clima puede ser cálido, templado, frio, paramo y de nieve.

En las cordilleras, mesetas y valles de los Andes y en la Sierra Nevada de Santa Marta, el clima está determinado por la altura. Las diferencias en el relieve dan lugar a los denominados pisos térmicos o niveles hasta los cuales predomina un tipo de clima; se distinguen cuatro pisos térmicos:



3 Con la colaboración de tus papás dibuja en el cuaderno una pirámide como la del ejemplo, y refleja en ella los productos que se producen en cada piso térmico.

PAISAJE NATURAL Y PAISAJE CULTURAL

- Copia en el cuaderno la siguiente información. Luego realiza la actividad propuesta

A diferencia del paisaje cultural, **el paisaje natural es una región donde el hombre no intervino con su**

accionar y que solo presenta características propias consecuentes de los factores climatológicos, geológicos y naturales.

En la actualidad, es difícil encontrar lugares accesibles y que no hayan sido intervenidos por el hombre (de manera directa o indirecta). Por eso, los paisajes naturales se encuentran alejados, con acceso restringido o que resultan muy hostiles para la vida humana.

El paisaje cultural es el resultado del accionar del ser humano en un territorio natural específico. Comprende un espacio en donde el desarrollo del hombre impacta de manera tangible (edificación de caminos, infraestructura, puentes, carreteras, etc.) e intangible (creencias, cultura, etc.), y le otorga un valor agregado a la región.

Observa las imágenes. Luego colorea y escribe que clase de paisaje está representando cada imagen.



- En un octavo de cartulina, dibuja el escudo y la bandera de la ciudad de Tunja.
- Completa el siguiente cuadro con los sitios turísticos e históricos de la ciudad de Tunja.
- Si no los recuerda , pregunta a un familiar o investiga por internet.
-

Sitio	Descripción

Colorea el mapa y la bandera del departamento



- Investiga cual es el escudo del departamento y dibujalo en el cuaderno.
 - Escribe 5 principales características del departamento de Boyaca.
 - Dibuja 3 sitios históricos del departamento de Boyacá.
- **Grupos humanos que habitaron nuestro departamento y municipio.**
 - **Características culturales de los grupos humanos que habitaron nuestro departamento y municipio.**
- Lee con atención el siguiente texto

Los muisca

Cuando los españoles llegaron a Colombia, el principal grupo de indígenas era el de los muisca, quienes estaban agrupados en dos grandes federaciones en lo que hoy son Bogotá y Tunja. Sus principales caciques eran zipa, en Bogotá, y el zaque, en Tunja.

Los muisca cultivaban, entre otros productos, papa, maíz, arracacha y yuca; además se dedicaban a la minería, especialmente de sal y esmeraldas, y fabricaban cerámicas y telas de algodón los muisca hablaban el chibcha construían las casas de bareque y las cubrían con techos de paja. adoraban muchos dioses, como chiminguagua, el creador; xue, el sol; chía, la luna; bachue, la madre de los muisca.



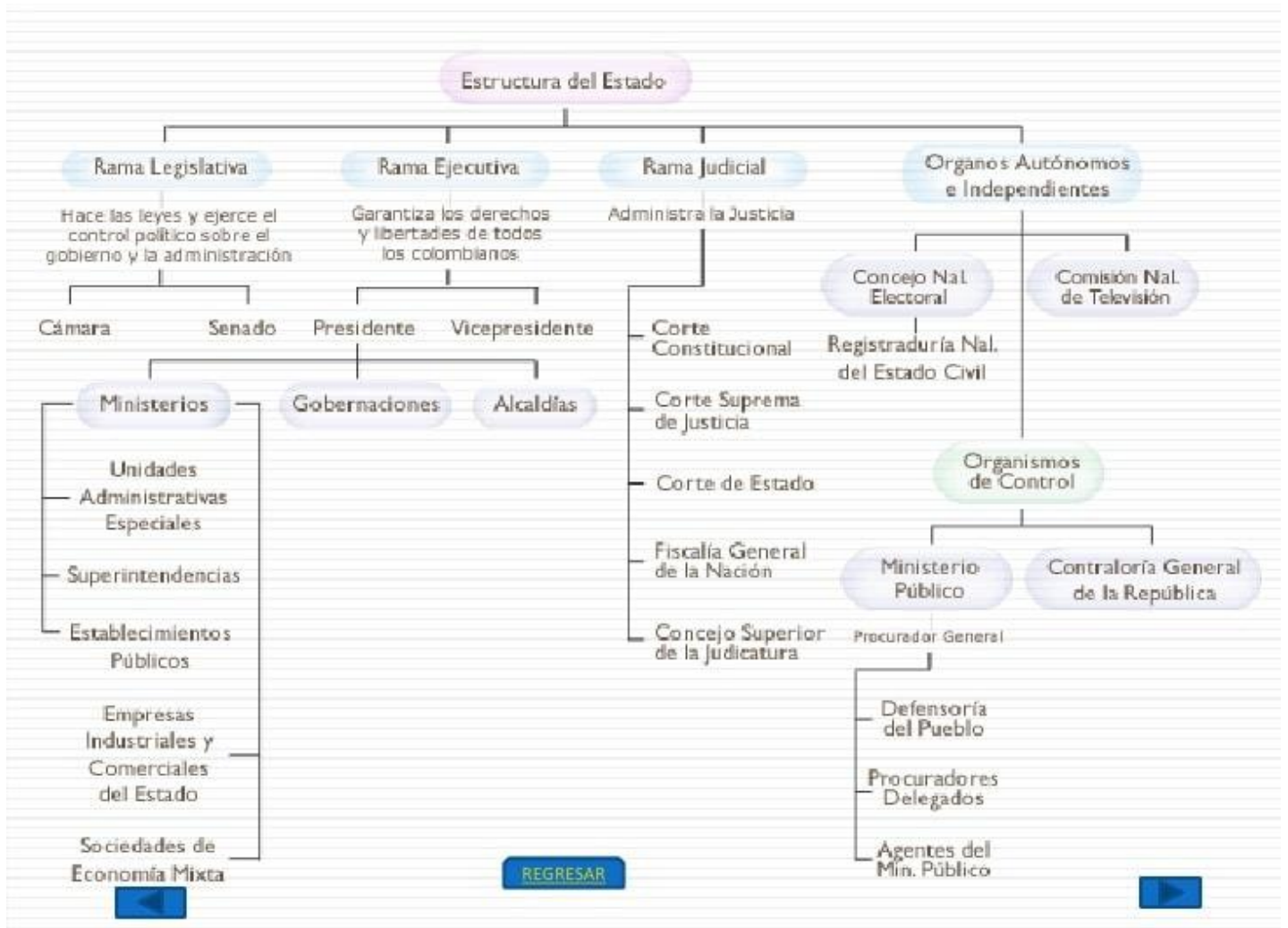
- Completa la información de la siguiente tabla, en el cuaderno, teniendo en cuenta el texto anterior.

La cultura Muisca

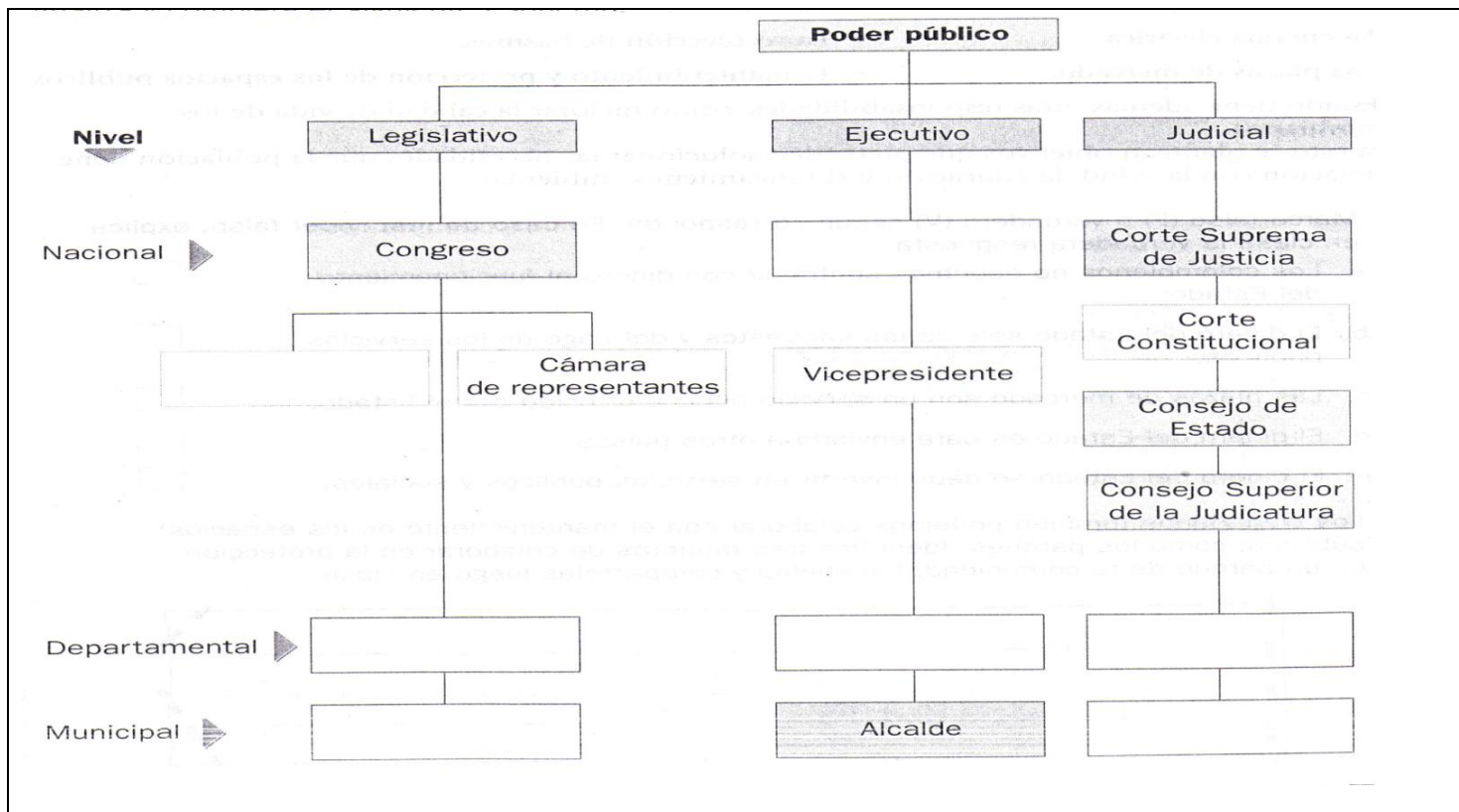
Organización social	
Principales jefes	
Economía: cultivos artesanías	
Idioma	
Vivienda	
Religión	
Vestido	

- Dibuja una familia indígena en el lugar donde habitaba, tenga en cuenta las características físicas de los personajes y del lugar.

Observa el siguiente cuadro e identifica los representantes de cada una de las ramas del poder público en la nación, el departamento y el municipio.



Completa el siguiente mapa con base en la información anterior.



ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

Renovables y no renovables.

1. Relaciona cada recurso natural con su respectiva característica, pintándolas con un mismo color

RECURSOS NATURALES
SOL
AGUA
FLORA (VEGETACIÓN)
FAUNA
SUELO
MINERALES

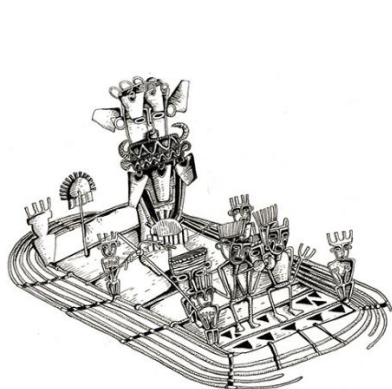
CARACTERÍSTICAS
Representada por pinos, eucaliptos, araucarias, rosas, frutas y vegetales
Se desarrolla la agricultura, la ganadería y la minería
Elementos metálicos y no metálicos que se extraen de las rocas de la tierra
Proporciona energía es indispensable para los seres vivos y plantas para la fotosíntesis
Animales como: vaca, caballo, pez, paloma, gaviota
Sustancia líquida que forma ríos, lagos, mares y océanos

2. Clasifica los siguientes recursos naturales en Renovables y no renovables

CARBÓN	VACAS	ÁRBOLES	COBRE
--------	-------	---------	-------

Recursos naturales renovables 	Recursos naturales no renovables
---	--

Colorea lasiguiente imagen de la cultura Muisca



★ Lista actividades laborales o recreativas más frecuentes que realizan las personas de tu región y relaciónalas con el clima.

★ Pega imágenes o dibuja:

- Platos típicos de tu región.
- Fiestas representativas de tu región.
- Vestuario característico.



REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una **X** en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS:

Útiles escolares y material bibliográfico y tecnológico que los estudiantes tengan a su disposición, guía de trabajo no presencial que la institución proporciona.

Links vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=1VRTWSpKuFs> mito sobre el origen de la laguna de Tota

Video provincia de Tunja: <https://www.youtube.com/watch?v=sUFxu6tFWLk>

Link relacionado: https://youtu.be/cQMUQiu_75A bienvenido al congreso de la república.

NOMBRES Y APELLIDOS PADRE O ACUDIENTE: _____