



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO:
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA :Lengua Castellana	ASIGNATURA(S):Español y Lectoescritura	
DOCENTE: Martha Nelssy López Camargo	No. DE CELULAR: 3142768335	CORREO ELECTRÓNICO: Martha.lopez@itgonzalosuares.edu.co

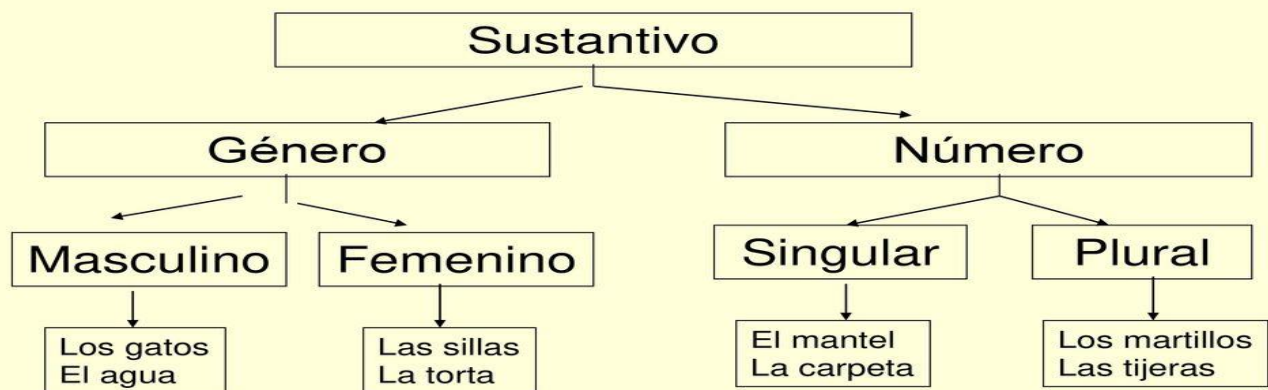
DESEMPEÑO: Reconoce de forma clara lo que es el género y el número de los sustantivos Propios y comunes.

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

Colorea el cuadro propio o común para cada sustantivo según corresponda.		
 caballo Común Propio	 México Común Propio	 Fifo Común Propio
 Wilbur Común Propio	 Johnny Común Propio	 iglesia Común Propio
 abuela Común Propio	 tienda Común Propio	 niña Común Propio

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA



El **género** y el **número** son dos cualidades propias de los **sustantivos**, y también de los modificadores del **sustantivo** como los artículos, los adjetivos, los participios y los pronombres.

El **género** puede ser femenino (la casa) o masculino (el árbol). El **número** puede ser singular (la flor) o plural (las flores).
 Es muy importante tener en cuenta el artículo EL, LA, UNO, UNA. cuando se refiere a una sola o LOS, LAS, UNOS, UNAS, cuando son más de una son varias como se explica en el cuadro anterior, y el que está a continuación.



Recuerda
 Siempre el artículo, el sustantivo y el adjetivo deben estar en el mismo género y número. Por ejemplo si uno de ellos están en plural, los demás también deben estar en plural.

N: Los
 G:

Plural
 M

árboles
 Plural
 M

frondosos
 Plural
 M

Practicamos

01. Escribe el artículo y en qué número y género concuerdan con el sustantivo y adjetivo:

a)	niño que estudia triunfa.	N:	G:
b)	casita blanca es mía.	N:	G:
c)	soldados valientes fueron premiados.	N:	G:
d)	sillas nuevas pusieron en el aula.	N:	G:
e)	gato negro está por el techo.	N:	G:
f)	autos veloces compiten en la carrera.	N:	G:
g)	gallina ponedora pone huevos.	N:	G:
h)	barcos petroleros llegaron al puerto.	N:	G:

trabajar el género y número

masculino
femenino

Recorta las palabras y clasificalas.

cama

manzana

cuentos

escritorio

perrito

mesa

pantalón

Flores

gusano

leche

- 1.- ☐ mariposa estaba volando en el jardín.
- 2.- ☐ camión viejo pasó echando mucho humo.
- 3.- ☐ mamás participaron en la ceremonia.
- 4.- ☐ niños visitarán el museo la próxima semana.
- 5.- ☐ teléfono de mi papá se descompuso.
- 6.- ☐ mochila de mi amiga está muy bonita.
- 7.- ☐ patos nadaban en el lago.
- 8.- ☐ mesas del salón estaban sucias.

Recorta los artículos y úsalos para completar las oraciones.

El
La
Unas
Unos
Los
Las
Un
Una

El **género** de los sustantivos puede ser **femenino** o **masculino**.

Tienen género **femenino** las palabras que pueden llevar delante la palabra **la** o **las**.
Por ejemplo: la Tierra, las ventanas, las primas, la profesora, la bicicleta.

Tienen género **masculino** las palabras que pueden llevar delante la palabra **el** o **los**.
Por ejemplo: el viento, los muebles, el brazo, los libros, el cartero.

El **número** de los sustantivos puede ser **singular** o **plural**.

Están en **singular** los sustantivos que nombran **una sola cosa**. Pueden llevar delante la palabra **el** o **la**. Por ejemplo: árbol, colegio, pantalla.

Están en **plural** los sustantivos que nombran **varias cosas**. Pueden llevar delante la palabra **las** o **los**. Por ejemplo: coches, niñas, tenedores, piernas.

Clasifica estas palabras según su género y número:

Femenino singular	Masculino singular	Femenino plural	Masculino plural
maletas	camiones	mochila	abuelo
comida	teléfono	hermanas	papeles
caracoles	nubes	lápiz	piscina
calcetín	parque	ríos	ballenas
camiseta	personas	montañas	tobogán
playa	lámpara	profesores	perros

La escuela



Piensa en los innumerables niños que a todas horas acuden a la escuela en todos los países; contéplalos con la imaginación yendo por las tranquilas y solitarias callejuelas aldeanas, por las concurridas calles de la ciudad, por la orilla de los mares y de los lagos, tanto bajo el sol ardiente como entre tinieblas, embarcados en los países surcados por canales, a caballo por las extensas planicies, en trineos sobre la nieve, por valles y colinas, a través de bosques y torrentes, subiendo y bajando sendas solitarias montaÑeras, solos, o por parejas, o en grupos, o en largas filas, todos con los libros bajo el brazo, vestidos de mil diferentes maneras, hablando en miles de lenguas. Desde las últimas escuelas de Rusia, casi perdidas en los hielos, hasta las de Arabia, a la sombra de palmeras, millones de criaturas van a aprender, en cien diversas formas, las mismas cosas; imagínate ese tan vasto hormiguero de chicos de los más diversos pueblos, ese inmenso movimiento del que formas parte, y piensa que si se detuviese, la humanidad volvería a sumirse en la barbarie. Ese movimiento es progreso, esperanza y gloria del mundo.

Lee y responde

• ¿Cómo describe el autor:

- las calles de las aldeas? _____

- las calles de la ciudad? _____

• ¿Cómo viajan los niños:

- por las extensas planicies? _____

- por la nieve? _____

• ¿Cuántos niños y niñas van todos los días a la escuela en el mundo? _____

• ¿Qué llevan todos los niños y niñas a la escuela? _____

• ¿En qué se diferencian los niños y niñas que van a la escuela todos los días? Nombra 4 diferencias, según se deducen del texto. _____

• ¿Qué pasaría si los niños y niñas no fueran más a la escuela?

• ¿Cuál crees tú que es el mensaje del texto?

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una **X** en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS: Útiles escolares y ayuda tecnológica que el estudiante tenga a su disposición. Guía de trabajo.