



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 103
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: Matemáticas	ASIGNATURA: Matemáticas	
DOCENTE: Mery González	No. DE CELULAR: 311 500 68 70	CORREO ELECTRÓNICO: mery.gonzalez@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO: Usa correctamente representaciones principalmente concretas y pictóricas para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal estableciendo relaciones y comparando números.

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

Adición sin reagrupar

Para sumar números de tres cifras, primero, se suman las unidades, luego, las decenas y, por último, las centenas.

Observa



Paso 1

Suma las unidades.

$$\begin{array}{r} 350 \\ + 142 \\ \hline 2 \end{array}$$

Paso 2

Suma las decenas.

$$\begin{array}{r} 350 \\ + 142 \\ \hline 92 \end{array}$$

Paso 3

Suma las centenas.

$$\begin{array}{r} 350 \\ + 142 \\ \hline 492 \end{array}$$

En total hay 492 libros.

Vamos a practicar

- Realiza las siguientes adiciones.

C	D	U
4	5	1
+ 2 3 6		

C	D	U
5	3	4
+ 1 6 2		

C	D	U
6	1	7
+ 3 7 2		

Sustracción sin desagrupar

Para restar números de tres cifras, primero, se restan las unidades, luego, las decenas y, por último, las centenas.

Observa



Resuelve así:

Paso 1	Paso 2	Paso 3
Resta las unidades. $\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 375 \\ - 123 \\ \hline 2 \end{array}$	Resta las decenas. $\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 375 \\ - 123 \\ \hline 52 \end{array}$	Resta las centenas. $\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 375 \\ - 123 \\ \hline 252 \end{array}$ Hay todavía 252 personas en el coliseo.

Vamos a practicar

- Realiza las siguientes restas.

$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 658 \\ - 212 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 789 \\ - 545 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 967 \\ - 640 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

- Encuentra las cifras perdidas en cada adición.

$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 7 \quad \square \quad 4 \\ + \square \quad 6 \quad \square \\ \hline 8 \quad 9 \quad 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ \square \quad 2 \quad 4 \\ + 6 \quad \square \quad 4 \\ \hline 7 \quad 6 \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ \square \quad 8 \quad 6 \\ + 3 \quad \square \quad 1 \\ \hline 9 \quad 9 \quad \square \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 3 \quad 0 \quad \square \\ + \square \quad 2 \quad 3 \\ \hline 4 \quad \square \quad 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ \square \quad 3 \quad 5 \\ + 3 \quad \square \quad 2 \\ \hline 7 \quad 7 \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 3 \quad 2 \quad \square \\ + 6 \quad \square \quad 2 \\ \hline \square \quad 5 \quad 9 \end{array}$

- Lee lo que dice Mariana. Luego, realiza la suma y explica cuál es su error.



Cuatrocientos treinta y cinco más ciento veintidós es igual a quinientos cuarenta y siete.

C	D	U

El error de Mariana es: _____

- Observa la descomposición. Luego, colorea el número que corresponde.

1 centena, 3 decenas y 8 unidades	358	138	285
3 centenas, 3 decenas y 1 unidad	331	131	133
4 centenas, 0 decenas y 2 unidades	404	204	402
2 centenas, 7 decenas y 5 unidades	325	275	525
3 centenas, 6 decenas y 7 unidades	367	376	477

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

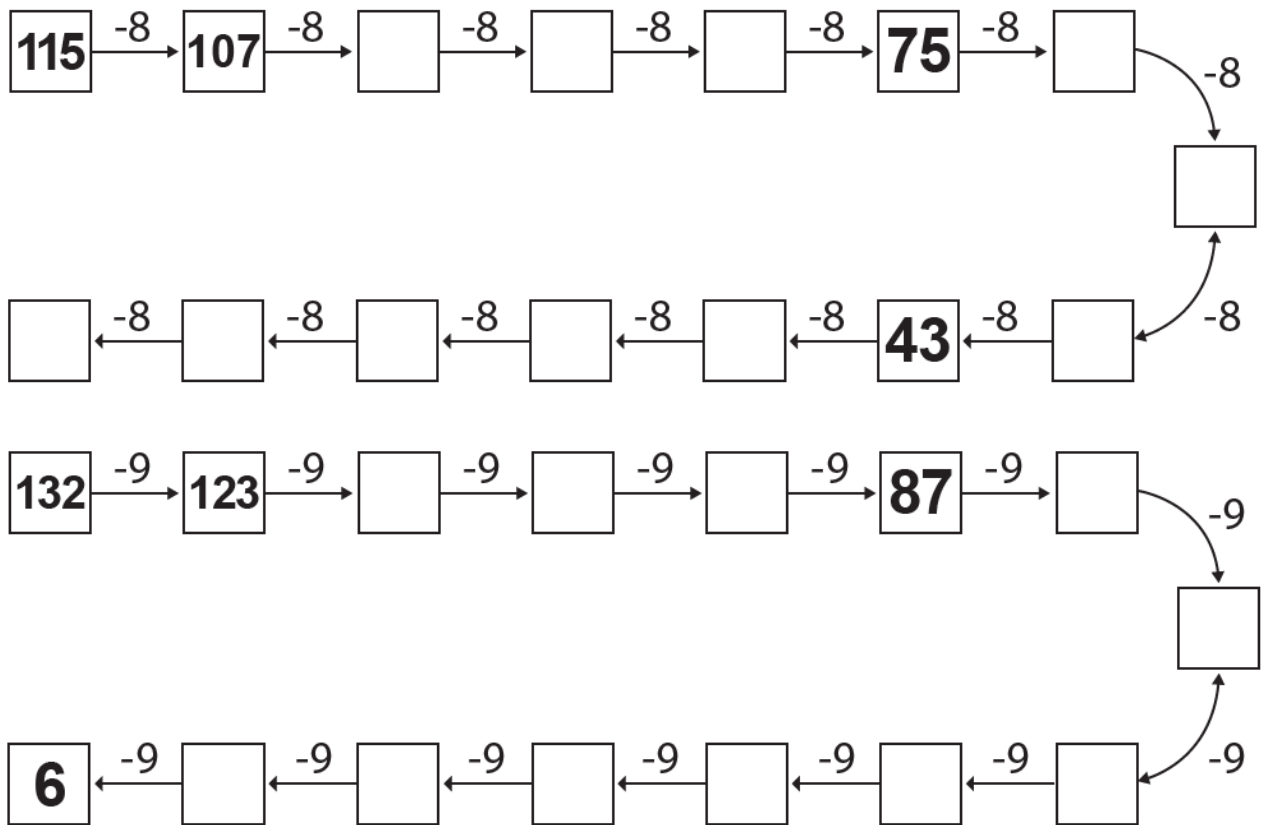
- Realizar las siguientes sumas y restas.

2 $\xrightarrow{+8}$ **10** $\xrightarrow{+8}$ $\xrightarrow{+8}$ $\xrightarrow{+8}$ **34** $\xrightarrow{+8}$ $\xrightarrow{+8}$ $\xrightarrow{+8}$

$\xleftarrow{+8}$ **106** $\xleftarrow{+8}$ $\xleftarrow{+8}$ $\xleftarrow{+8}$ $\xleftarrow{+8}$ $\xleftarrow{+8}$ $\xleftarrow{+8}$

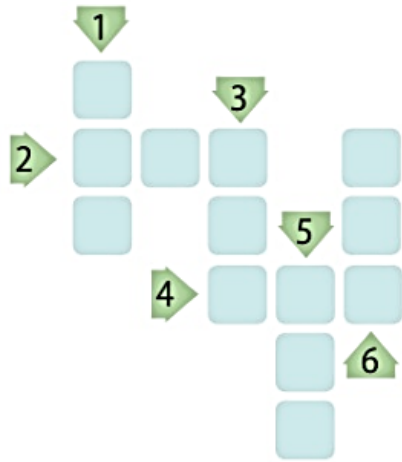
2 $\xrightarrow{+9}$ **11** $\xrightarrow{+9}$ $\xrightarrow{+9}$ $\xrightarrow{+9}$ **38** $\xrightarrow{+9}$ $\xrightarrow{+9}$ $\xrightarrow{+9}$

$\xleftarrow{+9}$ **119** $\xleftarrow{+9}$ $\xleftarrow{+9}$ $\xleftarrow{+9}$ $\xleftarrow{+9}$ $\xleftarrow{+9}$ $\xleftarrow{+9}$



- Lee, el número. Luego, escríbelo en el numerograma.

- 1 ➤ Ochocientos noventa
- 2 ➤ Novecientos dieciocho
- 3 ➤ Ochocientos cincuenta y siete
- 4 ➤ Setecientos noventa y cinco
- 5 ➤ Novecientos treinta y dos
- 6 ➤ Quinientos cincuenta y nueve



- Escribe cómo se lee el número de tres cifras que aparece en cada placa.







: _____



: _____

- Escribe > o < según corresponda.

579 _____ 512
374 _____ 391

681 _____ 503
723 _____ 859

927 _____ 521
733 _____ 627

573 _____ 627
724 _____ 931

773 _____ 657
924 _____ 951

883 _____ 887
924 _____ 911

- Une según corresponda.

254

doscientos uno

201

doscientos ochenta y cinco

276

doscientos cincuenta y cuatro

285

doscientos veintiocho

239

doscientos treinta y nueve

228

doscientos setenta y seis

- ¿Qué centenas faltan para formar el número de arriba?

300			500		
100	100		300		
700			600		
100	200	100	200	100	

400				800		
200				500	100	
500				300		
100	100	100		100		
700				900		
200	200			200	200	100

- Lee y completa.

NÚMERO	SE DESCOMPONE	SE LEE
634	$600 + 30 + 4$	Seiscientos treinta y cuatro
829		
355		
593		
248		
136		

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS: Colores, lápiz, imágenes educativas, página del maestro, Cuadernillo de Matemáticas, Colombia Aprende, Santillana plus, Video explicativo de la guía.