



## INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA

### GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8

|                                      |                               |                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE:               |                               | CURSO: 102                                                    |
| NÚMEROS DE CONTACTO:                 |                               |                                                               |
| ÁREA: NATURALES                      | ASIGNATURA: NATURALES         |                                                               |
| DOCENTE:<br>CLAUDIA PATRICIA ÁLVAREZ | No. DE CELULAR:<br>3105668599 | CORREO ELECTRÓNICO:<br>claudia.alvarez@itgonzalosuarer.edu.co |

**DESEMPEÑO:** Compara características y partes de animales, a través de la observación directa, utilizando instrumentos como la lupa para realizar observaciones

*Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.*

#### ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

- ¿Qué es un ser vivo?
- ¿Qué es un ser no vivo?

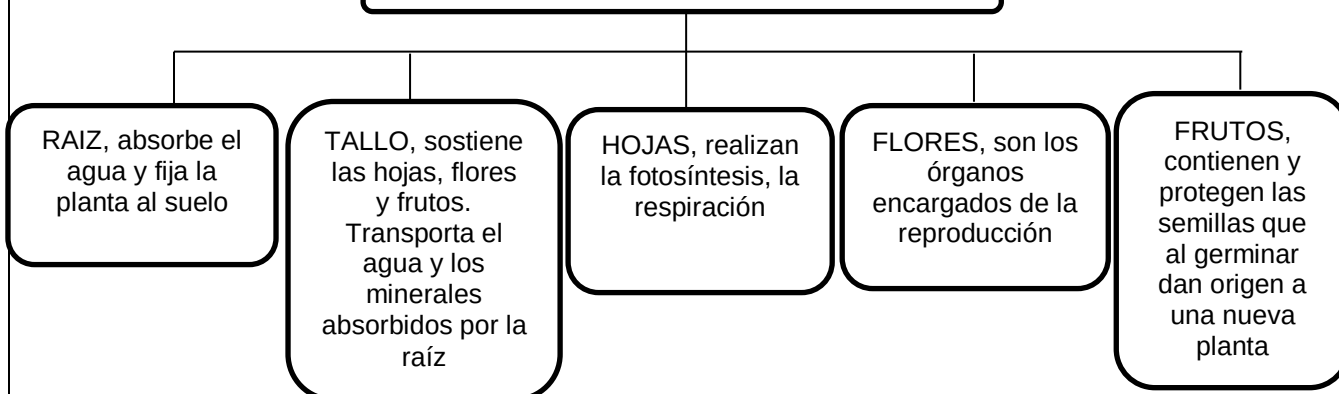
#### ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

**LOS SERES VIVOS:** Los seres vivos u organismos son todas las estructuras complejas que cumplen funciones como la alimentación, el desarrollo, la reproducción y las interacciones con otros organismos, incluyendo el intercambio energético con el medio que los rodea.

**NECESIDADES DE LOS SERES VIVOS:** los seres vivos necesitan aire, alimento y agua para poder sobrevivir.

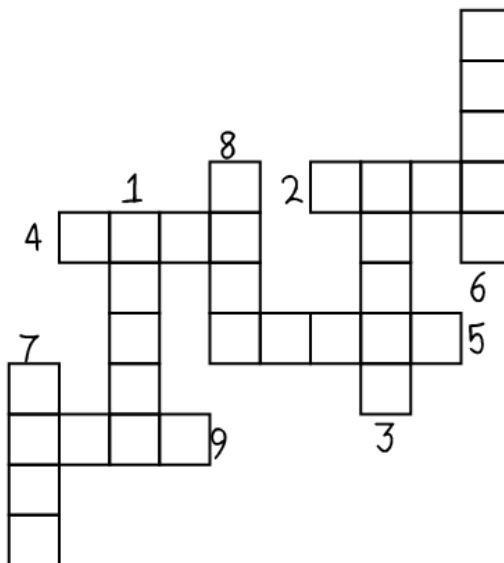
- Algunos seres vivos como insectos, aves o mamíferos necesitan del viento para poder volar y migrar a otros lugares en busca de territorio, alimento y pareja. Para los seres humanos el viento es un recurso económico muy importante pues gracias a este movimiento del aire podemos obtener energía limpia y barata.
- Todos los seres vivos necesitan agua para sobrevivir, independientemente de que la saquen de una fuente, una nube de lluvia o un pequeño recipiente. Sin agua el cuerpo no funciona, más de la mitad del peso del cuerpo es agua. Por ejemplo, tu sangre que contiene agua lleva oxígeno a todas las células del cuerpo, sin oxígeno esas células diminutas podrían morir y el cuerpo dejaría de funcionar.
- Todos los seres vivos, incluidos las plantas, los animales y los hongos, necesitan alimentarse para adquirir sustancias denominadas nutrientes, las cuales les ayudan a tener energía necesaria para realizar sus funciones vitales.

#### LAS PARTES DE LA PLANTA



### COMPLETA EL CRUCIGRAMA

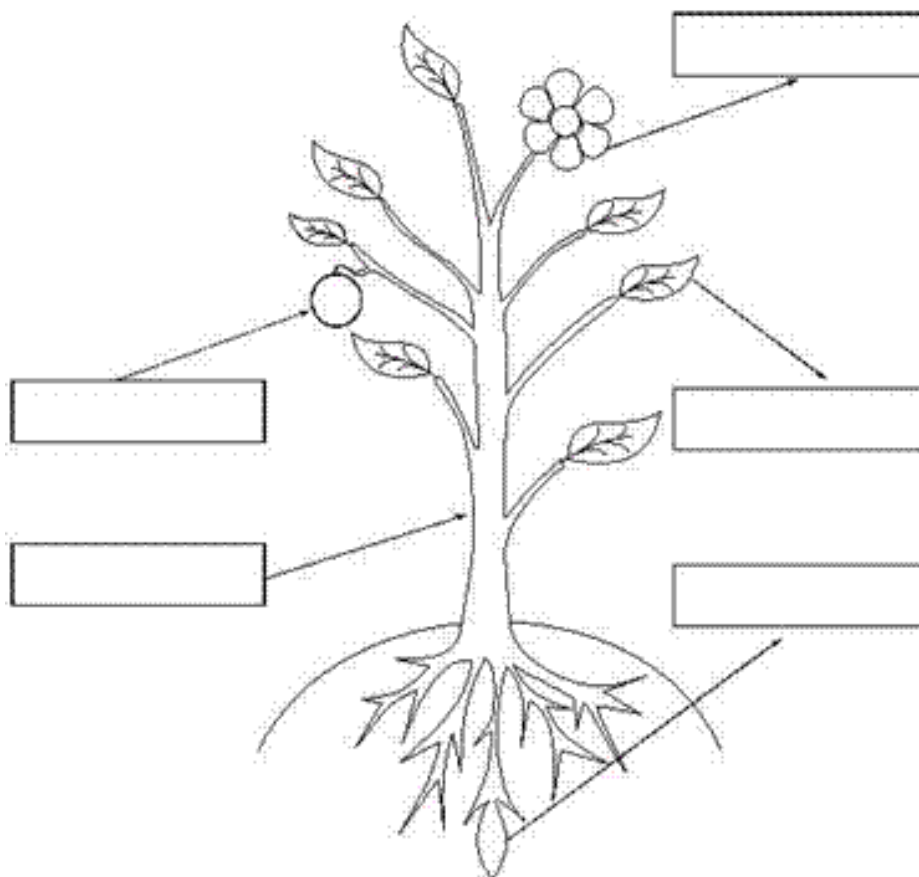
1. ABEJA
2. LOBO
3. CERDO
4. GATO
5. PERRO
6. ZORRO
7. SAPO
8. MONO
9. VACA



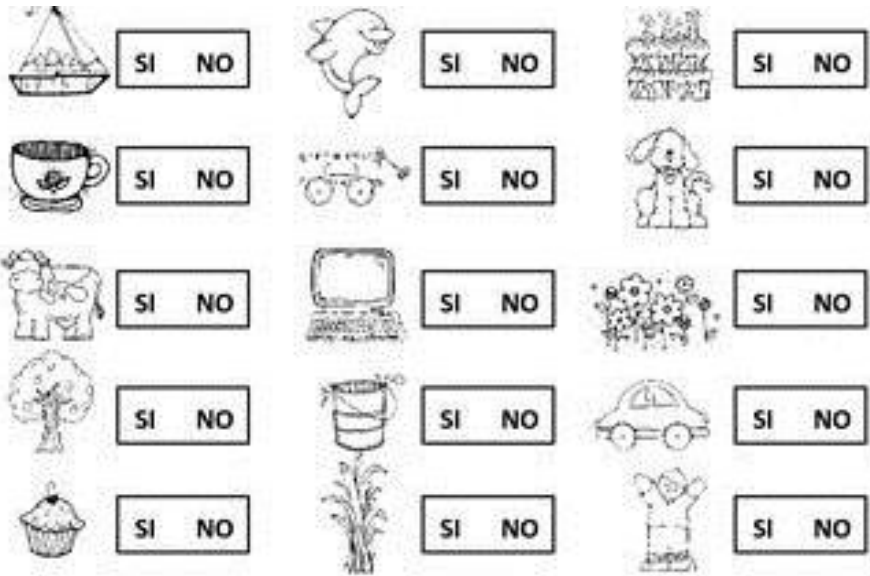
### ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

UBIQUE LAS PARTES DE LA PLANTA SEGÚN CREA QUE CORRESPONDA

*La planta*



**COLOREEE LOS OBJETOS Y MARQUE SI ES O NO UN SER VIVO**



**BUSCA LAS PALABRAS EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS**

PERRO-CONEJO-CABRA-VACA-CERDO-PATO-POLLO-GALLO-OVEJA-CABALLO-BURRO

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | P | E | R | R | O | C | L | B | M |
| Q | C | W | D | R | V | M | C | U | N |
| P | O | L | L | O | E | B | A | R | U |
| F | N | K | I | P | J | C | B | R | X |
| C | E | R | D | O | A | B | A | O | V |
| J | J | Z | H | A | E | I | L | J | O |
| P | O | U | X | D | Y | C | L | U | V |
| A | E | V | G | A | L | L | O | T | A |
| T | F | Z | X | C | V | B | N | Y | C |
| O | S | F | Y | T | C | A | B | R | A |

**REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:**

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

| ¿Qué tan organizado soy? |   |   |   |   | ¿Qué tan puntual soy? |   |   |   |   | ¿Qué tan responsable soy? |   |   |   |   | ¿Hago uso correcto de los recursos que tengo? |   |   |   |   | ¿Desarrollo las guías por mí mismo? |   |   |   |   | PROMEDIO |
|--------------------------|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|----------|
| 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 |          |

**RECURSOS:** Útiles escolares y ayuda tecnológica que el estudiante tenga a su disposición. Guía proporcionada por el colegio.