



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA

GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 102
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: ESPAÑOL	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA	
DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA ÁLVAREZ	No. DE CELULAR: 3105668599	CORREO ELECTRÓNICO: claudia.alvarez@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO: Identifica los sonidos iniciales y finales de las palabras, cuando corresponden a: vocales (aro, estrella), vocales y consonantes (conejo, perro, gato, árbol), y consonantes (lápiz, barril, difícil, caracol, ratón).

Asocia el sonido, el nombre y las formas mayúsculas y minúsculas de las vocales y consonantes.

Lee las palabras y textos significativos en los que identifica información explícita y la contrasta con las imágenes que las acompaña.

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

¿Alguna Vez Haz Escuchado Un Trabalenguas?

Los trabalenguas son juegos de palabras que combinan conjuntos de palabras y sonidos muy similares y difíciles de pronunciar: así, suponen un reto para toda persona que intenta leerlos

Cuando yo digo Diego,
digo digo,
y cuando digo digo,
digo Diego.



Los cojines de la reina,
los cajones del sultán.
¡Qué cojines!
¿Qué cajones!
¿En qué cajonera van?



HISTORIETA

¿Qué es una historieta?

La historieta es la combinación de textos con elementos gráficos (globos, onomatopeyas) y tienen como objetivo comunicar una idea o una historia.

Ejemplo de historieta

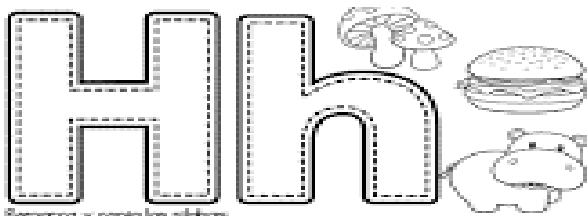


ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

1. Vamos a aprendernos los dos trabalenguas que encontramos al principio de la guía.
2. Realiza los dibujos de acuerdo al texto de la historieta



3. A continuación, encontraras nuevas consonantes para hacer combinaciones con las vocales y aprender la manera de cómo se pronuncian cuando se ponen antes o después de la vocal de esta manera será más fácil aprender a identificar las letras y aprender a leer.



HA	HE	HI	HO	HU
ha	he	hi	ho	hu

hipopótamo	hoja
helicóptero	humo
hada	hielo



4, Completa



pl

a

e

i

o

u



pla

ple

pli

plo

plu

planta
plomo
pluma



5.



bl

a

e

i

o

u



bla

ble

bli

blo

blu

6.



cl

a

e

i

o

u



cla

cle

cli

clo

clu

7.

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

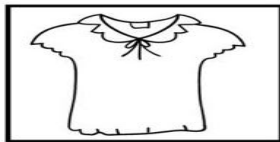
1 Pon los nombres en las imágenes según corresponda: Helado, hueso, hielo, hada, helicóptero, hormiga, hipopótamo, hoja, hamburguesa, huevo.

2. Escribe en una hoja lo siguiente y anéxalo a la guía de trabajo

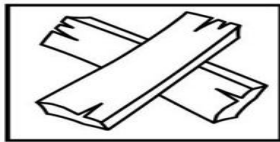
pla	ta	plá	ta	no
plu	ma	plo	me	ro
pla	ca	pli	sa	do

El vestido es plisado.
 El plomero irá a mi casa.
 Yo escribo con una pluma.
 La placa del auto está vencida.
 Yo quiero licuado de plátano.

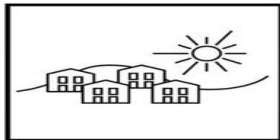
3. Completa con bla, ble, bli, blo, blu



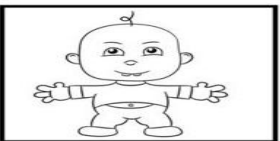
	sa
--	----



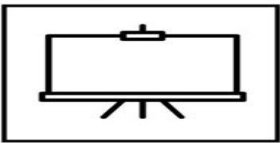
ta	
----	--



pue	
-----	--



om		go
----	--	----



ta		ro
----	--	----

4. Repisa con colores las silabas cla, cle, cli, clo, clu y repasa varias veces la lectura de las palabras.

Nombre: _____ Fecha: _____

CL

CLO CLA CLE
CLU CLI

CAL COL CUL
CEL CIL

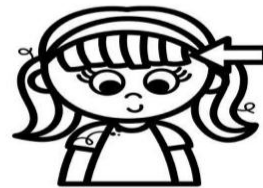
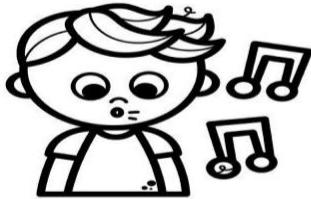
CLAVO
BICICLETA
CLIP
CÍCLOPE
INCLUIR
PINCEL
COLGAR
CALCETÍN

5. Escribe cada palabra que va con cada dibujo

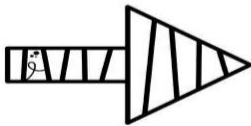
fla - fle - fli- flo - flu

flamenco	flecha	fleco
florero	fluor	flores
coliflor	chiflido	flaco

Actividad: Escribe la palabra que va con cada dibujo.



--	--	--



--	--	--

6. Pide a un familiar o cuidador que te haga el siguiente dictado y anéxalo a la guía de trabajo.

- ♥ Ramón y Rita son dos buenos amigos. A uno le gusta tocar la guitarra y a la otra jugar a los piratas.
- ♥ En la torre vive una rana a la que le gusta saltar encima de la parra, pero cuando le asusta el perro Parro, ella susurra 'silencio'
- ♥ Este fin de semana voy a ir al campo. Seguro que me lo paso muy bien. Voy a jugar a la pelota y a comer pastel. El domingo a dormir pronto porque el lunes hay que ir al colegio.
- ♥ El otro día mis padres compraron fresas en la frutería, es mi fruta preferida.
- ♥ Hoy no llueve, ha salido el sol de color amarillo chillón, así que me pongo mi pantalón pitillo para ir de paseo.

"MI BORREGO DIEGO"



Material Didáctico Rayitas

LEE.

Éste es mi borrego.
Mi borrego se llama Diego.
Diego es muy obediente.
El es de color rojo blanco.
A Diego le gusta pasear por el cerro.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Quién es Diego? _____
2. ¿De qué color es Diego? _____
3. ¿Cómo es Diego? _____
4. ¿Qué le gusta a Diego? _____

Material Didáctico Rayitas

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una **X** en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS: Lápiz, colores, Guía de trabajo independiente, video explicativo, clases online.