



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 101
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: Ciencias Sociales	ASIGNATURA: Ciencias Sociales	
DOCENTE: Josefina Camargo Moreno	No. DE CELULAR: 315 228 21 65	CORREO ELECTRÓNICO: josefitacamargo@hotmail.com

DESEMPEÑO: Describe aspectos sobre su vida y sobre las organizaciones sociales a las que pertenece (familia, curso, colegio, barrio...) para reconocer su individualidad.

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

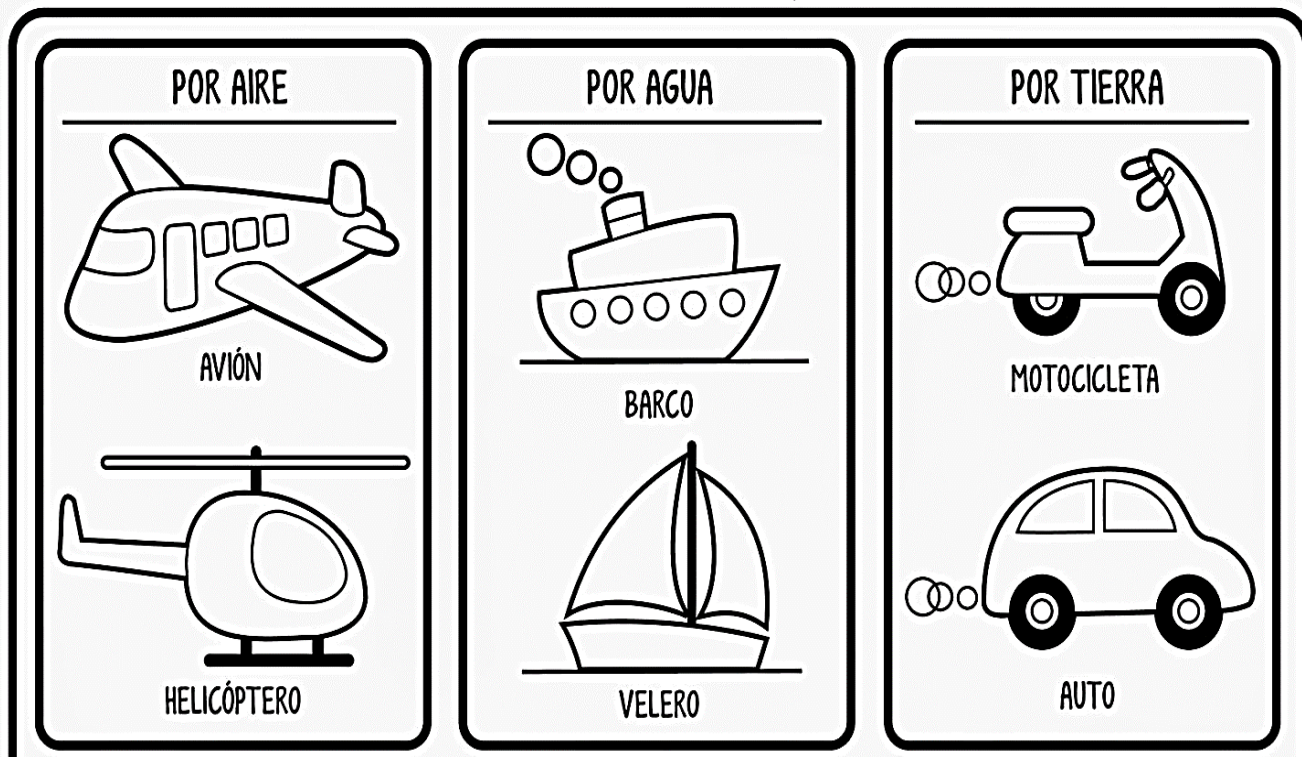
- Desarrollar la guía con ayuda del video explicativo.

MI CASA

Las personas necesitan un lugar seguro para vivir. Para ello, construyen casas o apartamentos donde habitan con la familia. Las viviendas tienen una numeración y permiten localizarlas fácilmente. En la casa hay distintos lugares como habitación, sala, cocina.

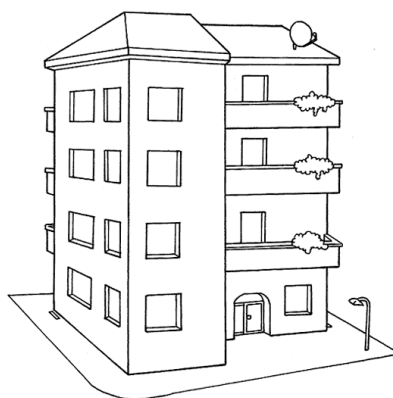
MEDIOS DE TRANSPORTE

Colorea los medios de transporte.



ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

- Colorea la vivienda que más se parezca a la tuya.



- Marca con una X.

Mi casa tiene:

☐ Habitaciones	☐ Patio	☐ Sala	☐ Baño	☐ Comedor
☐ Estudio	☐ Cuarto de servicio	☐ Cocina		

- Escribe los datos del lugar donde vives.

Escribe los datos del lugar donde vives.

Nombre del barrio: _____

Vivo en: ☐ Casa ☐ Apartamento

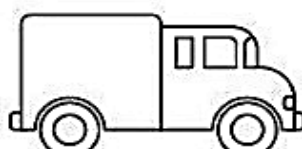
Mi dirección es: _____

Mi teléfono es: _____

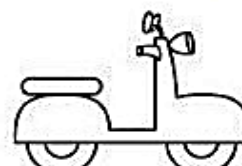
- Colorea y escribe el nombre correspondiente a cada medio de transporte.



.....



.....



.....



.....



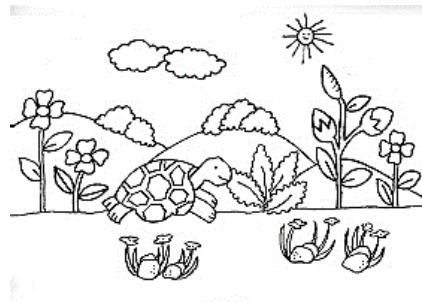
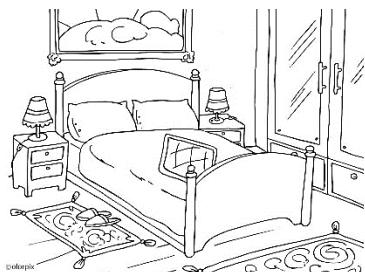
.....

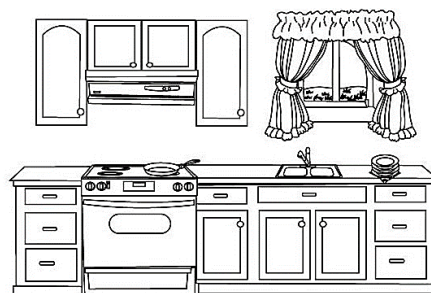
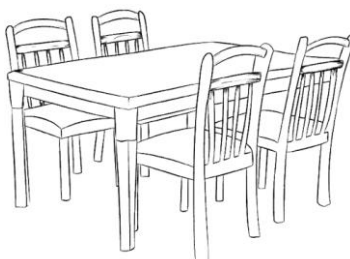
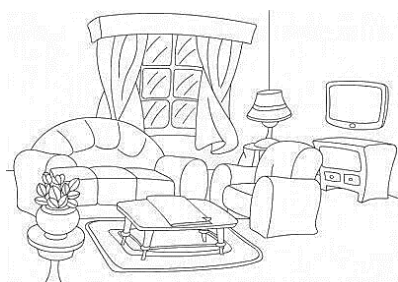


.....

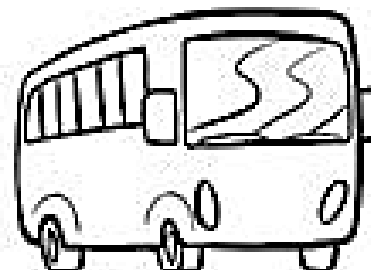
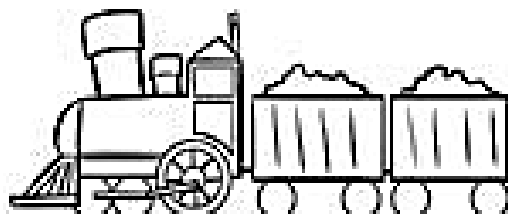
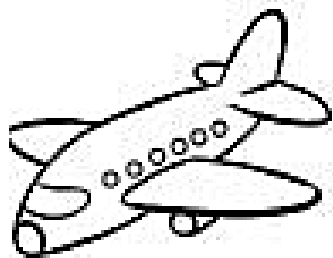
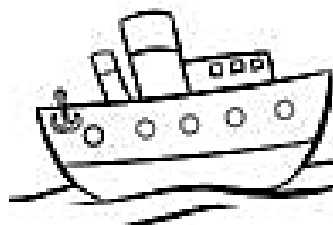
ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

- Escribe el nombre de cada una de las partes de la casa.





- Colorea de verde los medios de transporte terrestres, colorea de azul los medios de transporte marítimos y colorea de rojo los medios de transporte aéreos.



REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS: Colores, lápiz, imágenes educativas, página del maestro y video en el cual se explica cómo se desarrolla la guía, video explicativo de la guía.