



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 8

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 002
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: Comunicativa, Cognitiva, Estética, Corporal, Socio afectiva, Espiritual.	LA MAGIA DE LA NAVIDAD ME TRANSPORTA	
DOCENTE: CONSUELO AMADO	No. DE CELULAR: 312 434 07 82	CORREO ELECTRÓNICO: amadoconsuelo@gmail.com

DESEMPEÑO: Reconocer y utilizar nuevas palabras en inglés, Estar en capacidad de realizar diferentes desplazamientos, manipular aros, balones y cuerdas, y tiempos y espacio diferentes, Dar uso adecuado a algunas herramientas tecnológicas. Expresa y vivencia sentimientos y conflictos de manera libre y espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándolos en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares.

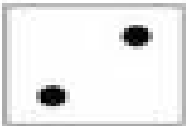
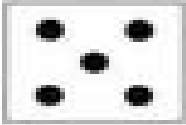
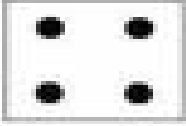
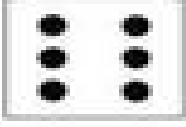
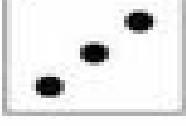
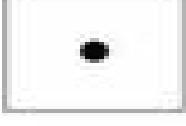
Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN														
✓ Pregunta a tus padres o cuidadores que te compartan las canciones y bailes que practicaban en sus tiempos de esparcimiento. ✓ Comenta a tus padres las canciones y bailes que te agradan y cuéntales el porqué. ✓ ¿Cual es el deporte que mas te agrada practicar y por qué?														
ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA														
➤ Pídele a tus padres que te enseñen un baile típico. Envía una foto o video a tu profesora. ➤ Si tienes en casa una pelota o balón intenta lanzarla arriba y trata de recibirla sin dejarla caer. Si no tienes, arma una con una media. De esta forma intenta diferentes lanzamientos para desarrollar tu motricidad gruesa. ➤ Trata de reproducir el abecedario enviado en la guía anterior y escríbelo en una hoja. ➤ Retoma las actividades realizadas durante el año, repasa y afianza los contenidos.														
ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN														
Pide a tus padres o cuidadores que te lean detenidamente las actividades que aparecen en esta guía y sigan los pasos sugeridos para su comprensión y buen desarrollo. Recuerda las sugerencias de trabajo: aseo, lugar adecuado para desarrollar la guía y descanso. Si tienes dudas recuerda comunicarlas, realizar llamada telefónica o ingresar a la página del Instituto. Estaremos dispuestas a colaborar. Recuerda utilizar todos los protocolos de bioseguridad para gozar de buena salud. Nota: todas las actividades deben ser elaboradas por los niños con asesoría de un adulto, marcar la guía desde el encabezamiento para enviar a la docente titular. Diligenciar junto con los niños de forma obligatoria la autoevaluación adjunta. REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA: Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.														
¿Qué tan organizado soy?			¿Qué tan puntual soy?			¿Qué tan responsable soy?			¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?			¿Desarrollo las guías por mí mismo?		
😊	😐	😞	😊	😐	😞	😊	😐	😞	😊	😐	😞	😊	😐	😞

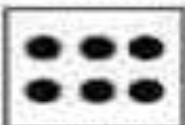
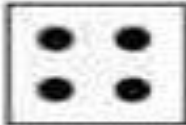
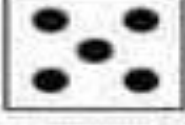
RECURSOS: Colores, lápiz, pegante, tijeras, papel crepe o seda, revistas. Tablet, celular, computador, videos, material reciclado, una mesa para trabajar con buena disposición e iluminación.

A DIVERTIRNOS CON LOS NÚMEROS

Une con líneas de colores el dado con el número correspondiente.

	5
	4
	2
	3
	6
	1

Escribe la cantidad correspondiente en cada círculo.

Completa la serie numérica.

		
1		
	2	
3		3
	4	
5		
	6	6
7		
	8	
9		9
	10	

NOMBRE Y APELLIDO _____

Completa la serie escribiendo el número faltante. Luego colorea suavemente



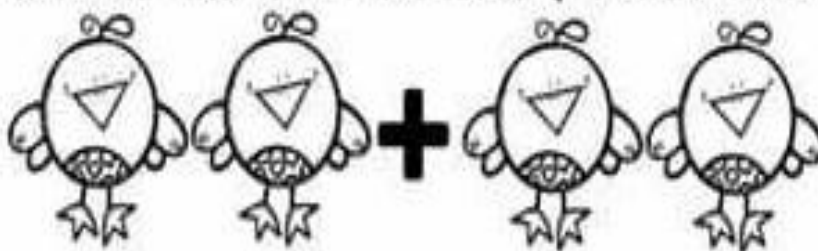
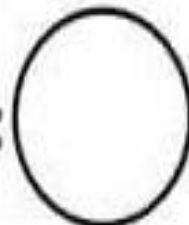
Nombre y Apellido _____

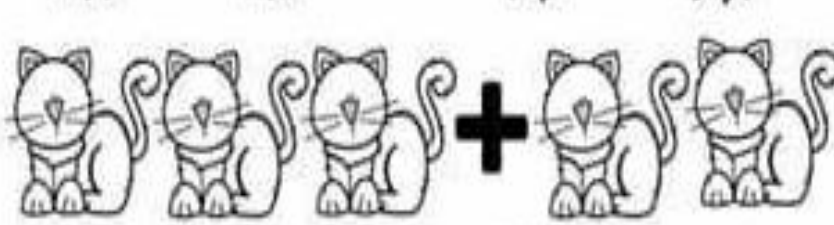
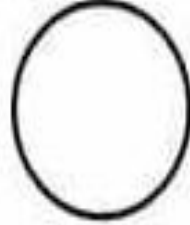
Recorta los números de abajo y colócalos en el lugar que corresponde

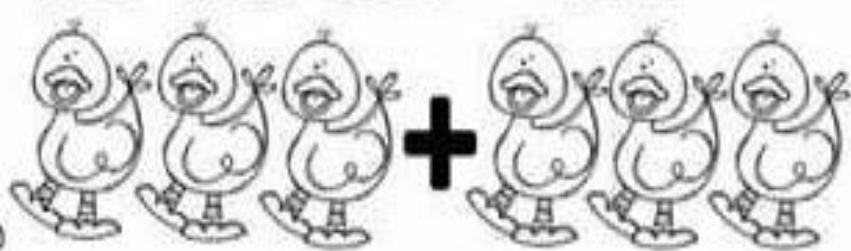
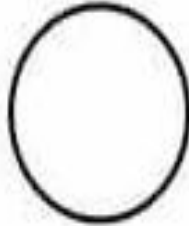
13		15	17		19
15		17	14		16
11		13	16		18
18		20	12		14

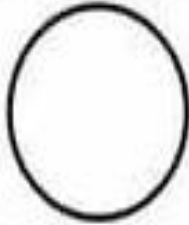
12	13	14	15
16	17	18	19

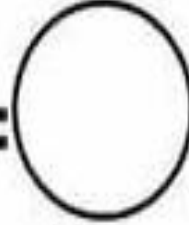
Suma los animalitos y escribe el total.

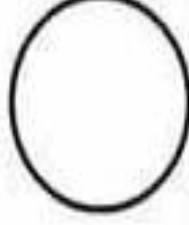
 + = 

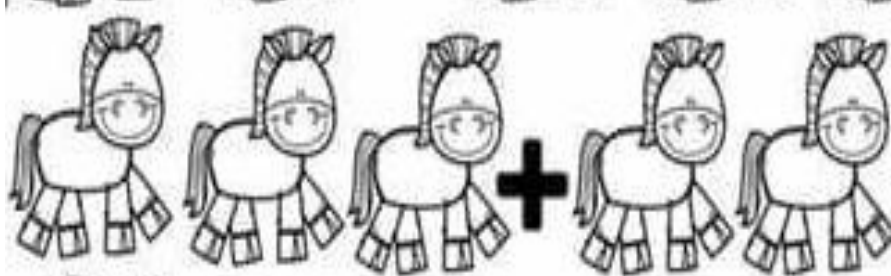
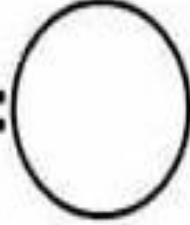
 + = 

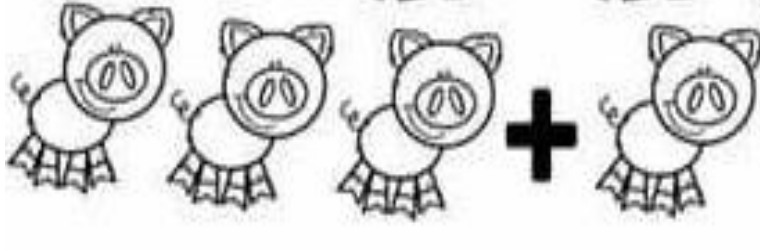
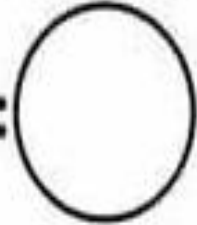
 + = 

 + = 

 + = 

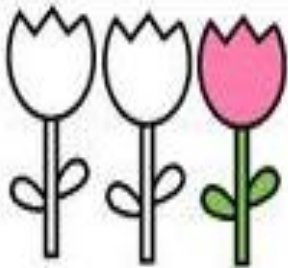
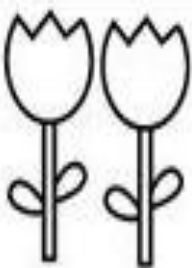
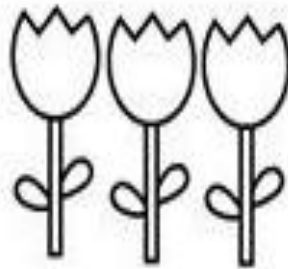
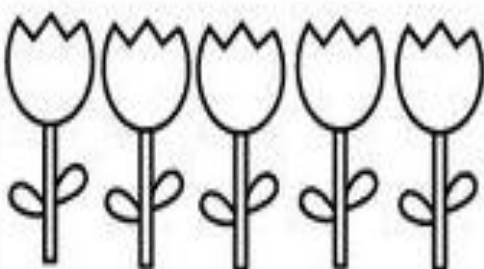
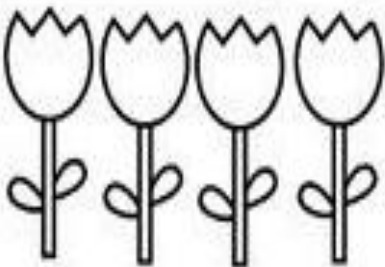
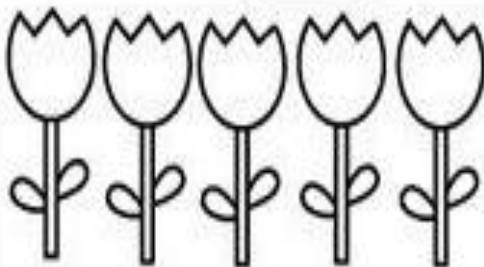
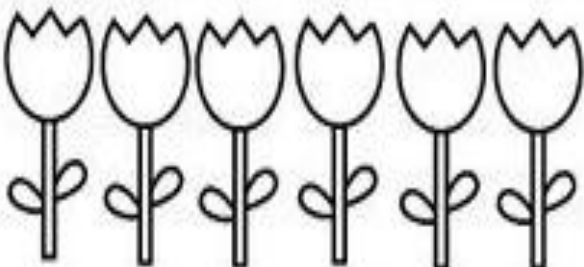
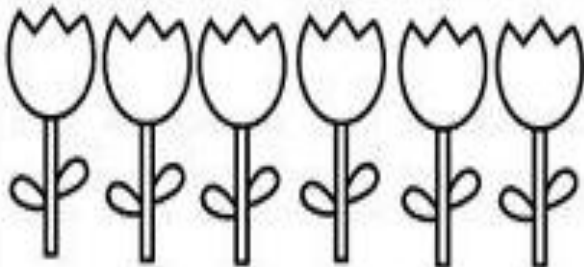
 + = 

 + = 

 + = 

Nombre y Apellido _____

Ahora vamos a intentar el siguiente ejercicio. Anota en el cuadro el resultado después de quitar la cantidad sugerida

 $3 - 1 = \boxed{2}$	 $2 - 1 = \boxed{}$
 $3 - 2 = \boxed{}$	 $5 - 2 = \boxed{}$
 $4 - 2 = \boxed{}$	 $5 - 3 = \boxed{}$
 $6 - 3 = \boxed{}$	 $6 - 5 = \boxed{}$

Name _____

D

U

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

+

1

2

3

4

5

6

7

8

9

FAMILIA

del 20

Imágenes Educativas.com

2

0

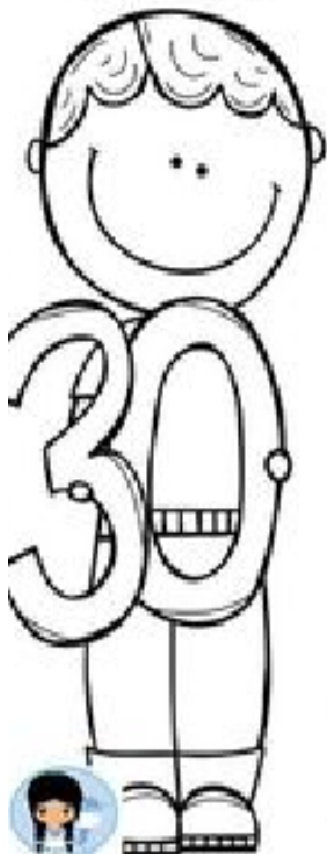
<http://www.imageneseducativas.com>

20+0=	
20+1=	
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	

Escribe el resultado en el recuadro de la derecha

Name _____

Familia
de 30



$30+0=$

$30+1=$

$30+2=$

$30+3=$

$30+4=$

$30+5=$

$30+6=$

$30+7=$

$30+8=$

$30+9=$

Familia
de 40



$40+0=$

$40+1=$

$40+2=$

$40+3=$

$40+4=$

$40+5=$

$40+6=$

$40+7=$

$40+8=$

$40+9=$

Familia
de 50



$50+0=$

$50+1=$

$50+2=$

$50+3=$

$50+4=$

$50+5=$

$50+6=$

$50+7=$

$50+8=$

$50+9=$

¡FELICITACIONES LO HAS HECHO MUY BIEN!

DETECTIVES

de las sílabas con

Mm



Instrucciones: corta las sílabas y empareja las con los dibujos.

























ma

mo

mi

mo

mu

ma

mu

mi

mu

me

ma

mi

Material de Mundo ABC

leo y escribo

Lee	Encierra	Escribe
mesa		
moto		
oso		
maleta		
muela		

La sílaba que falta

Instrucciones: escribe en cada espacio la sílaba que falta.

ma me mí mo mu

_____leta

_____to

_____rcielago

_____dusa

_____el

_____no

_____lón

_____nzana

Mundo diédrico

La sílaba que falta

Instrucciones: escribe en cada espacio la sílaba que falta.

pa pe pl po pu



____lota



____to



____ña



____no



____raguas



____lpo



____lito



____jaro

Mundo alfabético

La sílaba que falta

Instrucciones: escribe en cada espacio la sílaba que falta.

sa se sí so su



____ldado

1+2=3

____ma



____éter



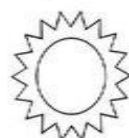
____máforo



____lla



____po



____l

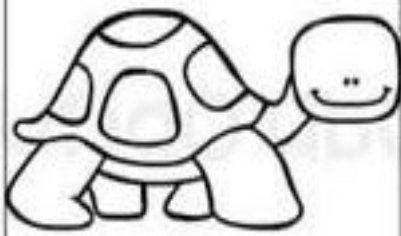


____ndía

Mundo alfabético

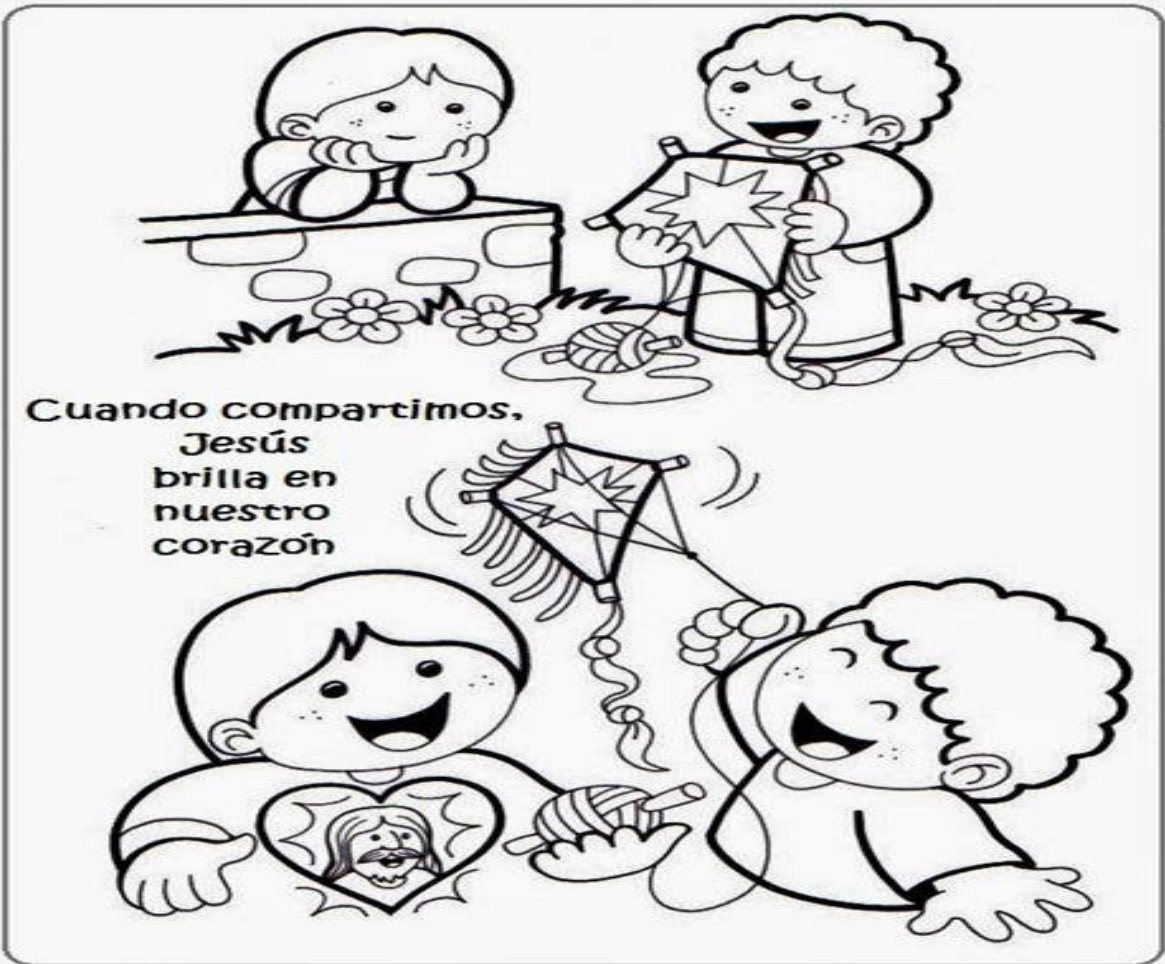
Nombre y Apellido _____

Escribe la sílaba que falta.

 __mate	 __jeras	 __co
 __nedor	 __rtuga	 __za
 __cán	 __léfono	 __gre

Corta y pega palabras con t.

Observa las ilustraciones y comenta qué significa compartir.



¿Qué haces cuando te enojas?

La casita

En lo alto de la montaña hay una casita blanca de tejas rojas; tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas podremos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy bien acomodado.



¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos?
 ¿O unos gatitos? ¿Quién será?
 ¿Será un niño con su papá y su mamá?
 Piensa, pequeño, y lo que tú pienses será.



Rellena el óvalo que contenga la respuesta correcta.

1.- La casita que está en la montaña es:

☐ Verde

☐ Blanca

☐ Azul

2.- Las tejas de la casa son:

☐ Verde

☐ Blanca

☐ Roja

3.- El camino de piedras está:

☐ Atrás

☐ Al frente

☐ A un lado

4.- En el dormitorio hay:

☐ 3 camitas

☐ Dos camitas

☐ Ninguna

5.- En la casita todo está:

☐ Muy sucio

☐ Muy desordenado

☐ Muy limpio

6.- ¿Quién crees que vive en la casita? _____

INSTRUCCIONES: Lee el texto y luego contesta.

Una vez realizado el ejercicio recuerda colorear como lo indica el texto.

Name _____

Llegó la hora de memorizar pequeñas poesías. Una vez aprendidas graba un audio y envíale a tu profesora. Ella estará feliz de escuchar tu voz.



LA NOCHE Y EL DÍA

Cuando es de día,
brilla mucho el sol
todo lo alumbra
y nos da calor.
Luego, poco a poco,
se va escondiendo
y cuando es muy tarde
se queda durmiendo.
Entonces la luna
cumple su deseo
llama a las estrellas
y se van de paseo.



LOS DÍAS DE LA SEMANA

Siete son los días
que hay en la semana
empieza con lunes
y en domingo acaba.
Martes y miércoles
ya juntos cabalgan,
el jueves nos dice:
¡mitad de semana!
Viernes y sábado
alegres exclaman:
¡con nosotros llega
el fin de semana!

'Tengo, tengo, tengo,
tú no tienes nada.
Tengo tres ovejas
en una cabaña.
Una me da leche,
otra me da lana
y otra mantequilla
toda la semana.'

Sigue las instrucciones y arma tu propio pesebre.

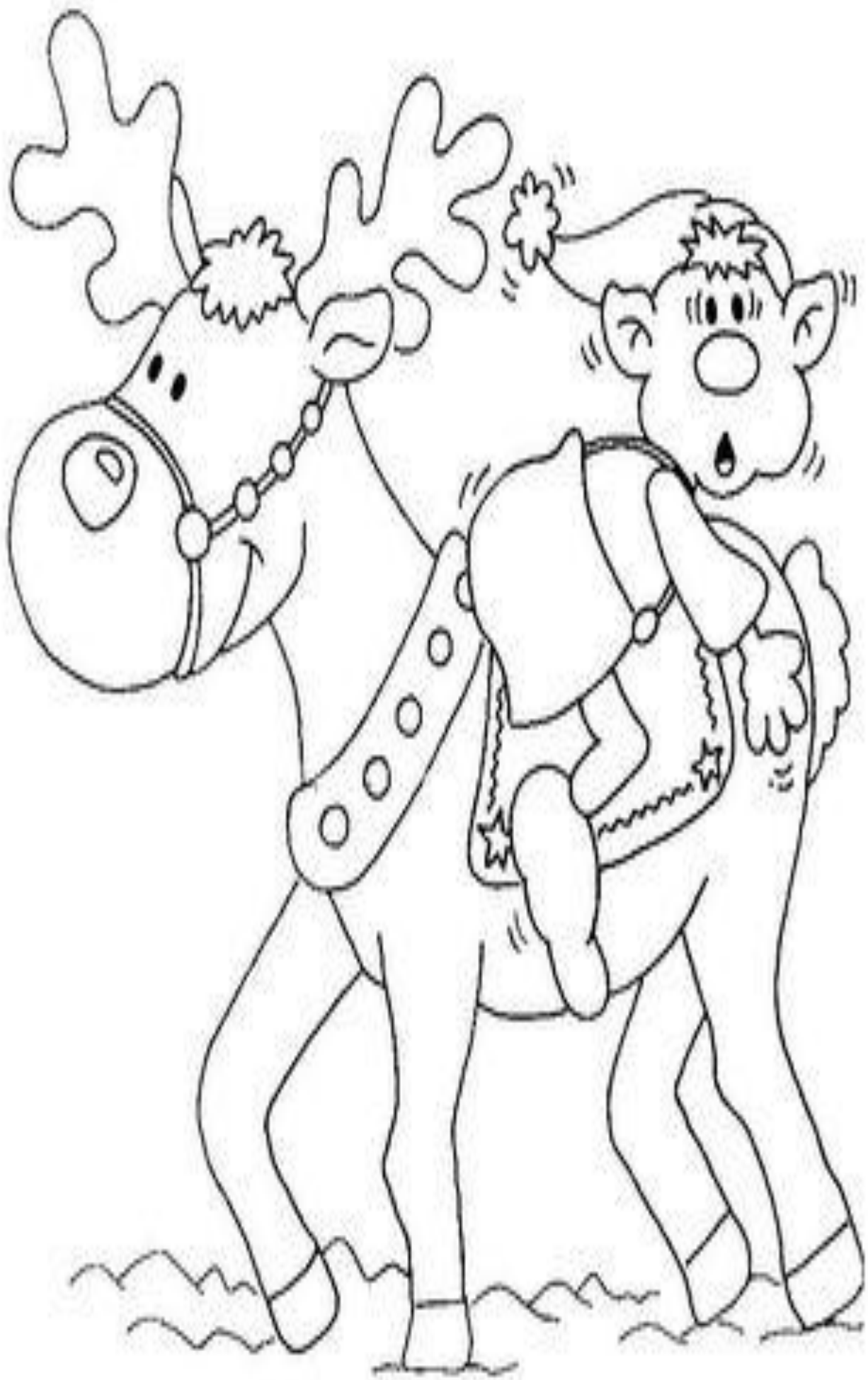


Observa detenidamente el dibujo, cuenta la cantidad de animalitos que hay y escribe el resultado en el cuadro que corresponda.



Decora a tu gusto.

Llegó la hora de afianzar un poco más mi gusto estético y la motricidad fina



Decora con rollitos de papel crepé, colores y escarcha



¡ESPERO QUE HAYAS APRENDIDO COSAS NUEVAS Y TE HAYAS DIVERTIDO DESARROLLÁNDOLAS!