

Instituto Técnico Gonzalo Suárez Rendón

Resolución de Aprobación de Estudios No. 0706 del 12 de Octubre de 2012

Código DANE 315001001893 - NIT 820.001.460 - 4

GUÍA DE TRABAJO NO PRESENCIAL – GUÍA7

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 7 (SEPTIMO)
GRADO: 7 ()	CURSO(S): 1-2-3-4-5	TIEMPO: 8 HORAS
ÁREA: ARTÍSTICA	ASIGNATURA(S): MÚSICA	
DOCENTE: KEYNER RAMÍREZ MOJCA	No. DE CELULAR: 3203162731	CORREO ELECTRÓNICO: Keyner.ramirez@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO	Seguir construyendo elementos básicos para desarrollar los grafos y notas musicales en forma correcta: melodía, ritmo y compás.	TIEMPO: 8 horas
TEMA	Construcción de elementos musicales con material desechable.	

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, elementos desechable, creatividad y la colaboración de tus padres, entre otros). **Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de tu hogar. La participación de los padres es muy importante.**

Todo lo anterior para ajustar un poco los conocimientos adquiridos en las guías anteriores y ajustar un poco más los desarrollos de las guías que dada su insuficiencia presencial reforzaremos en la presente.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

- 1.- SI TIENE LOS INSTRUMENTOS YA ELABORADOS, ejecutar los ritmos básicos que hemos utilizado para el repertorio que trabajaron en las guías anteriores después de reconocer los sonidos aprendidos.
- 2.- Reconocer y aplicar los instrumentos elaborados con las notas musicales, con la voz y también con la flauta. Trabaje con alegría con sus padres.
- 3.- Todos los instrumentos elaborados por ustedes (estudiantes-padres) deben ser ejecutados en familia y elaborar videos y formas de señalar como fue el trabajo en familia.

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

3.- Damos la actividad de elaboración así: El contacto con la música desde edades tempranas favorece la psicomotricidad de los niños y mejora la capacidad de atención, la expresión corporal y la memoria. Además a todos nos gusta escucharla, sea del género que sea. Es por ello que les traigo una selección (cinco instrumentos) de **manualidades para crear instrumentos con materiales reciclados con los que aprenderás a diferenciar sonidos y a hacer tus propios ritmos.**

1. Pandereta



Instituto Técnico Gonzalo Suárez Rendón

Resolución de Aprobación de Estudios No. 0706 del 12 de Octubre de 2012

Código DANE 315001001893 - NIT 820.001.460 - 4

Es desde este momento que comienzan a formar el grupo musical familiar

Coloca a prueba la imaginación de tus hijos con esta sencilla manera de crear una pandereta en casa.

Materiales

- Platos de papel o de icopor o plástico.
- Cinta de colores
- Pequeños cascabeles
- Tijeras
- Perforadora de agujeros
- Pegatinas

Pasos: ¡síguelos cuidadosamente!

Para comenzar, haz cinco agujeros en los platos.

Coge una cinta de color e introduce un cascabel, haz un nudo para que no se suelte y posteriormente átalos al plato a través del agujero. Repite este paso hasta finalizar todos los orificios.

Finalmente decora a tu gusto con las pegatinas alrededor de toda la pandereta.

2. Corneta



Uno de los instrumentos más típicos de la música *jazz*. ¡Seguro que dejas a todo el mundo boquiabierto! Ánimo que estos instrumentos los disfrutarán.

Materiales

- 25 cm de una manguera de extensión
- Embudo
- Pistola de silicona o pegamento caliente
- Cinta adhesiva

Instituto Técnico Gonzalo Suárez Rendón

Resolución de Aprobación de Estudios No. 0706 del 12 de Octubre de 2012
Código DANE 315001001893 - NIT 820.001.460 - 4

Pasos: ¡síguelos cuidadosamente!

Corta la manguera por la mitad, solo utilizarás una. Pon pegamento en el embudo e introdúcelo en el extremo que has hecho el corte, cúbrelo con cinta para así evitar que se despegue. Puedes aprovechar la cinta e ir pegándola por todo el tubo como decoración. Dóblalo dándole un giro y aplastándolo, y pégalo para que se quede la forma de la manguera con ayuda de más cinta. Finalmente ya puedes usar tu instrumento casero.

3. Tambor para colgar



¡Los instrumentos de percusión suenan muy bien! Con este tambor puedes hacer ritmos muy animados. La múcura (porro) **Ojalá no te saquen a perder de la casa.**

Materiales

- Latas vacías de galletas Pringles o de otro producto o vasos desechables o latas de cerveza o gaseosa.
- Cinta adhesiva
- Baquetas o un par de palos muy delgados en su defecto.

Pasos: ¡síguelos cuidadosamente!

Sitúa todos los botes en forma de círculo y únelos con cinta adhesiva, tanto por arriba como por debajo, de manera que no se caigan. De nuevo, con ayuda de la cinta, crea una correa para que se pueda colgar alrededor del cuello, uniendo dos extremos. Si te apetece puedes forrar de cinta los tubos y darles un toque de personalidad. ¡Sólo queda que golpees con ayuda de un par de palos o baquetas esa batería tan original!

4. Maracas

Las maracas son perfectas para bailar, ¡simplemente tienes que agitarlas mientras

Instituto Técnico Gonzalo Suárez Rendón

Resolución de Aprobación de Estudios No. 0706 del 12 de Octubre de 2012
Código DANE 315001001893 - NIT 820.001.460 - 4

mueves el cuerpo!



Materiales

- Tubos de cartón
- Cinta adhesiva
- Tapas de botellas
- Arroz
- Tijeras
- Rotuladores

Pasos: ¡síguelos cuidadosamente!

Primero coge un tubo y tapa uno de sus extremos con una tapa, cúbrelo de cinta adhesiva.

Introduce por el otro orificio el arroz y repite el primer paso para que nuestro objeto quede cerrado. Asegúrate bien para que no se salga.

Con ayuda de rotuladores, cinta o cualquier otro material que se te ocurra, crea tu propio diseño. ¡Muévela de arriba a abajo y disfruta del sonido!

5. Sonajero



Aunque los sonajeros suelen relacionarse con bebés, también pueden ser un entretenimiento para los más mayores. PADRES DE FAMILIA: disfruta con tus hijos, interactuando con ellos en la elaboración de estos instrumentos y ejecutándolos.

Materiales

Instituto Técnico Gonzalo Suárez Rendón

Resolución de Aprobación de Estudios No. 0706 del 12 de Octubre de 2012
Código DANE 315001001893 - NIT 820.001.460 - 4

- Percha de alambre
- 6 chapas
- Rama de árbol en forma de "Y" (o similar)
- Hilo o cuerda
- Alicates
- Punzón
- Pistola de silicona

Pasos: ¡síguelos cuidadosamente!

Con ayuda del alicate recorta la parte horizontal de la percha, de aquí solo necesitaremos el alambre.

Enróllalo alrededor de la rama, uniendo los dos extremos que forman la "Y".

Usa el punzón para crear agujeros en el medio de cada chapa.

Mete una a una las chapas por el alambre. La primera entrará mirando por un sentido, la segunda lo hará al contrario y así sucesivamente. Finalmente cierra el extremo.

TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

4. Practicar (importante solo y en grupo familiar) con los instrumentos elaborados todos los ejercicios y canciones anteriores. No olvidar: con todas las canciones anteriores ya tendrías una orquesta familiar.

5. Para la EVALUACIÓN prepara los dibujos como se hicieron los instrumentos y si es posible REALIZAR UN VIDEO, ejecutando sus instrumentos. Es necesario que envíe la evidencia por escrito o por video.

NO ES NECESARIO RE-ENVIAR ESTAS GUÍA, COLOCA TU NOMBRE Y EL GRADO EN LAS HOJAS DE DESARROLLO DE LA GUÍA, O EN EL VIDEO Y LISTOS.

Diligencie la rejilla colocando, según la escala de 1 a 5, la autovaloración que considera en cada criterio según su desempeño.

ORGANIZACIÓN	PUNTUALIDAD	COMPRENSIÓN	USO DE RECURSOS	HONESTIDAD	PROMEDIO

RECURSOS

https://www.google.com/search?q=cadencia+en+el+pentagrama&tbm=isch&ved=2ahUKEwih0uq49_oAhUMRFMKHT7tCugQ2-cCeqQIABAA&oq=CADENCIA&gs