



## INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA

### GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 7

|                             |                                |                                       |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE:      |                                | CURSO: 7-                             |
| GRADO: SÉPTIMO              | CURSO(S): 7-1,2,3,4            | TIEMPO:                               |
| ÁREA: ÉTICA Y VALORES       | ASIGNATURA(S): ÉTICA Y VALORES |                                       |
| DOCENTE:                    | No. DE CELULAR:                | CORREO ELECTRÓNICO:                   |
| DIANA MILENA CÁRDENAS NIETO | 322 7 95 29 49                 | diana.cardenas@itgonzalosuarer.edu.co |

**DESEMPEÑO:** Identifica los conceptos y características necesarias que fortalecen las relaciones interpersonales, tales como personalidad, familia y sociedad

**TEMA:** conceptos y características necesarias que fortalecen las relaciones interpersonales, tales como personalidad, familia y sociedad

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). **Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.**

#### ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

¿Quién eres tú? ¿Como es tu personalidad?

¿Qué es la familia? ¿Que es la sociedad?



#### ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

##### Te has preguntado alguna vez "¿Quién eres tú?"

Los seres humanos nos preguntamos sobre tantas cosas: ¿Cuánto vale algo? ¿Cuánto dura una lección? ¿Qué altura tiene un árbol? ¿A qué temperatura hierve el agua? ¿Cómo mejorar las cosechas? ¿Cuáles de las plantas que nos rodean son medicinales, cuáles comestibles y cuáles venenosas? ¿Por qué la gente en lugar de amarse se odia y en lugar de ayudarse se envidia? Y tantas otras preguntas.

Pero, las preguntas más importantes que todo ser humano debe hacerse son:

¿Quién soy yo?

¿Cómo soy yo?

¿Te has hecho alguna vez tales preguntas? ¿Cuáles han sido tus respuestas? (COLÓCALAS EN EL RECUADRO →)



##### UNA BUENA FAMILIA ES UNA MARAVILLA.

Los seres vivos y en particular los seres humanos estamos ligados unos a otros por nexos familiares.

De mi familia depende en buena parte mi sobrevivencia y la calidad de mi vida.

De la calidad de vida familiar depende el bienestar de la comunidad humana.

De ahí la importancia de formar buenas familias, que los padres sean responsables de sus hijos y de hijos agradecidos con sus padres.

La armonía familiar es básica para la armonía de la sociedad.

Es muy importante para mi vida personal y social prepararme desde ahora para asumir mis responsabilidades familiares como padre y esposo.

Es clave para la sobrevivencia y armonía sociales el promover la paternidad consciente y responsable. Desde ahora debo tomar conciencia de tan enormes responsabilidades que me esperan.



## MI GRUPO SOCIAL

Es todo aquello que me rodea y particularmente:



- **Mi familia:** en la cual nací, donde recibo afecto y ayuda y en la cual vivo. Sobre ella tuviste ocasión de reflexionar en la lección anterior.
- **Mi grupo de clase:** con ellos estudio, me divierto y paso gran parte de mi tiempo.
- **Mi colegio:** allí recibo educación y me estoy formando para llevar una vida feliz, ser una buena persona y llegar a ser un buen ciudadano, útil a los demás.
- **Mi vereda y mi pueblo:** en ese lugar y con esa gente vivo. De ellos recibo apoyo, transporte, alimentación. Es mi deber contribuir con mi gente para que mi vecindario progrese y haya paz a mí alrededor.
- **Mi país:** mi patria es el sitio donde nací y el pueblo al cual pertenezco. Debo querer a mi país y esforzarme por hacerlo cada vez mejor.

• **La humanidad:** todos los seres humanos son iguales; por nuestras venas corre la misma sangre. Debo preocuparme por todo aquello que pasa en el mundo, anhelado y trabajando porque todos vivamos felices.

• **El universo:** plantas, animales, recursos naturales, todos ellos son mis compañeros de vida. Debo querer, respetar y utilizar racionalmente la naturaleza. Todos los seres merecen mi respeto. El universo es mi medio de vida y de su conservación depende la calidad de mi vida y de todos los seres humanos.

## ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

Realiza las siguientes actividades:

### 1. DESCRIBE TU FAMILIA

### 2. MI COLEGIO:

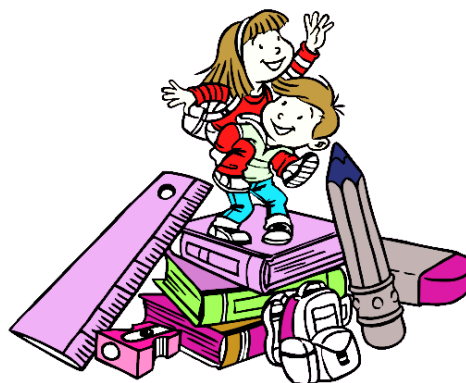
- ¿Cómo es mi colegio?
- Mi colegio representa para mí:
- Cosas que me agradan de mí colegio:
- Cosas que me desagradan de mi colegio:

### 3. MI CIUDAD Y MI BARRIO:

- DIBUJA sobre lo más significativo de tu ciudad.
- DIBUJA sobre lo más significativo de tu barrio.
- DESCRIBE tu ciudad señalando lo positivo y lo negativo.

### 4. ACTITUDES Y VALORES PARA VIVIR EN SOCIEDAD:

- Los demás merecen de mí:
- Para convivir con los demás se requiere:



## REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN:

Diligencie la rejilla colocando, según la escala de 1 a 5, la autovaloración que considera en cada criterio según su desempeño.

| ORGANIZACIÓN | PUNTUALIDAD | COMPRENSIÓN | USO DE RECURSOS | HONESTIDAD | PROMEDIO |
|--------------|-------------|-------------|-----------------|------------|----------|
|              |             |             |                 |            |          |

## RECURSOS

Manual de convivencia escolar. Guía de trabajo. Colores lápices.