



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No.7- 2021

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: VI- (1)
GRADO: SEXTO	CURSO(S):	TIEMPO: 3 SEMANAS
ÁREA: ESPAÑOL Y COMUNICACIÓN	ASIGNATURA(S): TALLER DE LECTURA	
DOCENTE: MARINA MORALES PINEDA	No. DE CELULAR: 3112788761	CORREO ELECTRÓNICO: marina.morales@itgonzalosuarez.edu.co
DESEMPEÑO: COMPRENDER LA LECTURA Y CONTESTAR LAS PREGUNTAS		
TEMA: TALLER DE Comprensión de lectura (OTRAS RIQUEZAS)		

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿Ha resultado la lectura fácil o difícil?
- ¿Qué has aprendido del texto de la lectura?
- ¿Qué le ha parecido el texto?
- ¿Se ha comprendido el texto?
- ¿Piensas que esto ocurre en la vida real y por qué? De su propia opinión

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

OTRAS RIQUEZAS

Una vez, el padre de una familia acaudalada llevó a su hijo de viaje por el campo con el firme propósito de que viera lo pobres que eran las personas que ahí vivían; que comprendiera el valor de las cosas y lo afortunados que eran ellos.

Por espacio de un día y una noche, estuvieron en la granja de una familia campesina muy humilde. Al concluir su estancia, y de regreso a casa, el padre le preguntó a su hijo.

- ¿Qué te pareció el viaje?
- Muy bonito, papá.
- ¿Viste qué pobre y necesitada puede ser la gente?
- Sí.
- ¿Y qué aprendiste?
- Que nosotros tenemos un perro en casa, ellos tienen cuatro; nosotros una piscina de 25 metros, ellos un riachuelo sin fin; nosotros tenemos lámparas importadas en el patio, ellos las estrellas; nuestro patio llega hasta el borde de la casa, el de ellos tiene todo el horizonte. Papá, especialmente me fijé en que ellos tienen tiempo para conversar y convivir en familia. Tú y mamá debéis trabajar todo el tiempo y casi no os veo.

Al terminar el relato, el padre se quedó mudo y su hijo agregó:

- ¡Gracias, papá, por ese modo de enseñarme lo ricos que podríamos ser!

Comprueba si has comprendido:-LA LECTURA - OTRAS RIQUEZAS

1. ¿Cómo es la familia?

- Pobre
- Normal
- Cariñosa
- Rica

Rodea la respuesta correcta

2.- ¿A dónde llevó el padre al hijo de viaje?

3.- ¿Qué pretendía el padre? Contesta verdadero(V) o falso(F)

- Que el hijo viera lo ricos que eran las personas del campo. ()
- Que el hijo comprendiera el valor de las cosas y lo afortunados que eran ellos ()
- Que el hijo viese lo bonito que estaba el campo y fuese labrador ()

4.- ¿Cuánto tiempo estuvieron en la granja, el padre y el hijo?

5.- En el texto dice: “ Al concluir su estancia...”. La palabra subrayada la podemos sustituir por... Elige y rodea

La respuesta correcta:

- terminar
- huir
- conseguir
- empezar

6.- Cuando el padre dice: “¿Viste qué pobre y necesitada puede ser la gente? “ ¿a quién se estaba refiriendo? Elige y rodea la respuesta correcta

- A su propia familia
- A su primos
- A la familia de la granja
- A los vecinos

7.- ¿Quién crees que dio la lección: el padre al hijo o el hijo al padre?

8.- Relaciona lo que tenía el niño con lo que tenían en la granja

Familia acaudalada, Familia de la granja

- Un perro _____
- Una piscina _____
- Lámparas importadas _____
- Un patio grande..... _____
- Unos padres a los que apenas veía..... _____

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

Elabore una lectura que más le guste y haga unas preguntas sobre la misma

- **TENGA EN CUENTA LA REGILLA DE AUTOEVALUACIÓN, ANALICE LOS CRITERIOS PLANTEADOS Y EL RESULTADO DEBE CORRESPONDER AL DESARROLLO RESPONSABLE Y SERIO DEL TRABAJO.**

Diligencie la rejilla colocando, según la escala de 1 a 5, la autovaloración que considera en cada criterio según su desempeño.

ORGANIZACIÓN	PUNTUALIDAD	COMPRENSIÓN	USO DE RECURSOS	HONESTIDAD	PROMEDIO

RECURSOS

USO PEDAGOGICO DEL CELULAR, GOOGLE, INTERNET, DICCIONARIO, HOJAS PARA PRESENTAR LA GUIA No. 6 , TALLER DE LECTURA.MARCAR CON LETRA CLARA,ESFERO, NOMBRE COMPLETO DEL ALUMNO Y GRADO AL QUE PERTENECE.NOMBRE DEL DOCENTE