



GUÍA No. 7 ÉTICA 8-(3,4,5)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO:
GRADO: Octavo	CURSO(S): (- (4,5)	TIEMPO: 3 Semanas
ÁREA: Ética y religión	ASIGNATURA(S): ÉTICA	
DOCENTE: Gloria Stella Noy.	No. DE CELULAR: 3213427044	CORREO ELECTRÓNICO: gloria.noy@itgonzalosuarz.edu.co

DESEMPEÑO: Los estudiantes aprenderán cuales son las reglas para tener una sana convivencia en casa. 3 horas

TEMA: LA CONVIVENCIA EN CASA.

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

Los estudiantes mediante actividades como: Análisis de frases, mapas conceptuales, dibujos reflexivos, analizarán la importancia de una sana convivencia.

TODOS LOS TALLERES DEBEN SER DESARROLLADOS A MANO EN HOJAS CUADRICULADAS PARA SU ENTREGA, tomar fotos Visibles crear un archivo y enviar EN VIRTUAL ; EN FISICO entregar en el colegio

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

TEMA 1. LA CONVIVENCIA EN CASA



EL VALOR DE LA SANA CONVIVENCIA.

Convivir es, *vivir con* alguien; es compartir la vida con una o varias personas en condiciones de igualdad, libertad y fraternidad. Convivir es “dar vida y recibir vida con amor”. Es el ambiente humano en el cual las personas desarrollan sus valores, sentimientos y cualidades de acuerdo a sus aspiraciones presentes y futuras.

La convivencia hace que en el hogar se destaque la importancia de cada persona, que a todas se les respete, que a nadie se le aísle o se ignore; que haya diálogo, tolerancia, consideración, reconocimiento, ternura y sentido de justicia para desarrollar las tareas hogareñas en forma compartida aportando para ello el cariño, la iniciativa, la buena voluntad.

EL TELEVISOR

Mientras oraba, antes de acostarse, un niño pedía con devoción:



“Señor, esta noche te pido algo especial: conviérteme en un televisor. Quisiera ocupar su lugar. Quisiera vivir lo que vive la tele de mi casa. Es decir, tener un cuarto especial para mí y reunir a todos los miembros de la familia a mí alrededor.

“Ser tomado en serio cuando hablo. Convertirme en el centro de atención y ser aquel al que todos quieren escuchar sin interrupción ni cuestionarlo. Quisiera sentir el cuidado especial que recibe la tele cuando algo no funciona.

“Y tener la compañía de mi papá cuando llega a casa, aunque esté cansado del trabajo. Y que mi mamá me busque cuando esté sola y aburrida, en lugar de ignorarme. Y que mis hermanos se peleen por estar conmigo.

“Y que pueda divertirlos a todos, aunque a veces no les diga nada. Quisiera vivir la sensación de que lo dejen todo por pasar unos momentos a mi lado.

“Señor, no te pido mucho. Sólo vivir lo que vive cualquier televisor...!”

(Jaime Lopera y Martha Inés Bernal, en, La culpa es de la vaca)

ACTIVIDAD 1.

- 1.1 Escoge y escribe dos de los deseos que expresa el niño que quería ser televisor.
- 1.2 Realiza una gráfica donde el valor de la *CONVIVENCIA* sea rodeado de siete valores que lo hacen posible en el hogar y explique por qué hay que practicar cada valor.
- 1.3 EN 10 renglones exprese como es la convivencia en su hogar.

FAVORECE LA CONVIVENCIA EN CASA.

- ✓ Dar los buenos días y las buenas noches e interesarse por el estado de salud de quienes viven con nosotros.
- ✓ No irnos a dormir sin buscar el perdón y quedar en paz con quien hemos ofendido o nos ha ofendido.
- ✓ Evitar despertar, al acostarnos o al levantarnos, a la persona con quien compartimos nuestro cuarto.
- ✓ Al escuchar música o ver televisión, hacerlo sin interrumpir las actividades o el descanso de los demás.
- ✓ Dejar las cosas de las cuales nos servimos en orden y limpieza y en el mismo sitio en el que las encontramos.
- ✓ Tender la cama todos los días y recoger la ropa sucia y el desorden del cuarto de tal forma que mostremos cultura y respeto.
- ✓ Colaborar de buena gana, cariño y dedicación en los oficios propios de la casa como lavar la loza, asear los pisos, limpiar los muebles, lavar su ropa, sacar la basura a tiempo, etc.
- ✓ Al usar el baño, dejarlo tal como nos gustaría encontrarlo en cuestión de aseo, orden y cuidado de todos sus elementos.
- ✓ Cuidar y tratar con delicadeza los libros, discos, muebles, equipos, porcelanas y demás objetos valiosos para la familia.
- ✓ Ahorrar agua y energía y racionalizar el uso del teléfono.

PERJUDICA LA CONVIVENCIA EN CASA

- ▶ Salir sin despedirse ni informar a dónde vamos ni a qué hora regresamos.
- ▶ Tratar con irrespeto y desconsideración a los miembros de nuestra familia o a quienes nos ayudan en el trabajo doméstico.
- ▶ Llevarse o prestar sin permiso las cosas de la casa.
- ▶ Hacer desorden y suciedad y no recoger ni limpiar.
- ▶ No ayudar en el lavado de la loza y aseo del comedor después de las comidas.
- ▶ No contestar a quien nos habla por estar viendo televisión o por cualquier otra disculpa.
- ▶ Ser glotón, no tener sentido del ahorro y del cuidado de los bienes propios o ajenos.

“La caridad empieza por casa” (Refrán popular)

ACTIVIDAD 2.

- 2.1 Elabora un escrito de 1/ 2 página a MANO en hojas donde explique cómo es la convivencia en su hogar.
- 2.2 Elabora una caricatura, sobre como vives la sana convivencia en casa.

2.3 Con las siguientes pistas descubre una frase: si la cumples serás feliz; si no las prácticas tu

Vida será triste.

- ❖ Familia
- ❖ Valores
- ❖ Hijos
- ❖ Bendición
- ❖ Amar
- ❖ Padre
- ❖ Madre
- ❖ Respetar
- ❖ Atraer

A		A				E		E		A			
A		A			E			A			E		
A			A	E		E		I		I	O	E	



“El que educa a su hijo quedará satisfecho, y ante sus conocidos estará orgulloso de él” (Eclo. 30)

TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN:

Diligencie la rejilla colocando, según la escala de 1 a 5, la autovaloración que considera en cada criterio según su desempeño.

ORGANIZACIÓN	PUNTUALIDAD	COMPRENSIÓN	USO DE RECURSOS	HONESTIDAD	PROMEDIO

RECURSOS

Guía, libros de ética, internet, videos explicativos, revistas para recortar, colores.

internet Ver la plataforma <http://aprendedigitalqa-2012125942.us-east-1.elb.amazonaws.com/> igualmente, tener en cuenta las actividades del DUA desde las plataformas <http://educadua.es/html/dua/duatools/herramientasdua.html>, y AL DÍA CON EL DUA <https://emtic.educarex.es/>, entre otras, desde estas plataformas, se puede bajar material e insertarlo en la guía. Por otro lado, se puede vincular actividades relacionadas con programas televisados en los sistemas de medios públicos RTVC dentro de los cuales están los canales de televisión públicos: Canal Institucional y Señal Colombia.

DOCENTE: Gloria Stella Noy.