



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No.7

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 801 Y 802
GRADO: Octavo	CURSO(S):	TIEMPO: 3 Semanas (3 horas)
ÁREA: Educación Religiosa Escolar	ASIGNATURA(S): Religión	
DOCENTE: LUZ ANGELA ALVARADO ESCOBAR	No. DE CELULAR: 3013351352	CORREO ELECTRÓNICO: luz.alvarado@itgonzalosuarer.edu.co

DESEMPEÑO: Comprende que las personas viven y se realizan en comunidad y que su actuación puede mejorar o perjudicar esa comunidad.

TEMA: Las Comunidades Religiosas

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

Responde las siguientes preguntas de manera honesta:

1. Menciona algún caso en el que hayas visto algún hecho injusto
2. Menciona algún caso en el que hayas visto algún hecho justo
3. Define en tus palabras que es la Justicia.

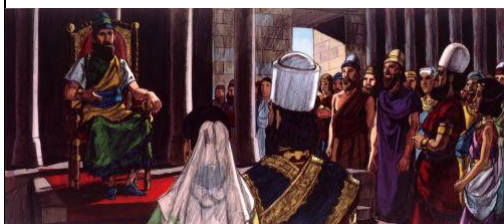
ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

Lee la siguiente historia bíblica basado en 1Reyes 3.16-28

EL REY SALOMÓN Salomón llegó a ser el rey de Israel y amaba a Dios.



Le pidió a Dios que le ayudara a ser un buen rey, y Dios se sintió complacido de que Salomón quisiera ser justo. Dios quería bendecir a Salomón y le preguntó qué bendición quería. Salomón quería ser sabio, y Dios estuvo complacido que hubiera elegido ser sabio. Le dijo que si obedecía sus mandamientos, tendría sabiduría.



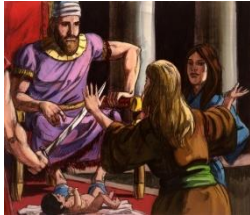
Salomón se convirtió en el hombre más sabio de la tierra; la gente venía de otros países a hacerle preguntas, y él les daba consejos sabios. Reyes y reinas lo visitaban y le traían hermosos regalos.

Cuando los israelitas necesitaban ayuda, acudían a él. Un día, fueron a verle dos mujeres con un bebé. Le dijeron que vivían en la misma casa, que cada una tuvo un hijo, pero que uno de los bebés había muerto; y ahora ambas mujeres querían el bebé que estaba vivo. Cada madre decía que era su bebé,



por lo que le pidieron al rey Salomón que les dijera quién se podía quedar con él.

Salomón quería saber cuál de las mujeres era la madre del bebé y tuvo una idea magnífica. Pidió una espada y dijo a uno de sus sirvientes que partiera al bebé en dos y le daría una parte a cada mujer. Salomón no pensaba herir a la criatura; sólo quería ver la manera en que reaccionaban las mujeres, pues sabía que la verdadera madre del niño no permitiría que se le hiciera daño.



Una de las madres dijo a Salomón que no partiera al bebé en dos. Ella no quería que le hicieran daño porque lo amaba, y dijo que la otra mujer se lo podía llevar. La otra mujer le dijo a Salomón que lo partiera en dos.

Entonces Salomón supo quién debía quedarse con el niño, porque la verdadera madre no quiso que le hicieran daño; y Salomón se lo dio a ella. Pronto todos los israelitas supieron lo que había sucedido y entendieron que Dios había dado sabiduría a Salomón.



ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

ACTIVIDAD No.1:

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Crees tú que Salomón pensaba realmente en dividir al niño?
2. ¿O solamente lo dijo para descubrir cuál de las dos mujeres era su verdadera madre y hacer justicia?
3. ¿Por qué era importante que el niño quedara en manos de la verdadera madre?
4. ¿Qué ocurre cuando se comenten injusticias con las personas?

ACTIVIDAD No. 2

1. Investiga la bibliografía del Rey Salomón y elabora un dibujo suyo.
2. Consulta en la Biblia otra historia en la que el Rey Salomón tuvo que utilizar su sabiduría para hacer justicia, y narra la historia y elabora de dibujos como apareció la historia de las dos mujeres en esta guía.

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN:

Diligencie la rejilla colocando, según la escala de 1 a 5, la autovaloración que considera en cada criterio según su desempeño.

ORGANIZACIÓN	PUNTUALIDAD	COMPRENSIÓN	USO DE RECURSOS	HONESTIDAD	PROMEDIO

RECURSOS

- Guías, La santa biblia, Cuaderno, esferos y colores
- Libro: La Aventura Bíblica

Internet: <https://www.churchofjesuschrist.org/manual/old-testament-stories/chapter-30-king-solomon?lang=spa>