



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA

GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 7

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO:
GRADO: 8	CURSO(S): 1	TIEMPO: 4 SEMANAS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA(S): CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS	
DOCENTE: GERARDO GONZALEZ RAMIREZ	No. DE CELULAR: 3202372108	CORREO ELECTRÓNICO: gerardo.gonzalez@itgonzalosuarez.edu.co
DESEMPEÑO: Identifico el origen, desarrollo y las repercusiones del neocolonialismo y el imperialismo como factores que determinaron los procesos históricos contemporáneos en el mundo		
TEMA: IMPERIALISMO SIGLO XIX Y GENERALIDADES DE AMÉRICA		

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

DIVISION POLITICA DE ÁFRICA



1. Escriba el nombre de diez países de África

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

2. Complete con la posición geográfica o límites de África

Norte: Mar mediterráneo

Sur: Océano Glacial

Antártico

Occidente: _____

Oriente: _____

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

EL IMPERIALISMO Y ÁFRICA

La superioridad militar fue la responsable de que los europeos colonizaran en poco tiempo un continente tan grande como África, y el factor determinante de que ese control se alargara en el tiempo hasta la mitad del siglo XX. Durante interminables décadas el continente africano vio cómo sus minas se vaciaban y sus árboles se cortaban, para beneficio de unos extranjeros blancos que tenían el poder de la tecnología.

El reparto o repartición de África, fue la invasión, división territorial, colonización y la anexión de territorios africanos durante el periodo del Nuevo Imperialismo, entre la década de 1880 (S.XIX) y el comienzo de la Primera Guerra Mundial 1914 (S.XX), que involucró a Francia, Alemania, Reino Unido, Italia, Portugal, Bélgica y España, justificada en distintos reclamos de estos países

Los intentos para mediar la competencia imperial, tal como la Conferencia de Berlín (1884-1885) entre los países imperialistas no pudieron establecer definitivamente los reclamos de cada una de las potencias involucradas. Estas disputas sobre África estuvieron entre los principales factores que originaron la Primera Guerra mundial.

Ningún reino africano había sido invitado a la Conferencia de Berlín y ninguno firmó estos acuerdos. Siempre que fue posible, los africanos se opusieron a las decisiones tomadas en Europa en el momento de ser aplicadas en suelo africano. Dos ejemplos de resistencia fue la del emperador Menelik II de Etiopía contra Italia, la de los Zulúes y la de los Bóers contra los británicos

La superioridad económica, armamentística y de infraestructuras de las potencias colonizadoras obligó literalmente a estos pueblos a convertirse en meros instrumentos para el enriquecimiento de los imperios. Muchas de estas consecuencias, por no decir todas, se siguen dejando ver, por ejemplo, en el África negra, el territorio ha perdido su identidad desde la época del imperialismo y sus países llevan años sumidos en irracionales guerras civiles.

3. ¿Cuál fue el factor determinante para que se dominara tan rápido el continente africano?

4. Enumere los siete (7) países invadieron a África?

5. ¿Qué reunión organizada en 1884 y 1885 para repartirse África entre los países imperialistas?

POSICIÓN ASTRONÓMICA DE AMÉRICA

6. Escriba dentro de los recuadros en el mapa la letra (A, B, C, D) que corresponda según la posición astronómica de América.

A. Norte: Punta Barrow a los 71° 23' 20" Latitud Norte

B. Occidente: Cabo Príncipe de Gales, a los 168° 05' 05" Longitud Occidental

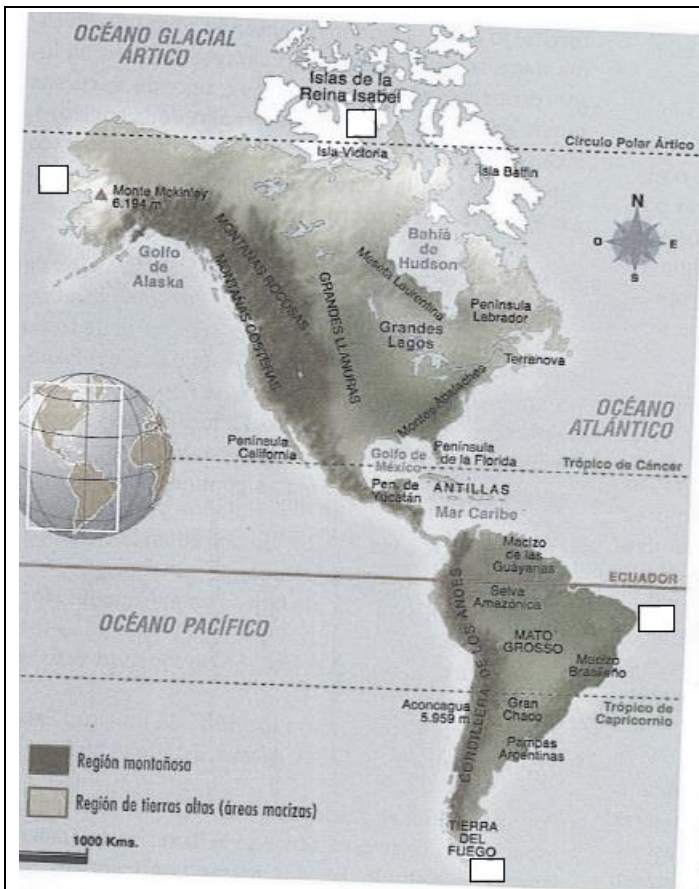
C. Oriente: Cabo San Roque, a los 35° 15' 41" Longitud Occidental

D. Sur: Cabo de Hornos, a los 55° 59'48.5" Latitud Sur

RELIEVE DE AMÉRICA

Está compuesta básicamente por una serie de altas cordilleras en la costa occidental (principalmente las Montañas Rocosas, la Sierra Madre Occidental y los Andes, todas forman parte del Cinturón de fuego) producto del choque de las placas continentales con la oceánica y llanuras en las zonas orientales donde se ubican las dos cuencas fluviales más grandes del mundo: la del río Misisipi en Norteamérica y la del río Amazonas en Sudamérica.

Aparte del macizo brasileño y el escudo guayanés, el macizo montañoso, separado de una franja de relieve montañoso como es la cordillera de los Andes, el complejo montañoso de la Sierra Nevada de Santa Marta es considerado el macizo montañoso más grande del mundo ubicado cerca de un litoral costero, el cual se eleva abruptamente desde las costas del mar Caribe hasta alcanzar una altura de 5.775 metros en sus picos nevados, ubicados a tan solo 42 kilómetros de este.



7. Escriba el nombre de cuatro sistemas de relieve o montañas o planicies en el continente americano

8. Complete con la posición geográfica o límites de América, para este caso los océanos

Norte: Océano Glacial Ártico

Sur: Océano Glacial Antártico

Occidente: _____

Oriente: _____

9. ¿Entre que Trópicos se encuentra Colombia?

10. Escriba el nombre de tres (3) países de cada división de América: América del norte, América central y América del sur.

HIDROGRAFÍA DE AMÉRICA

La mayoría de los ríos de América discurren de los sistemas montañosos de occidente y se distribuyen en las vertientes de los océanos: Glacial Ártico, Atlántico y Pacífico. En la vertiente del Atlántico fluyen los ríos más largos formando importantes cuencas que favorecen en todas las maneras a los habitantes de esas zonas.

En América del Norte se pueden identificar ríos de las tres vertientes existentes: el río Mackenzie que desemboca en la vertiente ártica, los ríos Yukón, Colorado y Columbia son los ríos más largos de la vertiente del océano Pacífico, mientras en la vertiente del Atlántico destacan el río Bravo del Norte, el sistema Misisipi-Misuri y el río San Lorenzo. De todos ellos destaca el Misisipi por ser el más largo y con la cuenca más grande en esta zona del continente, siendo el principal río de los Estados Unidos.

En América Central, los ríos son cortos y corresponden principalmente a la vertiente atlántica. Estos ríos cumplen varias funciones, sirviendo incluso como fronteras. En esta zona, los lagos también son de menor extensión, destacando los lagos Nicaragua, Managua y Gatún, este último, construido por el hombre, ubicado en el Canal de Panamá, al cual le proporciona el agua necesaria para que los barcos salven las diferencias de nivel.

Ya en América del Sur, reaparece la vertiente del Pacífico, aun cuando los ríos de la vertiente del Atlántico son más largos e importantes. Destacan en la parte sur del continente los ríos Orinoco, el sistema Paraná-Río de la Plata y el Amazonas. Según algunas fuentes el río Amazonas es el más caudaloso y más largo del mundo, y forma la cuenca hidrográfica más grande del planeta.

11. ¿Cómo se llama el macizo montañoso más grande del mundo ubicado cerca de un litoral costero se encuentra en Colombia?



12. Escriba el nombre de la región que se encuentra en el círculo

13. ¿Cuál es el río más largo de América del Norte?

14. ¿Cuál es el río más largo de América del Sur?

15. ¿En qué océano desembocan la mayoría de los ríos de América?

16. Escriba el nombre de dos (2) ríos de América del Norte

17. Escriba el nombre de dos (2) ríos de América del Sur

LA IGLESIA EN AMÉRICA COLONIAL

Al llegar los españoles a América Central y posteriormente a todo el continente, trajeron consigo el proceso de evangelización entendida como la predica sobre Dios, con el propósito de convencer a otros sobre los principios y prácticas religiosas para que se convirtieran y pertenecieran a la iglesia católica. En las imágenes se pudo observar el poder de la iglesia sobre los indígenas en el proceso de evangelización y los símbolos que formaron parte del proceso evangelizador



18. Escriba el nombre de tres (3) símbolos que reconozca en las imágenes

FUNCIONES DE LA IGLESIA

- **Evangelización, educación y defensa de los indígenas:** según la legislación indiana, la Iglesia debía tutelar a los indígenas.
- **Expansión del territorio:** a través de la evangelización, la Iglesia podía ampliar el territorio sometido por la Corona, consolidando además su dominación.
- **Preservación del poder del rey:** la Iglesia actuaba en alianza con la Corona, y a partir de la evangelización y la educación debía enaltecer la figura del rey, generando lealtad de los nuevos sometidos.
- **Preservar la fe:** a través del control ejercido por el Tribunal del Santo Oficio (Inquisición), aunque en Chile particularmente no existió como institución física (había sólo un inspector); sí en cambio existió en Lima.
- **Control de la población:** a través del registro único y exclusivo de los nacimientos, defunciones y matrimonios.

La Iglesia Católica tuvo un papel propio y singular, tanto en los antecedentes de la época colonial, como en el nacimiento y desarrollo de la nueva Nación. Ésta fue la encargada de transmitir la cultura española a los indígenas.

La evangelización fue realizada en un comienzo por los Dominicos, Franciscanos, los Agustinos y, después con el Concilio de Trento, llegaron los Jesuitas.

EL PATRONATO REGIO

En 1508 el Papa Julio II otorgó a los reyes de España el derecho del Patronato regio en América según el cual el Estado español podía escoger las comunidades religiosas que debían encargarse de la evangelización en los nuevos territorios y se hacía responsable de administrar los recursos económicos destinados al sostenimiento de los religiosos y del culto.

19. ¿Cuál de las funciones de la Iglesia durante la colonia le parece la más importante y por qué?

20. ¿Actualmente en Colombia la Iglesia Católica tiene el poder que tenía durante la colonia? ¿Por qué?

ORIGEN DE LA INQUISICIÓN EN AMÉRICA

El origen del Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición o Inquisición española se creó en virtud de una bula expedida por el Papa Sixto IV el uno de noviembre de 1478, fue fijada ese mismo año por los Reyes Católicos en el reino de Castilla en España.

La Santa Inquisición se le llama a una serie de instituciones pertenecientes mayormente a la Iglesia Católica y dedicadas a la detección, persecución y castigo por herejía que era la idea o conjunto de ideas religiosas contrarias a los dogmas de una doctrina religiosa que son rechazadas por las autoridades eclesiásticas, especialmente en la iglesia católica. Dicha persecución era llevada a cabo por los inquisidores, agentes eclesiásticos con la potestad de someter a juicio la fe de los ciudadanos y de ejercer hasta cierto punto roles policiales, judiciales y punitivos.

En las sesiones que tuvieron lugar de diciembre de 1812 a febrero de 1813, las Cortes de Cádiz de España decretaron el fin de la Inquisición, una de las instituciones más terribles de la historia de la humanidad: el Tribunal del Santo Oficio, también llamado Tribunal de la Fe o Santa Inquisición.

CASTIGOS DE LA INQUISICIÓN

Los métodos de la inquisición eran particularmente violentos. La tortura, la humillación pública y la muerte eran prácticas comunes en su lucha por imponer el dogma cristiano. Eran practicadas bajo el precepto de que la mortificación del cuerpo salvaba o purificaba el alma, de modo que era “normal” ejercer violencia sobre un acusado hasta arrancarle la confesión deseada. Una vez obtenida, se procedía a un castigo ejemplarizante, como la quema en la hoguera o el ahogamiento, y a menudo los bienes y propiedades del sentenciado eran confiscados por la Iglesia.

21. ¿En qué año se crea la Inquisición española y en qué año termina?

22. ¿Cuál era la principal función de la Santa Inquisición?

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

LOS RÍOS EN COLOMBIA

Según el Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (Ideam) Colombia tiene en la actualidad más de 30 ríos que abastecen las principales ciudades del país. Estos ríos no solo son una fuente de agua potable, sino también son un importante recurso económico especialmente para las personas que dependen de la pesca, la minería e inclusive ayudan a generar más del 70% de la energía eléctrica del país.

Omar Franco, director del Ideam, indicó en el Estudio Nacional del Agua 2014 que los desechos orgánicos biodegradables vertidos en los sistemas hídricos en 2012 se estimaron en 756.945 toneladas. Mientras que la materia orgánica no biodegradable (como los químicos) alcanzaron 918.670 toneladas.

23. Escriba el nombre de dos (2) recursos que se extraigan de los ríos.

24. Escriba una opinión sobre el texto anterior

RECIBO DE ENERGÍA ELÉCTRICA

El pago del servicio de luz en Tunja está a cargo de la Empresa EBSA. Los usuarios alegan que el costo del servicio es alto y que dicha empresa no ha tomado medidas para solidarizarse con los boyacenses en esta difícil situación.

25. Consulte su último recibo de energía y escriba el consumo kwh y multiplíquelo por el valor unitario y verifique que coincida con el valor de venta. Escriba las operaciones.

26. Escriba una (1) estrategia para ahorrar y disminuir el consumo de energía eléctrica.

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN:

Diligencie la rejilla colocando, según la escala de 1 a 5, la autovaloración que considera en cada criterio según su desempeño.

ORGANIZACIÓN	PUNTUALIDAD	COMPRENSIÓN	USO DE RECURSOS	HONESTIDAD	PROMEDIO

RECURSOS

www.google.com
<https://www.mineducacion.gov.co/>
<https://es.wikipedia.org/>
<https://sobrehistoria.com/>
<https://www.portafolio.co/>