



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA

GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 7

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO:
GRADO: DÉCIMO	CURSO(S): 10 (1,2,3,4,5)	TIEMPO: 1 HORA
ÁREA: ÉTICA Y TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO	ASIGNATURA(S): ÉTICA	
DOCENTE:	No. DE CELULAR:	CORREO ELECTRÓNICO:
INÉS MORENO GONZÁLEZ	3105814134	Imogo21@gmail.com ines.moreno@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO: Desarrolla interacciones sociales y culturales desde una perspectiva ética proyectando su vida a partir del reconocimiento de sus fortalezas y debilidades elaborando un diagnostico personal.

TEMA:

EL PATRIMONIO CULTURAL Y SOCIAL

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

El ser humano es un ser social por naturaleza, por tal motivo, la formación en Ética y transformación del entorno debe favorecer el desarrollo de proyectos comunitarios que propendan por la transmisión de principios, normas y valores en el contexto socio-cultural y que dinamice la asimilación y construcción de valores del individuo en la interacción con el otro, por medio de las actividades realizadas en el aula de clase. Según los lineamientos de la institución educativa y el SENA. El diseño universal para el aprendizaje (DUA) en el área de ETICA Y TRANSFORMACION DEL ENTORNO está relacionado de forma directa con los recursos de aprendizaje y el objetivo es personalizar el recorrido estudiante por medio de la creación y desarrollo de un Entorno Personal. Igualmente, el DUA en ETICA Y TRANSFORMACION DEL ENTORNO se aplican las experiencias, recordando que todos somos diferentes y únicos.

1. Proporcionar múltiples formas de presentación.
2. Proporcionar múltiples formas de acción y expresión
3. Proporcionar múltiples formas de implicación y motivación

ACTIVIDADES DE EXPLORACION

Conducta de entrada del tema, el estudiante reflexionará sobre la importancia del compromiso en todas sus actividades diarias personales, familiares y sociales relacionándolas con su entorno visualizando las herramientas y estrategias que requiere para llegar a la meta o metas propuestas, de tal manera que se comprometa con él.

Explicar con sus propias palabras

1. Para usted que es un patrimonio
2. En Tunja existe algún patrimonio. Enumerar y explicar
3. A que se le llama tiempo atípico

1. Consultar los siguientes términos:

- A. Resolución de conflictos
B. Asertividad
C. Racionalidad,
D. Argumentación

2. El patrimonio de la comunidad.

- A. Consultar que es el patrimonio de una comunidad
B. Cuantas clases de patrimonios hay (enumérelas)
C. Enumerar los patrimonios culturales de la ciudad Tunja.

3. Calidad en el compromiso con mis metas.

- A. Cuantas clases de metas conoce. (enumérelas y explíquelas)
B. Consultar que es un compromiso.
C. Consulte y explique 3 clases de compromisos.

4. Conciencia, convivencia -aprendizaje autónomo.

- A. Consultar cada uno de estos términos:

CONCIENCIA	CONVIVENCIA	APRENDIZAJE AUTONOMO

5- Enseñanza de vida

A – Elaborar 2 enseñanzas que le deja el trabajo escolar en estos tiempos atípico por la pandemia presente y que aún no superamos.

ENSEÑANZA N°1

ENSEÑANZA N° 2

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

- Disposición del estudiante para la elaboración de la guía
- Flexibilización curricular a estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Trabajo Individual.
- Construcción y reflexión de texto
- Producción intelectual del estudiante
- Consulta y registro de actividades

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN:

Diligencie la rejilla colocando, según la escala de 1 a 5, la autovaloración que considera en cada criterio según su desempeño.

ORGANIZACIÓN	PUNTUALIDAD	COMPRENSIÓN	USO DE RECURSOS	HONESTIDAD	PROMEDIO

El proceso de evaluación se realizará de manera cuantitativa, Hetero y auto evaluación con entrega y envío de la guía para la verificación en el cumplimiento de actividades, teniendo en cuenta la escala de valoración institucional: (superior, alto, básico y bajo.)

Recuerde que las actividades no exigen el desplazamiento de su hogar. Son de reflexión y superación personal.

RECURSOS

Libros, Revistas, Videos, Consultas, Internet, guías de trabajo entre otros.