



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA

GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No.7

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO:
GRADO: DÉCIMO	CURSO(S): 10 (1,2,3,4,5)	TIEMPO: 1 HORA
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	ASIGNATURA(S): ERE	
DOCENTE:	No. DE CELULAR:	CORREO ELECTRÓNICO:
INÉS MORENO GONZÁLEZ	3105814134	Imogo21@gmail.com ines.moreno@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO: Reflexiona sobre como la voluntad de su creador influye en el proyecto de vida personal

TEMA: PROYECTO DE VIDA

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

Reflexionar y evaluarse uno mismo, si se alcanzó algún grado de interioridad y compromiso dentro de las actividades realizadas en el año escolar para mejorar mi vida personal y la de mi entorno aplicándola en ella, para lograr un cambio de la comunidad acercándose más a Dios. Hay que enriquecer la propia interioridad para mejorar la vida, y la de los demás, Se puede meditar sobre hechos propios o ajenos, sobre lo que dice un libro o unas imágenes, con el fin de enriquecer con ello nuestra vida diaria. El diseño universal para el aprendizaje (DUA) en el área de E.R.E está relacionado de forma directa con los recursos de aprendizaje y el objetivo es personalizar el recorrido estudiante por medio de la creación y desarrollo de un Entorno Personal. Igualmente, el DUA en E.R.E Se trata de una visión humanista, recordando que todos somos diferentes y únicos, en nuestros aprendizajes que se incluyen dentro del proceso normal del educando en I.T.G.S.R y que están inmersos en la estructuración y practica de las clases

1. Proporcionar múltiples formas de presentación.
2. Proporcionar múltiples formas de acción y expresión.
- 3 proporcionar múltiples formas de implicación y motivación

ACTIVIDADES DE EXOLORACION

Conducta de entrada del tema, el estudiante reflexionará sobre la importancia del proyecto de vida en todas sus actividades diarias personales, familiares y sociales relacionándolas con su entorno visualizando las herramientas y estrategias que requiere para llegar a la meta o metas propuestas, de tal manera que se comprometa con él.

Explicar con sus propias palabras

1. Para que cree usted que sirve un proyecto de vida
2. Que parte de su proyecto vida lo considera más importante.
3. Cuantas personas intervienen en su proyecto de vida.

1. PROYECTO DE VIDA PERSONAL

- A. Elaborar su proyecto de vida teniendo en cuenta las dimensiones del proyecto de vida trabajado en las guías anteriores.
- B. Aspecto físico y actitudinal. (como se ve usted. Como es su forma de actuar)
- C. Aspecto familiar (descripción individual de los integrantes y su relación con cada uno de los del núcleo familiar)
- D. Aspecto Educativo de cada integrante del núcleo familiar. (cada uno de los integrantes de la familia y el suyo)
- E. Metas propias a corto, mediano y largo plazo.
- F. Aspecto social. (ubicación de su vivienda y describirla)
- G. Elaborar una descripción de su relación con su creador.

2. ENSEÑANZA DE VIDA

Elaborar 2 enseñanzas que le deja estos tiempos atípicos por la pandemia y que aún no superamos

ENSEÑANZA N°1

ENSEÑANZA N° 2

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

- Disposición del estudiante para la elaboración de la guía
- Flexibilización curricular a estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Trabajo Individual.
- Construcción y reflexión de texto
- Producción intelectual del estudiante
- Consulta y registro de actividades

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN:

Diligencie la rejilla colocando, según la escala de 1 a 5, la autovaloración que considera en cada criterio según su desempeño.

ORGANIZACIÓN	PUNTUALIDAD	COMPRENSIÓN	USO DE RECURSOS	HONESTIDAD	PROMEDIO

El proceso de evaluación se realizará de manera cuantitativa, Hetero y auto evaluación con entrega y envío de la guía para la verificación en el cumplimiento de actividades, teniendo en cuenta la escala de valoración institucional: (superior, alto, básico y bajo.)

Recuerde que las actividades no exigen el desplazamiento de su hogar. Son de reflexión y superación personal.

RECURSOS

Sagrada Biblia, Libros, Revistas, Videos, Consultas, Internet, guías de trabajo entre otros.