



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA

GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 7

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO:
GRADO: 10	CURSO(S): 1,2,3,4,5	TIEMPO: 4 SEMANAS
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA(S): CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS	
DOCENTE: GERARDO GONZALEZ RAMIREZ	No. DE CELULAR: 3202372108	CORREO ELECTRÓNICO: gerardo.gonzalez@itgonzalosuarez.edu.co
DESEMPEÑO: Explica algunos de los grandes cambios políticos, económicos y sociales que se presentan en Colombia, durante las primeras décadas del siglo XX		
TEMA: América en la segunda mitad del siglo XX		

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

Con base en las guías anteriores defina:

1. ¿Qué es un presupuesto y qué importancia tiene?
2. ¿Por qué cree que se endeudan los países?
3. ¿Cómo puede afectar a un país un alto endeudamiento?
4. ¿Qué es un tratado de libre comercio?

Estudie los siguientes conceptos para entender el contenido de la guía

Complementa tu saber

Para medir el nivel de desarrollo de la economía de una nación existen los indicadores económicos entre los que se cuentan:

PIB: Producto Interno Bruto. Se refiere a la cantidad de dinero producido en un año por las empresas dentro y fuera del país.

PNB: Producto Nacional Bruto. Son las ganancias producidas por las empresas que se encuentran dentro del territorio nacional.

Ingreso Per Cápita: estimativo que representa lo que le correspondería a cada uno de los ciudadanos de la producción total del país

Entendemos por...

Recesión: periodo de poca producción de la actividad económica de un país

Privatización: proceso por el cual las empresas públicas pasan a ser dirigidas o administradas por las empresas privadas

Tasa de cambio: se refiere a la equivalencia entre una moneda y otra, por ejemplo, cuantos pesos colombianos son un dólar, pues esta es la moneda de referencia para las transacciones comerciales

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

AMERICA SEGUNDA MITAD SIGLO XX

Para 1982 casi todos los países latinoamericanos y caribeños habían sido afectados por la más profunda y prolongada **recesión** económica de los últimos 50 años, debido especialmente a la inconsistencia en el manejo de **políticas económicas**, especialmente en cuanto a la adopción de medidas que favorecieron, sin previsión, **altos niveles de endeudamiento externo**; la desorbitada expansión del **gasto doméstico** en varios casos, y las políticas de estabilización de precios basadas en el manejo casi único de las **tasas de cambio**. A esos aspectos deben agregarse los correspondientes a los métodos de liberalización financiera. Durante los ochenta, el nivel del gasto público en la mayoría de los países descendió fuertemente en términos reales como consecuencia de los procesos de ajuste, todo ello en un marco caracterizado por la preocupación por las **cargas fiscales**. Algunos países como Argentina, Bolivia, Ecuador, Perú y Venezuela adelantaron reducciones progresivas en sus gastos públicos. En Chile, el gasto del gobierno aumentó y luego descendió, pero para 1989 tenía casi los mismos niveles que había registrado a principios de los setenta. En Brasil, Colombia y Paraguay el gasto público había aumentado.

Neoliberalismo: La recesión económica, la deuda externa y las difíciles condiciones económicas y sociales obligaron a los estados a plantear cambios en la estructura organizativa tendientes a resolver la situación. Paralelamente a esto, las empresas trasnacionales fueron aumentando su importancia y su tamaño en las economías locales. El desarrollo de las trasnacionales iba acompañado del estancamiento de sus ganancias debido a la saturación de los productos en los

mercados y a la poca capacidad adquisitiva de los pobladores. En este panorama surge una nueva propuesta económica: el neoliberalismo. El neoliberalismo propuso una disminución de la intervención del Estado, el libre mercado capitalista y el abandono del sistema de bienestar, donde la atención de la salud, la educación, pasan a empresas privadas y son responsabilidad de la población civil



En América Latina se puso de moda la propuesta neoliberal durante la década del 90. En Chile, por ejemplo, se le llamó el milagro chileno, pues el país vivió un importante crecimiento en su economía, con una reducción de la inflación. Pero paralelo a esto la población experimento el desempleo, la privatización, el aumento del costo de vida y de los servicios públicos. En los otros países latinoamericanos las reformas se han dado, pero no con tan buenos resultados como el Chile, aunque se ha controlado la inflación los costos sociales han sido elevados, las reformas han provocado protestas y manifestaciones en contra del modelo neoliberal.

Deuda externa: El Estado colombiano requiere de dinero para cumplir sus funciones. La administración de justicia, la seguridad nacional, el gobierno de los asuntos públicos, la oferta de educación y salud, entre otras, son actividades que implican gastos de inversión y de funcionamiento. Así mismo, la participación estatal en actividades económicas, en las cuales el capital privado es escaso o el interés nacional lo exige, hace que los gastos del Estado sean bastante abultados y requiera ingresos suficientes. **Los ingresos del Estado** se originan de dos fuentes primordiales: **los diferentes impuestos** que los ciudadanos pagamos y que son contribuciones obligadas, las cuales dependen del éxito de las transacciones comerciales y de las actividades económicas, de los individuos y de la economía en su conjunto. Una economía creciente y próspera, tributará altos impuestos, al contrario, una economía en crisis recaudará menos impuestos. La segunda fuente son **los créditos que contrata el Estado** para financiar obras públicas, inversiones en salud, seguridad, educación, vivienda, entre otros. Estos créditos pueden provenir de dos tipos de fuentes: la banca internacional o la banca nacional. A estos créditos se les llama **deuda pública**, pues la contrae el Estado a nombre de la sociedad, y debe cancelarse cumplidamente para poder acceder a nuevos créditos. Es la misma situación de una familia que percibe unos ingresos y adquiere un crédito para comprar vivienda, tierra, un negocio o un automóvil. Esto mismo pasa a escala infinitamente mayor con el Estado. Para que la situación pueda sostenerse, se necesita que los ingresos familiares sean mayores que los gastos diarios y las cuotas del crédito, de lo contrario se presenta una situación de **déficit** (faltan ingresos para poder subsistir y cubrir los gastos). En el caso del Estado a la situación de déficit se le denomina **Déficit Presupuestal o Fiscal**. Cuando el endeudamiento es insostenible, pues los ingresos no son suficientes para cancelar las obligaciones con los bancos internacionales, pueden presentarse situaciones muy delicadas de crisis.

Durante los años 80 la mayoría de los países latinoamericanos adquirieron cuantiosos préstamos con la banca internacional, entidades internacionales tales como el **Fondo Monetario Internacional**, el **Banco Interamericano de Desarrollo** o el **Banco Mundial**, prestan dinero a los países latinoamericanos para dar solución a la crisis económica de éstos. El dinero conseguido en estos préstamos se utilizó para reformar o ampliar la infraestructura de carreteras,

aeropuertos, embalses entre otros, con el fin de garantizar a los inversores extranjeros condiciones favorables para sus inversiones. Debido a la crisis interna de algunos países como Brasil, México, Argentina o Colombia se declararon incapaces de responder por la deuda a las entidades, pues la cuantía era superior a la capacidad productiva de la economía. Con el paso del tiempo se fueron sumando capitales e intereses que se hicieron impagables.

5. ¿Por qué se dio la recesión económica de los años 1980?

6. ¿En qué consistió el neoliberalismo?

7. Escriba las características del neoliberalismo y diga si le parecen positivas o negativas y por qué?

8. ¿De dónde salen los ingresos del Estado para poder funcionar?

PROYECTO ECONOMÍA FINANCIERA

Deuda externa

La deuda externa es el conjunto de obligaciones que tiene un país con acreedores o entidades prestamistas que residen en el extranjero. La deuda externa se compone de **deuda pública** y deuda privada. La primera se refiere a las deudas contraídas por el Estado y sus instituciones mientras que la segunda se refiere a la deuda contraída por empresas y familias. Los acreedores en el extranjero, en tanto, pueden ser bancos, Gobiernos de otros países u organismos internacionales que entregan financiamiento como el Fondo Monetario Internacional (FMI) o el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Existen varias razones que pueden explicar el endeudamiento externo de un país. Entre estas razones encontramos:

- **Inversiones en infraestructura o maquinaria:** La necesidad de contar con fondos para hacer inversiones en infraestructura o maquinaria para el desarrollo productivo. Por ejemplo, los países se pueden endeudar para construir carreteras, puentes y túneles de modo de reducir los costos de transporte de las empresas y así fomentar el crecimiento.

- **Catástrofes naturales:** Por ejemplo, huracanes, terremotos o incendios forestales que obligan al país a reconstruir una parte importante de su territorio.

- **Mala administración:** Puede darse una mala gestión de entidades públicas y privadas que han despilfarrado recursos en actividades no rentables.

Los efectos de la deuda externa dependen de las razones que la justifican. De esta forma, si el endeudamiento fue utilizado para inversión, tendrá un efecto positivo ya que permitirá alcanzar un mayor desarrollo futuro, el que habría sido imposible sin poder contar con los recursos rápidamente. Por el contrario, cuando el endeudamiento se explica por una mala administración los efectos pueden ser desastrosos. Esto, ya que se tendrá que pagar la deuda contraída (más intereses), aunque no se hayan generado nuevas fuentes de ingreso.

En febrero de 2021 la deuda externa pública y privada colombiana llegó a US\$156.775 millones, esto implicó un alza de 11% frente a la del segundo mes de 2020, cuando la cifra alcanzaba US\$ 139.478 millones.

9. ¿Cómo se les llama a los créditos que adquieren los Estados?

10. ¿Cuáles son las entidades internacionales que prestan dinero a los países latinoamericanos?

11. ¿Para qué son o deben ser utilizados el dinero producto de los préstamos?

12. ¿Qué pasaría si un país sin recursos no tuviera acceso a los préstamos internacionales?

CÁTEDRA TUNJA

EL PATRIMONIO HISTÓRICO DE TUNJA

Se denomina patrimonio histórico al **conjunto de bienes, tanto materiales como inmateriales**, acumulados a lo largo del tiempo, que se consideran valiosos para las personas o la sociedad, y por lo tanto merecedores de su conservación y transmisión a las generaciones futuras. Estos bienes pueden ser de tipo histórico de diversa índole, artístico (arquitectónico, escultórico, etc.) paleontológico, arqueológico, etnográfico, documental, bibliográfico, científico o técnico, así como sitios naturales o parques, que por su ecosistema o valor histórico deban ser protegidos.

13. ¿Qué sitios históricos de Tunja conoce o ha escuchado hablar?

14. Escriba el nombre de 3 iglesias de Tunja

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

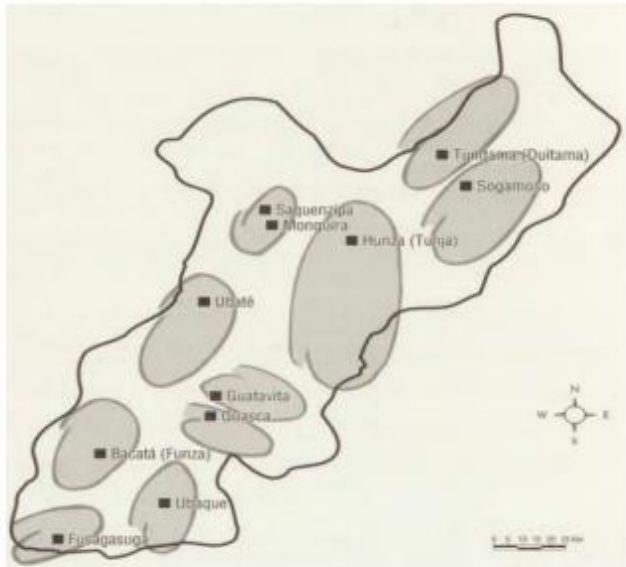
Desarrollar con los padres, madres o acudientes

15. ¿Cree que, para progresar, es necesario pedir préstamos a los bancos o no? ¿Por qué?

16. ¿Alguna vez han solicitado un crédito a un banco? ¿Para qué lo utilizó?

Analice junto con su familia los siguientes planos de Tunja

Tunja antes de 1539 a la llegada de los españoles



Tunja hispánica 1623



17. ¿Qué puede inferir o concluir de las dos imágenes anteriores el antes y después de la llegada de los españoles?

18. Escriban cinco (5) cambios con relación al plano de Tunja hispánica de 1623 y a la actual Tunja.

19. Haga un dibujo representativo de un sitio de Tunja el que le llame más la atención

20. ¿Qué necesidades cree que tiene Tunja en cuanto a vías y movilidad?

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN:

Diligencie la rejilla colocando, según la escala de 1 a 5, la autovaloración que considera en cada criterio según su desempeño.

ORGANIZACIÓN	PUNTUALIDAD	COMPRENSIÓN	USO DE RECURSOS	HONESTIDAD	PROMEDIO

RECURSOS

www.google.com

<https://economipedia.com/>

<https://docplayer.es/>