



LÓPEZ HERNÁNDEZ EMANUEL

203

Buscamos en: <https://www.facebook.com/MandilitoLindo/>

MandilitoLindo
+51 91 5812

CORONAVIRUS

si presentas síntomas acude al doctor

CONTAGIO

- A través del aire por tos o estornudo.
- Contacto físico
- Objetos Contaminados

SÍNTOMAS

- Fiebre
- Tos
- Dolor de Garganta
- Dolor de Cabeza

PREVENCIÓN

- Lava tus manos
- Usa cubre bocas si estás enfermo
- Evita el Contacto
- Cubre tu boca cuando tosas o estornudes
- Desinfecta Objetos

Mandilito Lindo
By: ESTEFANIA DEL CARMEN
MATERIAL GRATUITO / PROHIBIDA SU VENTA



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 7

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 203
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: INGLÉS	ASIGNATURA: INGLÉS	
DOCENTE: DORA ROBLES	No. DE CELULAR: 31327422453	CORREO ELECTRÓNICO: dora.robles@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO: Reconoce e Identifica los días de la semana y meses del año – DAYS OF THE WEEK / MONTHS OF THE YEAR

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

DAYS OF THE WEEK - DIAS DE LA SEMANA



LUNES	★	MONDAY
MARTES	★	TUESDAY
MIÉRCOLES	★	WEDNESDAY
JUEVES	★	THURSDAY
VIERNES	★	FRIDAY
SÁBADO	★	SATURDAY
DOMINGO	★	SUNDAY

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

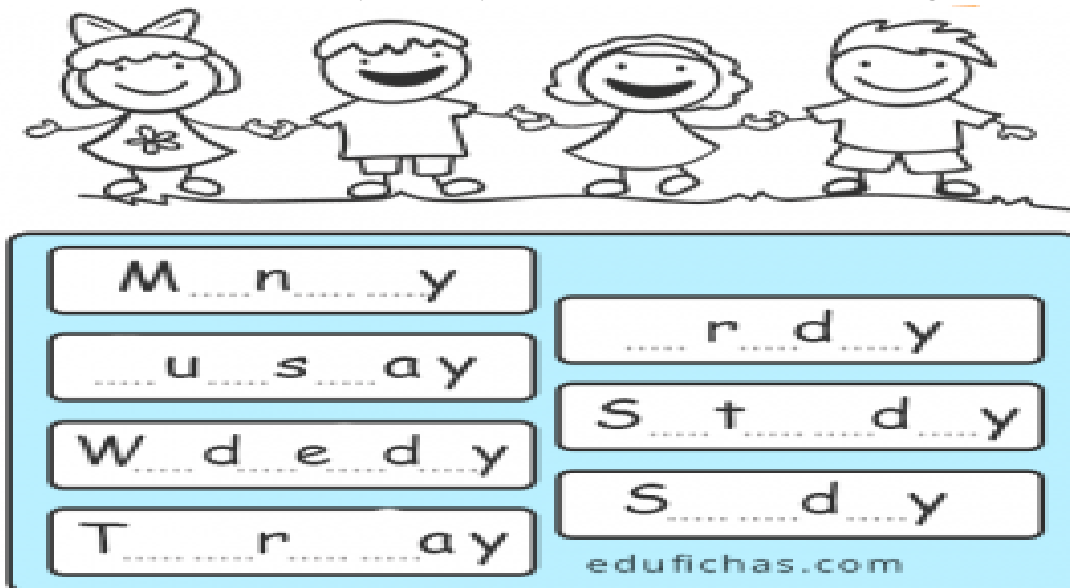
1. Unir los DAYS OF THE WEEK (días de la semana) en inglés y español según corresponda.



LUNES
MARTES
MIÉRCOLES
JUEVES
VIERNES
SÁBADO
DOMINGO

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

1. Escribe las vocales que hacen falta para completar los días de la semana en inglés.



REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?	¿Qué tan puntual soy?	¿Qué tan responsable soy?	¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?	¿Desarrollo las guías por mí mismo?	PROMEDIO
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA

GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 7

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 203
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: BIOLOGIA	ASIGNATURA(S): CIENCIAS NATURALES	
DOCENTE: DORA ROBLES	No. DE CELULAR: 31327422453	CORREO ELECTRÓNICO: dora.robles@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

EL AMBIENTE DONDE HABITO

EL AMBIENTE



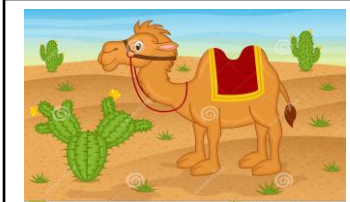
Si miras a tu alrededor puedes identificar diferentes elementos del entorno como el agua, el suelo, las plantas o los hongos. Todos estos elementos y sus características conforman **el ambiente**.

En el planeta Tierra existen zonas muy calientes y secas, como los desiertos, y otras muy frías y húmedas, como los paramos. Cada ambiente tiene condiciones específicas, unas más extremas que otras, por lo que los organismos desarrollan características que les ayuda a vivir en estos ambientes.

Comparto el ambiente con los animales terrestres



En los **bosques** la humedad es alta y se encuentran muchas plantas, principalmente árboles. Monos, ranas, serpientes, osos, lobos, entre otros.



Los **desiertos** son lugares muy calientes en donde el agua es escasa. Serpientes, escorpiones, lagartos y camellos.



Las **sabanas** son ambientes cálidos y planos. Allí llueve muy poco, por lo que los animales deben desplazarse en busca de agua. Jirafas, cebras, leones y ciervos.



Las **zonas polares** son ambientes muy fríos donde predomina el hielo. Pingüinos, focas y osos polares.

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

1. Escribe a que ambiente pertenece cada animal según la información inicial.



Animal	Ambiente
Osos	
Jirafas	
Elefante	
Serpiente	
Ranas	
Camellos	
Pingüinos	

1. Resuelve la siguiente sopa de letras

- ☐ agua
- ☐ animales
- ☐ biodegradable
- ☐ biodiversidad
- ☐ contaminación
- ☐ deforestación
- ☐ desertificación
- ☐ desperdicios
- ☐ ecología
- ☐ emisión
- ☐ energía
- ☐ erosión
- ☐ hábitat
- ☐ naturaleza
- ☐ planeta
- ☐ preservar
- ☐ reciclar
- ☐ reducir
- ☐ reutilizar
- ☐ tierra



¡Cuidemos nuestro planeta!

Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

1. Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
2. Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü
A	N	I	M	A	L	E	S	Z
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K
O	I	E	N	E	R	G	Í	A
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B
O	I	P	L	A	N	E	T	A



G	Ó	D	E	S	P	E	R	D	I	C	I	O	S	Ú	A	H	R
Í	N	G	X	É	P	R	E	S	E	R	V	A	R	S	G	Á	E
A	R	E	C	I	C	L	A	R	N	Ó	W	P	O	W	U	B	D
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	L	H	A	I	U
É	N	M	N	K	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	Q	T	C
D	E	S	E	R	T	I	F	I	C	A	C	I	Ó	N	R	A	I
T	I	E	R	R	A	V	G	N	U	E	E	Z	É	N	O	T	R

www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una **X** en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS: Guía de trabajo en casa, lápiz, colores.



**INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN –
TUNJA**
**GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No.
7**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 203
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: Lengua Castellana	ASIGNATURAS: Lengua castellana y Lectoescritura	
DOCENTE: Martha Nelssy López Camargo	No. DE CELULAR: 3142768335	CORREO ELECTRÓNICO: Martha.lopez@itgonzalosuares.edu.co

DESEMPEÑO: Reconoce las partes de la oración e identifica los sustantivos propios y comunes

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera

autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

- 1-Mi perro juega con la pelota.
- 2-El niño monta bicicleta.
- 3-Mi mamá compra flores.
- 4-Los patos nadan en el agua.
- 5-El carro es rojo.

Realizo los dibujos de cada una de las oraciones escritas anteriormente.

SUJETO

Y

PREDICADO

► **Sujeto:** indica quien realiza la acción o de quien se dice algo.

Predicado: describe la acción que realiza el sujeto o lo que se dice del sujeto. En el predicado siempre hay un verbo.



El tren llega a la estación

La pared es blanca

En las anteriores oraciones.

EL TREN es el sujeto y **LLEGA A LA ESTACIÓN** es el **PREDICADO**.

LA PARED es el sujeto y **ES BLANCA** es el predicado.

entonces nos damos cuenta que la oración tiene dos partes que son **SUJETO** y **PREDICADO**.

Completo las siguientes oraciones colocando en el recuadro el sujeto que se encuentra en la parte de abajo correspondiente para completar la oracion.

En las siguientes frases señala el sujeto y predicado.
Escríbelo abajo.

El conejo come una zanahoria.

Sujeto: _____

Predicado: _____

La niña tiene una muñeca nueva.

Sujeto: _____

Predicado: _____

María juega en el parque.

Sujeto: _____

Predicado: _____

El invierno es muy frío.

Sujeto: _____

Predicado: _____

Sustantivos



Son palabras que se utilizan para nombrar a las personas, animales, los lugares y las cosas.

Se clasifican en:

Sustantivos comunes

Nombran a cualquier persona, animal, cosa o lugar.

Ejemplos: niño, tiburón, mesa, río, país.

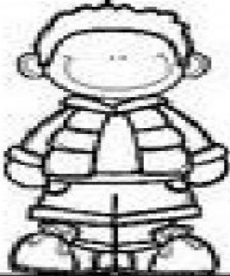
Sustantivos propios

Nombran a una persona, animal o lugar, diferenciándola de las demás. Siempre llevan mayúscula.

Ejemplos: Jorge, Chile, Pupi.

LOS SUSTANTIVOS

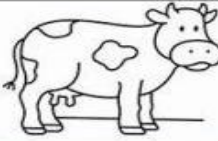
- Clasifique los siguientes sustantivos.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES
	

maestra	España	papá	jardín
María	escuela	Chagres	Bárbara
zapato	Sultán	flor	Pizza Hut
Jesús	perro	Rafael	hermano

¿Propio o común?

Colorea el cuadro según corresponda

 casa propio común	 Ana propio común	 tortuga propio común
 Juan propio común	 vaca propio común	 Carmen propio común
 tigre propio común	 Carlos propio común	 rana propio común

1. Colorea los sustantivos.

perro	queso	pandilla	colocó	gatito	
azul	viajar	suave	avión	nube	divertiría

2. Clasifica los siguientes sustantivos en *comunes* o *propios*.

América	azúcar	poeta	Pablo	pinar
desierto	avenida	Ana	Mallorca	Inés

sustantivos
comunes

- _____
- _____
- _____
- _____

sustantivos
propios

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres
de personas

- _____
- _____

Nombres
de ciudades

- _____
- _____

Nombres
de países

- _____
- _____

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

I. Lee atentamente el siguiente cuento.

El Zoológico de Nonguén

Los estudiantes de la Escuela Luis Muñoz Burboa, fueron de visita al gran zoológico de Nonguén, en la comuna de Concepción. En él pudieron apreciar la belleza de la jirafa Andrea, con su largo cuello, su color amarillo y sus manchas cafés. También disfrutaron del león Casimiro, de pelaje muy brillante, larga melena y su feroz rugido.

Finalmente antes de retirarse observaron al flojo hipopótamo José, un animal gordo, gris y de una gran boca que dejaba ver sus grandes colmillos medios amarillentos.

Así, todos los niños de la escuela disfrutaron de todos los animales del zoológico y de las entretenidas travesuras que estos hacían cuando un grupo de niños se paraba frente a ellos a mirarlos.



I. Identifica los sustantivos propios y comunes de la lectura. Completa el siguiente cuadro con los sustantivos que encuentres. (12 pts)

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes

II. Escritura correcta de oraciones. Utiliza sustantivos propios y comunes y acciones que realizan. (15 pts)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una **X** en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?	¿Qué tan puntual soy?	¿Qué tan responsable soy?	¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?	¿Desarrollo las guías por mí mismo?	PROMEDIO
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	

: Útiles escolares y ayuda tecnológica que el estudiante tenga a su disposición. Guía de trabajo.



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 7

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 203
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIALES	
DOCENTE: DORA ROBLES	No. DE CELULAR: 31327422453	CORREO ELECTRÓNICO: dora.robles@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO: Reconozco las insignias de la ciudad de Tunja

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN
RESPONDA • ¿recuerda cuáles son las insignias de la ciudad de Tunja • ¿Recuerda los colores de la bandera de Tunja? • ¿Quién describe el escudo de la ciudad de Tunja? • ¿Sabe cómo es el himno de Tunja?
ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

INSIGNIAS DE LA CIUDAD DE TUNJA

(escriba en el cuaderno de sociales)

LAS INSIGNIAS DE LA CIUDAD DE TUNJA SON LA BANDERA, EL ESCUDO Y EL HIMNO, VEAMOS:

BANDERA DE TUNJA: fue creada en el año de 1939, para dar un grato recuerdo a Tunja en el Cuarto Centenario de su fundación hispánica el 6 de agosto de 1939. Esta bandera está conformada por los colores verde y blanco.

Colores de la bandera

1. La primera franja es de color VERDE
2. La segunda franja es de color BLANCO
3. La tercera franja es de color VERDE

VERDE: significa el honor, la amistad y la cortesía de sus hijos; símbolo de la ESPERANZA y de la devoción al SERVICIO para el progreso de la ciudad.

BLANCO: significa limpieza e integridad de sus varones y la hermosura de sus mujeres; es el símbolo de la grandeza y la CULTURA.

ESCUDO DE TUNJA: es un emblema heráldico que durante más de 472 años ha identificado a la ciudad de Tunja, capital del departamento de Boyacá (Colombia), siendo concedido por el emperador Carlos V en el año 1541. Es de forma hispano-francesa, cuartelado en cruz y escudete triangulado de punta.

- El primero y ultimo cuartel sobre campo de plata en señal de integridad, león rampante en gules lampasado de lo mismo y coronado, símbolo de autoridad y fortaleza.
- El segundo y tercer cuartel sobre campo de guíes, torres almendradas de color piedra, como emblema de grandeza.
- Escudete de punta sobre campo de plata, granada rajada en guíes y hojada sinople, símbolo de unidad religiosa y territorial de España a partir de los Reyes Católicos y además personifica el Nuevo Reino de Granada.
- Como timbre y enmarcando el escudo águila esployada en sable, atributo de poder supremo.
- Prendiendo de las alas “Toisón de Oro”, divisa del DUCADO de Borgoña, instituido por Carlos I de España y V de Alemania, cuyo collar lo conforman eslabones en oro y pedernales expidiendo llamas.

HIMNO DE TUNJA: es una composición de Alfredo Gómez Jaime, con musicalización de Francisco Cristancho Camargo. Fue adoptado de forma oficial en 1966 mediante acuerdo del Concejo Municipal, el día 6 de agosto. En el año 1939, con motivo del Cuarto Centenario de la Fundación de Tunja, se aprobó el Himno de la Ciudad, con letra del escritor tunjano Alfredo Gómez Jaime y música del compositor en Francisco Cristancho Camargo.

La letra refleja la identidad tunjana que esta entre lo indígena, lo hispánico con escudos y blasones y lo nacional, como escenario que fue la batalla de Boyacá. Destaca la presencia de Bolívar en Tunja quien la llamo Cuna y Taller de la Libertad.



ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

RESUELVA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y SOLUCIONE LA SOPA DE LETRAS

- ¿Qué significa el honor?
- ¿Cuántas franjas tiene la bandera?
- El verde es símbolo de
- Significa limpieza
- Además de grandeza es _____

A	S	C	V	C	B	N	A	M	B
A	V	K	M	U	M	D	Z	Q	L
S	E	M	B	L	Ñ	F	N	W	A
D	R	B	C	T	U	H	A	E	N
G	D	C	S	U	E	N	R	R	C
J	E	S	R	R	Q	A	E	T	O
K	E	V	U	A	F	D	P	Y	D
L	J	Y	K	N	A	R	S	U	T
Ñ	H	J	J	F	D	T	E	I	U
T	R	E	S	U	B	Y	M	H	J

COMPLETE LAS SIGUIENTES FRASES

1. El escudo de Tunja fue concedido por el _____ en el año _____
2. El himno de Tunja es una composición del señor _____ y la musicalización del himno es una creación del señor _____
3. La letra del himno refleja

4. Según el Escudo de Tunja el segundo y tercer cuartel sobre campo de guíes, torres almenadas de color piedra, es un emblema de _____

LEA, ESCUCHE Y APRENDA EL HIMNO DE TUNJA Y LUEGO ENVIE UN VIDEO A LA DOCENTE ENCARGADA

Salve ilustre Villa de historiado escudo,
de pétreos blasones, muy noble y leal,
patria de los Zaques y glorioso nudo
entre el sol de Vargas y el de Boyacá.

Te dio Carlos V por armas tonantes
las que ennoblecieron Castilla y León:
Aguila bicéfala, leones rampantes,
torres almenadas, granada y toisón.

Arca de leyendas de galantería,
asiento de hidalgos de férrea virtud

y taller de libres, Bolívar un día
te llamó en sonora voz de excelsitud.

De tu suelo un nido los Andes hicieron
para los cóndores de la Libertad
y los potros ágiles de Arauca fundieron
en tus riscos huellas de inmortalidad.

Salve ilustre Villa de historiado escudo,
de pétreos blasones, muy noble y leal,
patria de los Zaques y glorioso nudo
entre el sol de Vargas y el de Boyacá.

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una **X** en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS: útiles escolares y ayuda tecnológica que el estudiante tenga a su disposición. Guía proporcionada por el colegio