



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA

GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 7

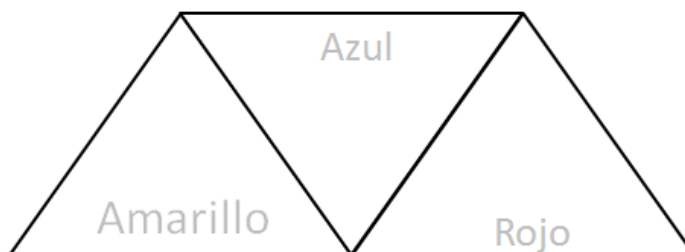
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 503
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ASIGNATURA: ARTÍSTICA	
DOCENTE: MATILDE ESPITIA	No. DE CELULAR: 3002102845	CORREO ELECTRÓNICO: matuespicard@gmail.com

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). **Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.**

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

Reflexionemos:

- ¿Qué entiendo por color?
- ¿Por qué utilizo y para qué utilizo los colores?
- Coloreo la siguiente actividad



ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

El color

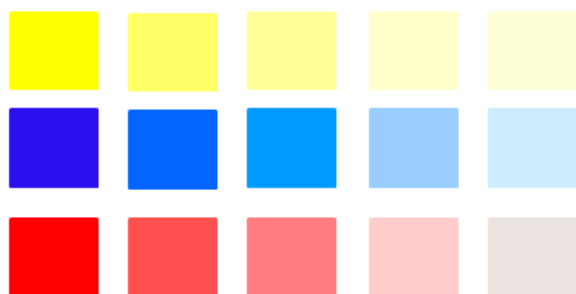
Los colores son excelentes medios para manifestar sentimientos, cada color produce en las personas y sobre todo en los niños, sensaciones diferentes, y eso les va forjando su personalidad, gustos, carácter y preferencias.

Clasificación de los colores.

Los colores se dividen en primarios, secundarios y terciarios básicamente.

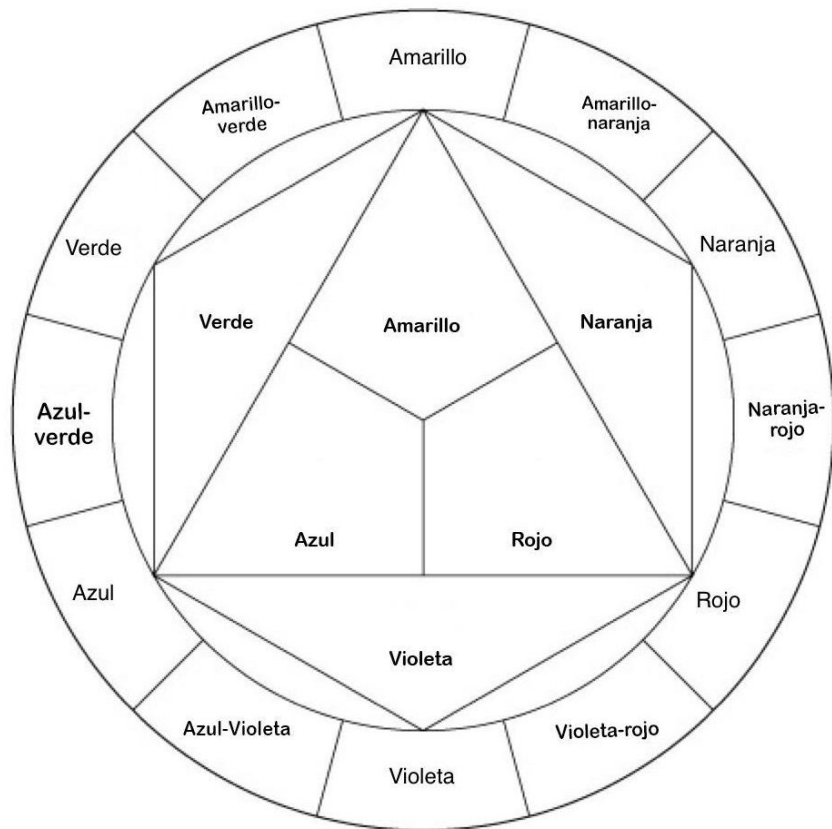
• Colores primarios: Son aquellos colores cuya composición es única y por lo tanto no existe mezcla de otros que puedan crearlos. Estos son el amarillo, azul y rojo.

Coloreo con colores primarios en sus diferentes gamas y tonalidades según el modelo.



- Colores secundarios: Son el resultado de la mezcla de dos colores primarios, como lo son el violeta, el verde, el naranja.

Coloreo el círculo cromático.



Coloreo utilizando los colores primarios y secundarios.



ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

- Colores terciarios: Para crear estos colores es necesario mezclar en las mismas cantidades un color primario con uno secundario.

Coloreo utilizando los colores terciarios.



REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS: <https://www.webdel maestro>