



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 7
INFORMÁTICA GRADO 4°

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO:
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ASIGNATURA(S): INFORMATICA	
DOCENTE: JAIME BURBANO	No. DE CELULAR: 3002797250	CORREO ELECTRÓNICO: Jaime.burbano@itgonzalosuarer.edu.co
DESEMPEÑO: • Efectos Tecnológicos		

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN



La tecnología busca satisfacer las necesidades humanas. A nivel histórico se han desarrollado inventos que solucionaron problemas de la vida cotidiana y causaron impacto en la sociedad. Este módulo te brinda la oportunidad de reconocer los inventos trascendentales para la sociedad y los momentos importantes en la historia de la tecnología.



Cotidianamente nos encontramos con infinidad de objetos que señalamos como productos tecnológicos. Para deducir si algo está hecho o no por la Tecnología es necesario saber precisamente **¿Qué es la Tecnología?**

1. Organícense en parejas y determinen si los siguientes productos son tecnológicos o no. Compara los resultados con tus compañeros.



ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

La tecnología es el pensamiento del hombre que le permite resolver problemas y satisfacer necesidades para mejorar su calidad de vida

1. Para que quede más claro observo el siguiente video que amplía el concepto de tecnología, pide ayuda a tu profesor para buscarlo en internet en el siguiente enlace.
2. ¿Qué es una necesidad?
3. ¿Cuáles son los productos tecnológicos? ¿Cómo se relacionan la ciencia, la técnica y la tecnología?
4. Para complementar analiza la información de los siguientes mapas mentales. Luego, contesta las preguntas que se formulan a continuación:





- ¿Qué es una necesidad y cómo se clasifica?
- ¿Qué es un producto tecnológico y cómo se clasifica?
- ¿Porqué se dice que la tecnología une la ciencia y la técnica?

3. Completa la tabla con la información anterior.

Bienes	Servicios

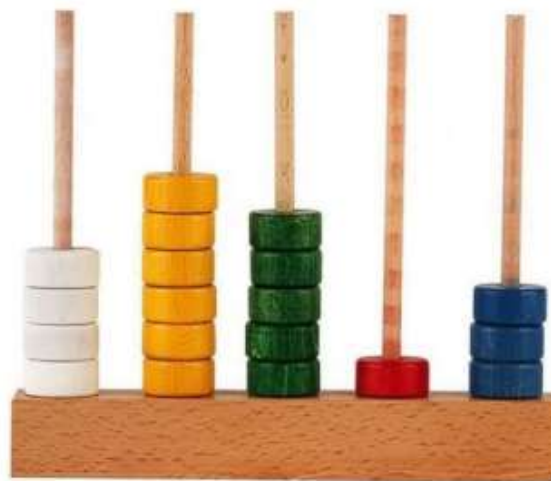
4. Teniendo en cuenta la definición de artefacto y necesidad completa el siguiente cuadro en tu cuaderno.

ARTEFACTO	NECESIDAD QUE SATISFACE	VENTAJAS	DESVENTAJAS
AVIÓN			
CELULAR			
CAMISA			
ESCALERA			
BRÚJULA			

CÓMO HACER UN ÁBACO

Vamos a elaborar un ábaco de una forma sencilla. Este objeto, que es una antigua calculadora, nos será de mucha utilidad, más de lo que creemos en un principio. Tecnología. Grado sexto Materiales para su elaboración:

- 5 Trozos de madera
- Una base (preferiblemente de madera)
- 45 fichas de colores
- Broca
- Maquina de taladrar
- Pintura (5 colores distintos)
- Pincel
- Regla
- Lápiz
- Pegamento



Manos a la obra:

- 1) Vamos a preparar el soporte donde irán los trozos de madera. Para ello, mediremos con la regla la distancia que deberá haber entre las fichas y marcaremos en consecuencia.
- 2) Con el taladro comenzaremos a hacer los agujeros donde introduciremos los palos.
- 3) Ahora pondremos un poco de pegamento en cada uno de los palos, que pondremos en los agujeros, para que queden bien sujetos.
- 4) Podemos pintar fichas de los colores que más nos gusten, teniendo en cuenta que deberán ser 9 fichas por cada soporte, por lo que pintaremos 45 bolas de 5 colores distintos.
- 5) Ya tenemos formado nuestro ábaco, ahora sólo queda poner en cada uno de los palos la decena que corresponda. Muestra tu trabajo en clase.

ACTIVIDAD:

1. Realiza un listado en el cuaderno de las necesidades vitales y secundarias de tu comunidad.
2. Encuentra en la sopa de letras 16 palabras y determina si es

un bien o un servicio en la siguiente tabla.



ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS:

https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/2228/2017_Guia_Anteliz_Rivera_Marisol%20.pdf?sequence=3&isAllowed=y