



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 7

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 401
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	
DOCENTE: BETULIA ADARME	No. DE CELULAR: 3103412522	CORREO ELECTRÓNICO: adarmeddiaz.501q@gmail.com
DESEMPEÑO: Capas de la tierra (biósfera, litósfera...)		

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

*Responde las siguientes preguntas. 1- ¿Cómo está formada la corteza de la Tierra?

2-Define los siguientes conceptos :

Corteza: _____

Núcleo: _____

Manto: _____

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

CAPAS DE LA TIERRA La Tierra, está formada por diferentes capas que consiguen crear el ambiente perfecto para que pueda albergar vida humana. Está compuesta tanto por capas internas y externas las cuales poseen características específicas e

importantes para el desarrollo de la vida en el planeta. CAPAS INTERNAS DE LA TIERRA Las capas internas de la Tierra son aquellas que se encuentran en el interior del globo terráqueo, estas son: núcleo interno (se encuentra en estado sólido), núcleo externo (se encuentra en estado líquido), manto inferior (donde se encuentra el magma), manto superior (donde se encuentran las placas tectónicas), corteza (continental y oceánica).

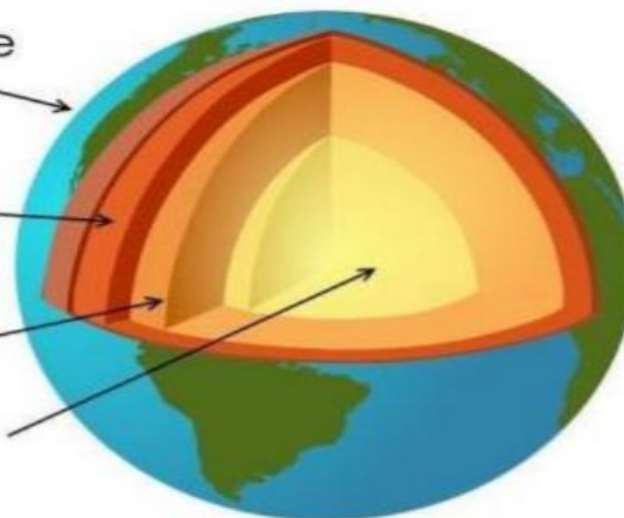
CAPAS INTERNAS DE LA TIERRA

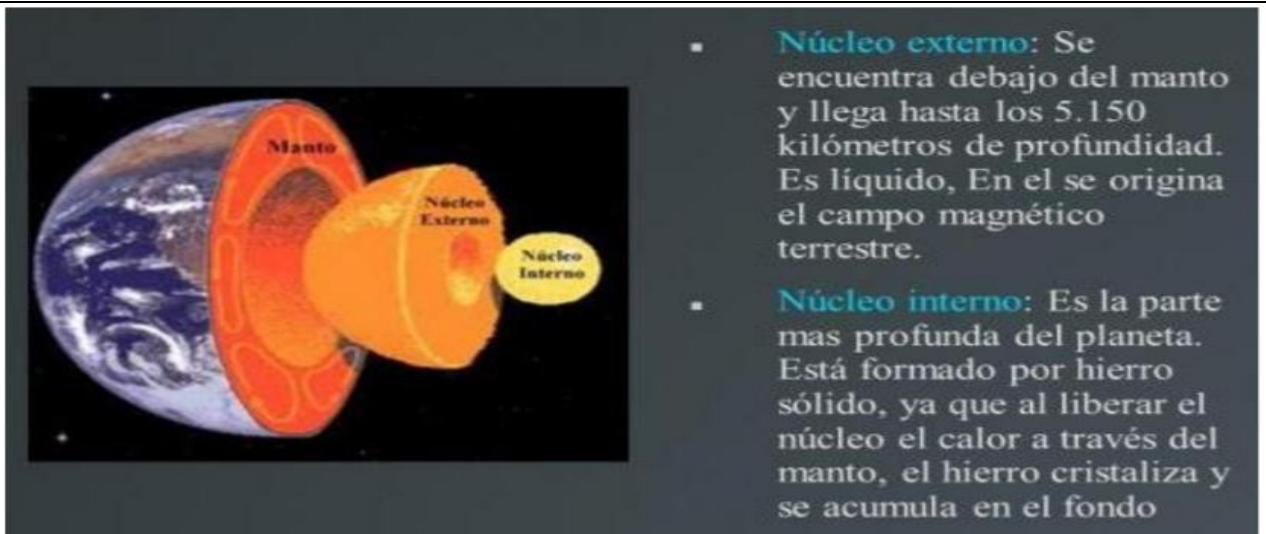
Corteza terrestre

Manto

Núcleo interno

Núcleo externo





CAPAS INTERNAS DE LA TIERRA

NÚCLEO INTERNO Y EXTERNO

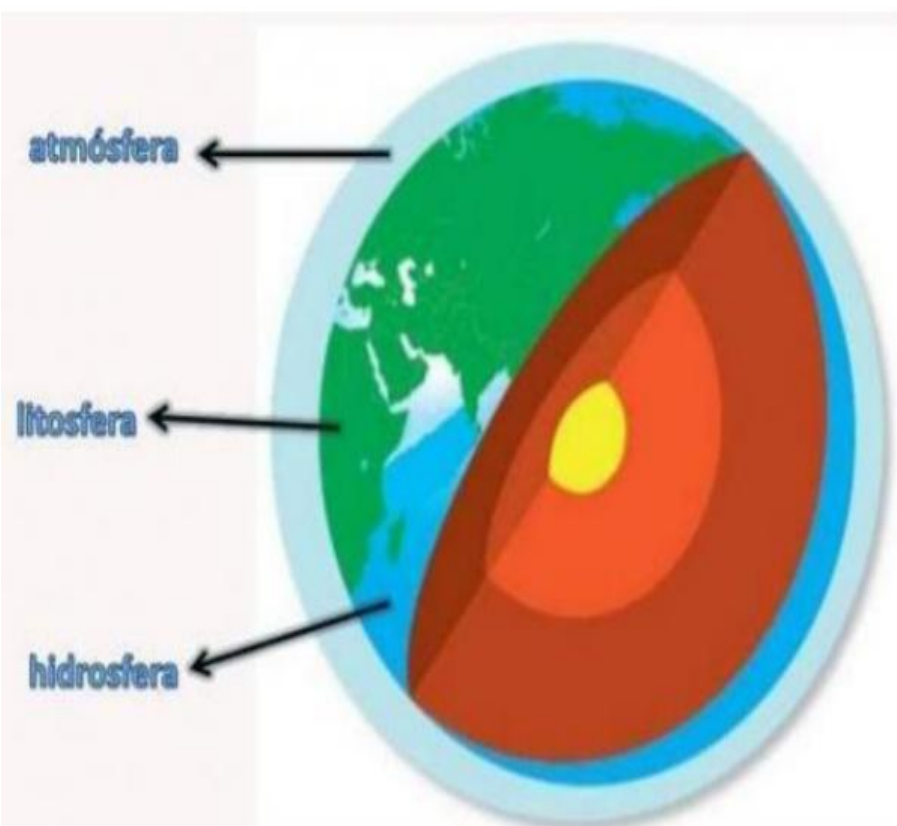
CAPAS EXTERNAS DE LA TIERRA Las capas externas de la Tierra son aquellas que rodean el planeta y que, gracias a ellas, también se ha podido desarrollar la vida humana. Estas son:

HIDRÓSFERA: Es la capa líquida de la Tierra que está formada por agua, se considera hidrosfera a todos los ríos, lagos, aguas subterráneas, mares y océanos que encontramos en nuestro planeta.

BIÓSFERA O LITOSFERA: Es la capa sólida o rocosa de la Tierra, es la capa donde se encuentra la vida y donde se hallan todos los seres vivos que habitan en nuestro planeta e incluye a todos los ecosistemas.

ATMÓSFERA: Sobre la biósfera es donde se encuentra la atmósfera, capa gaseosa de la Tierra, está compuesta por diferentes gases que van cambiando según la presión donde se encuentren; estos gases se conocen comúnmente con el nombre de "aire" y

contienen oxígeno y nitrógeno, algo esencial para albergar la vida. Esta capa externa de la Tierra es de vital importancia porque es la encargada de proteger al planeta de la radiación del sol al absorber los rayos UV en la capa de ozono. La atmósfera también nos protege de las lluvias de meteoritos que, al



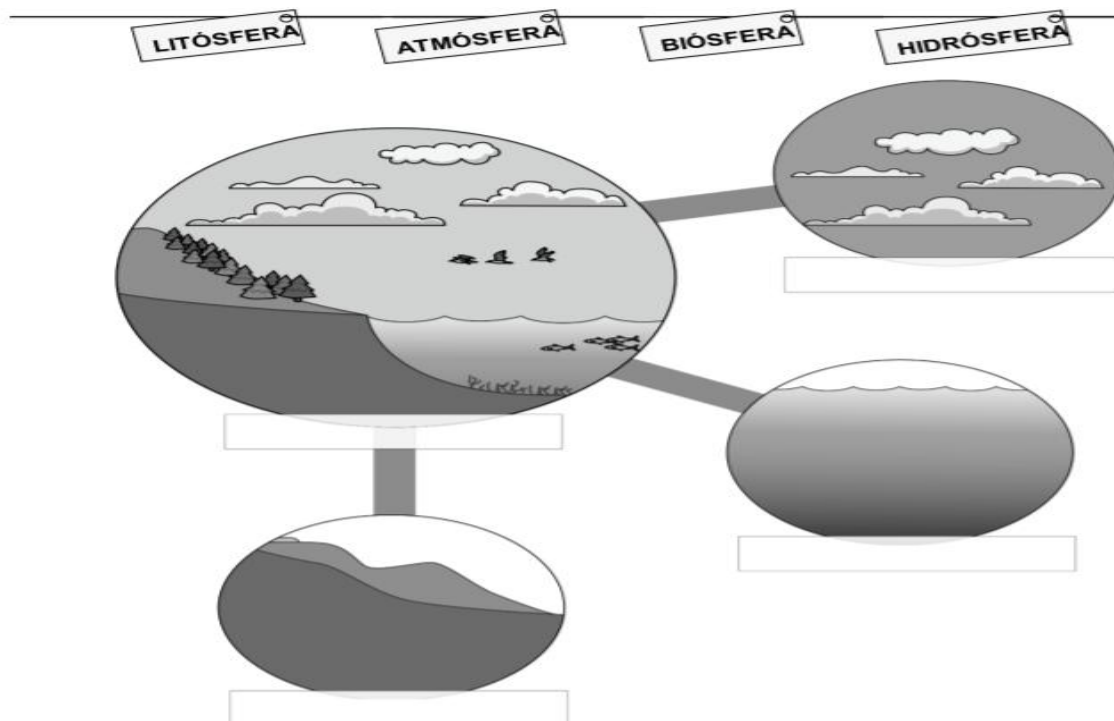
entrar en contacto con este conjunto de gases, se trituran y se forman en meteoros, es entonces cuando en el cielo vemos las lluvias de estrellas. La atmósfera cuenta con diferentes capas, estas son: Tropósfera, Estratósfera, Mesósfera, Termósfera (Ionósfera), Exósfera.



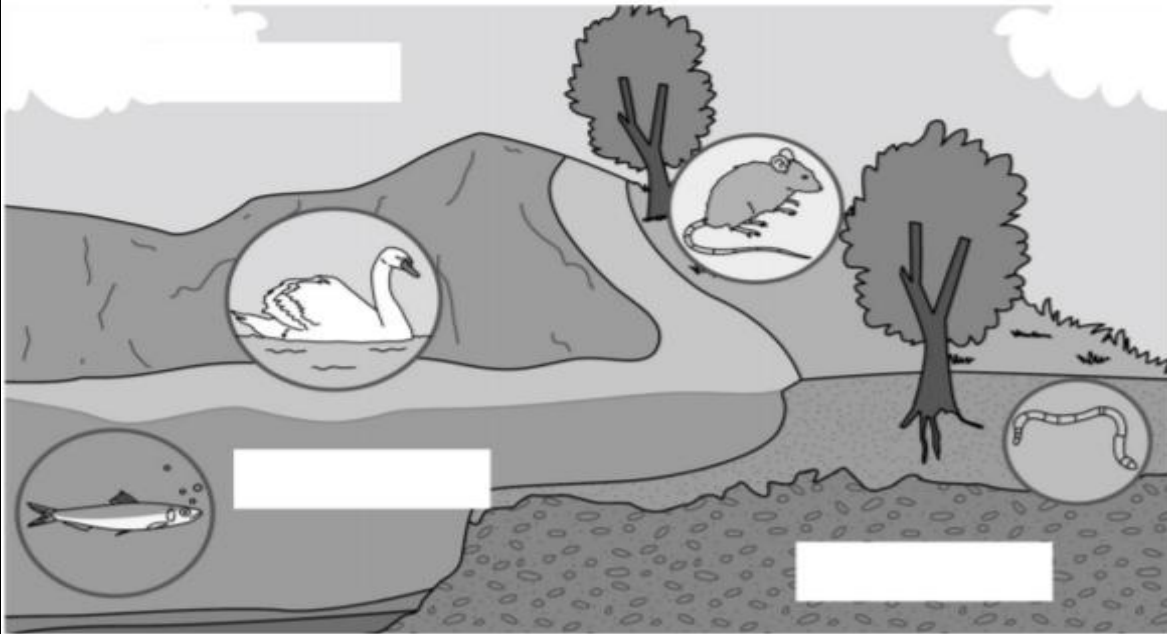
ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

ACTIVIDADES

1.-Según lo leído anteriormente, completa el organizador gráfico con las siguientes palabras.

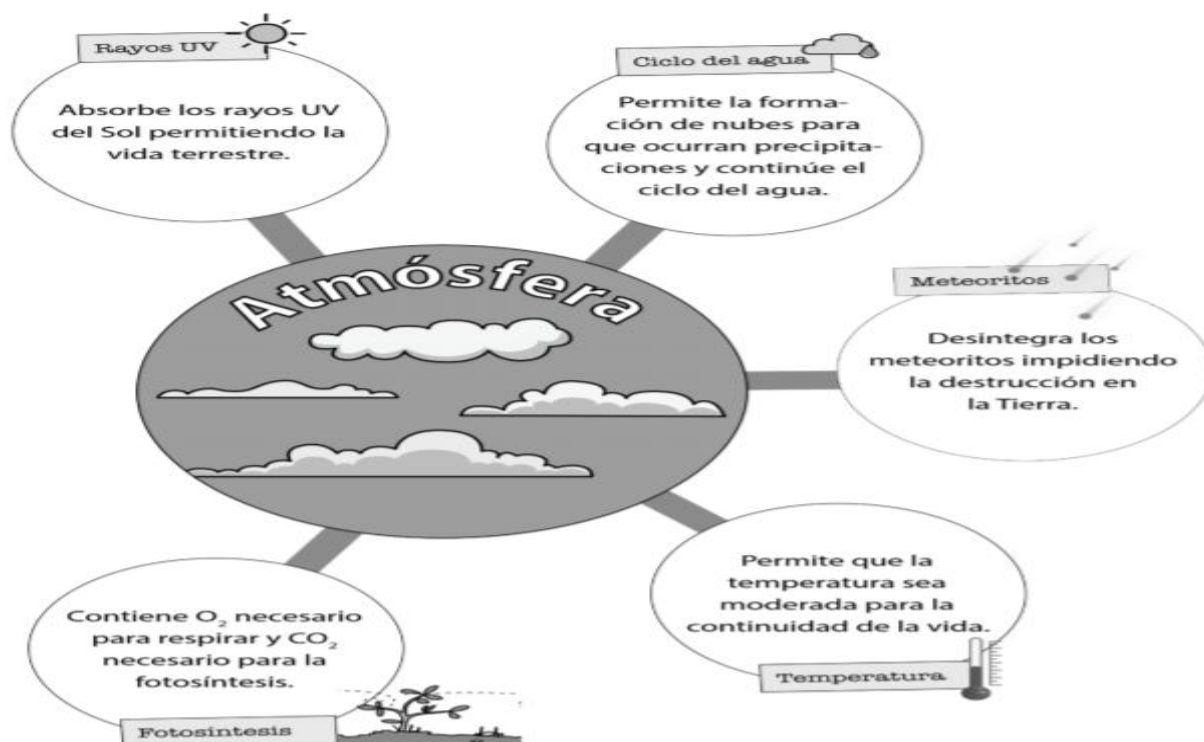


2.- Escribe en cada recuadro el nombre de cada capa de la Tierra que permite el desarrollo de los seres



vivos.

3.- Según el siguiente esquema que explica cómo la atmósfera permite el desarrollo de la vida, responde las preguntas que están a continuación:



a) ¿Qué pasaría si en la atmósfera terrestre no hubiera O_2 ?

b) ¿Qué pasaría si en la atmósfera terrestre no hubiera CO_2 ?

c) ¿Qué pasaría si en la atmósfera terrestre no se formaran nubes?

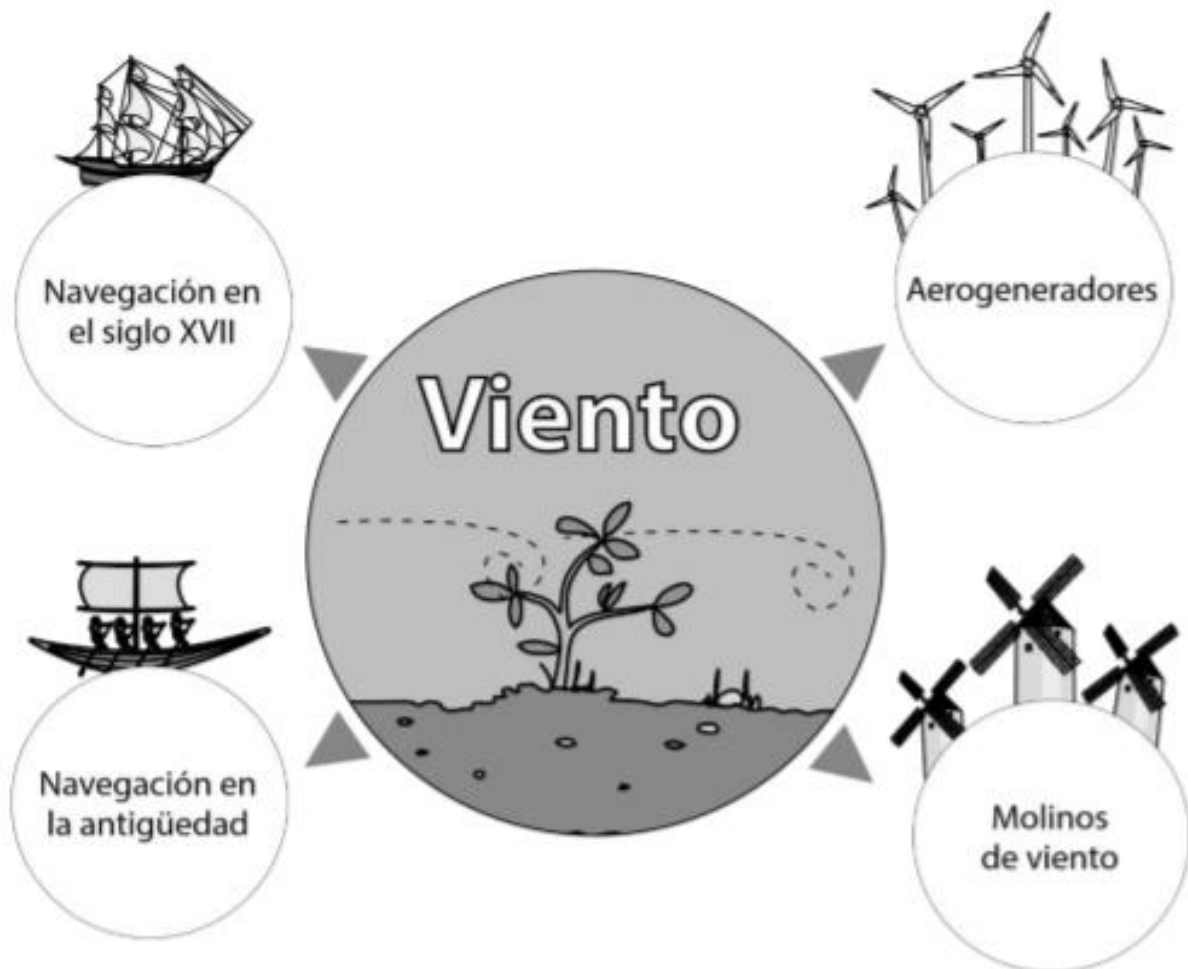
d) ¿Por qué en muchos casos los meteoritos se desintegran antes de llegar a la Tierra?

e) El planeta Marte tiene temperaturas al sol de $20^\circ C$ y a la sombra de $-50^\circ C$, lo que no sucede en la Tierra ¿Por qué?

f) ¿Qué sucede con los rayos UV del Sol que llegan a la Tierra?

4.- En base al siguiente esquema responde las preguntas que están a continuación.

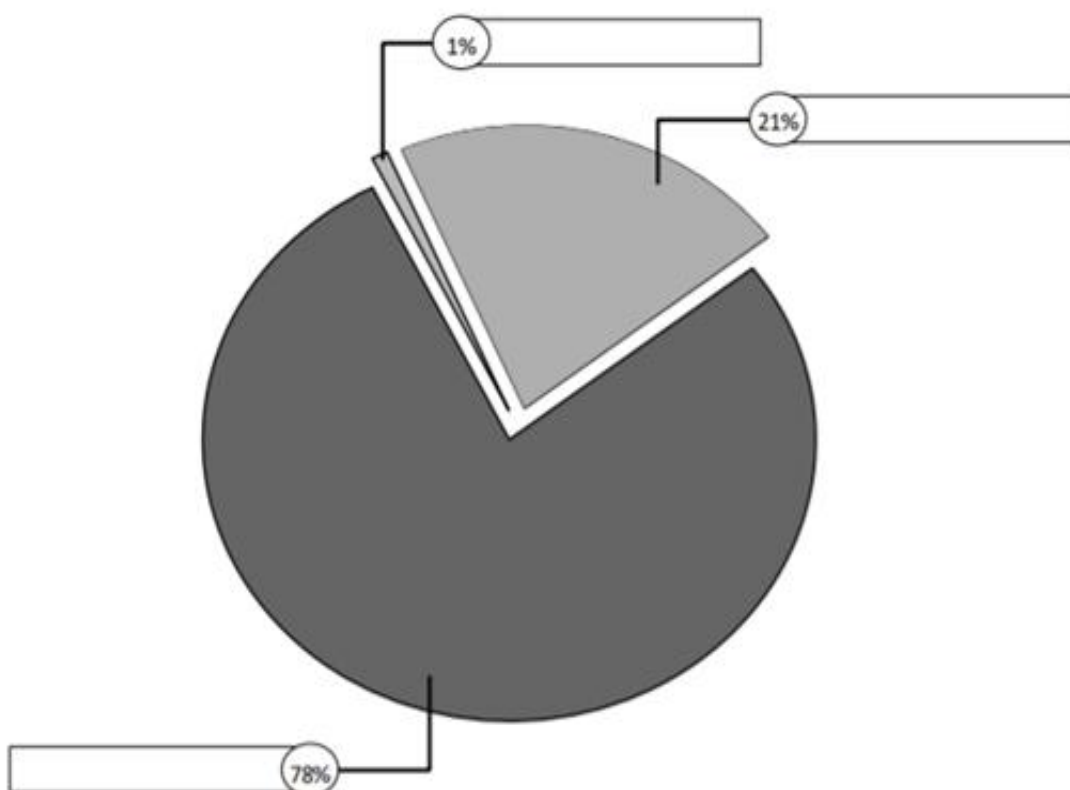
a) Nombra dos ejemplos de usos del viento.



b) Si hubieras vivido en la antigüedad, ¿qué lugar habrías escogido para vivir: un lugar con o sin viento? ¿Por qué?

c) ¿Qué opinas de usar el viento para generar electricidad?

5.- La atmósfera está formada por una mezcla de gases. En el siguiente gráfico identifica cada gas de acuerdo con el porcentaje en que están presente en la atmosfera terrestre.



REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una **X** en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS:

https://www3.epa.gov/acidrain/education/site_students_spanish/whyharmful.html

<http://evirtual.recintodelpensamiento.com/wp-content/uploads/2020/03/Ciencias-Naturales-Gu%C3%ADa-3-Cuarto.pdf>

https://www3.epa.gov/acidrain/education/site_students_spanish/whyharmful.html

Nombre Completo: _____

Grado: Fecha:

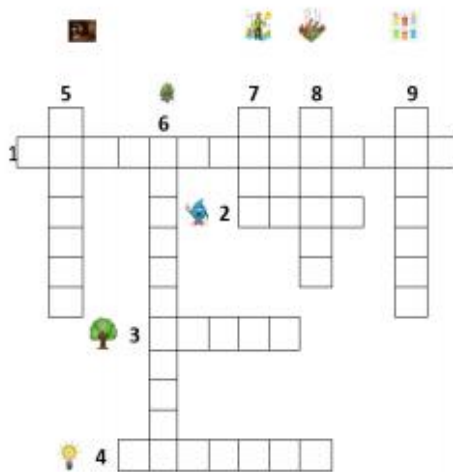
Leer el siguiente texto y realizar las actividades propuestas a continuación:

A cartoon illustration of a globe with a bandage wrapped around its middle. A sign attached to the bandage reads "PROMETIENDO EL MUNDO". The globe has a sad face and is surrounded by speech bubbles that say: "SINCA ACOSTUMBRADOS QUE NO DESTRUYAN", "QUE AL TRATAR CONVINIERA Y OBRANDO", and "A CAMBIO LES DEVOLVO LA VIDA".

1. Encierra en un círculo los factores que contribuyen a evitar el desequilibrio de la naturaleza y colorea los factores que provocan dicho desequilibrio.

				
Ahorrar agua	Caza de animales	Sembrar arboles	Uso productos biodegradables	minería
				
Ahorrar energía	Botar basura en la calle	Separar residuos	Explotación.	

2. Desarrolla el siguiente Crucigrama teniendo en cuenta la actividad anterior de los factores que contribuyen a evitar el desequilibrio de la naturaleza y los factores que provocan dicho desequilibrio.



1. Es necesario usar este tipo de productos.
2. Recurso que se debe ahorrar para ayudar al medio ambiente.
3. Si siembras uno ayudas al medio ambiente.
4. Es necesario ahorrarla para el aprovechamiento de recursos energéticos.

5. Actividad que genera gran impacto ambiental.
6. Extracción de un recurso natural.
7. Buscar o perseguir animales
8. Se debe evitar botar en las calles,
9. Se debe hacer con los residuos orgánicos y reciclables.

3. Asocia cada imagen con la actividad de cuidado para la naturaleza que creas conveniente, para ello coloca el número de la actividad sobre la imagen que creas que describe dicha actividad correspondiente.

1. Ahorrar agua.
2. Evitar el consumo excesivo de energía.
3. Clasificar la basura.
4. No tirar basura a las calles.
5. Usar productos ecológicos y biodegradables (utilizar bolsas de tela).
6. Llevar las baterías a lugares donde las reciclen.
7. Plantar árboles.
8. Evitar quemar basuras, hojas y otros objetos.



4. Sopa De Letras Medio Ambiente: Encuentra las palabras relacionadas con el medio ambiente en la sopa de letras, señala con una equis (X) las que vayas encontrando.

E	C	O	S	I	S	T	E	M	A	D	F	F	G	Y
S	D	C	V	F	G	C	B	H	G	R	E	T	I	L
R	T	Y	U	I	O	P	X	Z	U	C	R	T	Y	F
A	S	D	F	G	J	J	K	H	A	B	I	T	A	T
X	R	G	H	N	D	F	C	V	B	N	H	S	G	J
M	E	D	I	O	A	M	B	I	E	N	T	E	X	E
U	C	S	C	F	G	T	A	P	C	V	B	F	S	C
D	I	B	T	D	H	K	U	C	T	E	R	B	N	O
R	C	J	U	K	E	N	E	R	G	I	A	Z	K	L
G	L	G	F	H	T	K	L	S	A	H	J	K	L	O
V	A	B	L	K	T	H	T	F	G	L	V	M	H	G
N	J	J	O	K	M	I	B	D	F	G	E	M	K	I
C	E	C	R	V	F	A	U	N	A	I	G	Z	M	A
F	H	J	A	D	D	F	V	I	V	A	D	S	A	S
L	R	E	T	Y	U	I	O	P	D	V	B	G	D	H

- ☐ AGUA
- ☐ HABITAT
- ☐ ECOSISTEMA
- ☐ ECOLOGIA
- ☐ RECICLAJE
- ☐ MEDIO AMBIENTE
- ☐ FLORA
- ☐ FAUNA
- ☐ ENERGIA
- ☐ NATURALEZA



De los compromisos mencionados a continuación elija 3 para realizarlos de hoy en adelante.

- Me comprometo a cerrar la llave del lavamanos cuando me esté cepillando los dientes
- Me comprometo a separar la basura de una forma adecuada para reciclar
- Me comprometo a sembrar un árbol
- Me comprometo a hablarle a mis padres sobre el cuidado del medio ambiente
- Me comprometo a cerrar los grifos de tal manera que no queden fugas de agua y cuidar el medio ambiente.
- Me comprometo a no botar basuras a la intemperie y contribuir con el mejoramiento de la naturaleza.