



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 7

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 202
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: Lengua Castellana	ASIGNATURAS: Lengua castellana y Lectoescritura	
DOCENTE: Martha Nelssy López Camargo	No. DE CELULAR: 3142768335	CORREO ELECTRÓNICO: Martha.lopez@itgonzalosuares.edu.co

DESEMPEÑO: Reconoce las partes de la oración e identifica los sustantivos propios y comunes

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

- 1-Mi perro juega con la pelota.
- 2-El niño monta bicicleta.
- 3-Mi mamá compra flores.
- 4-Los patos nadan en el agua.
- 5-El carro es rojo.

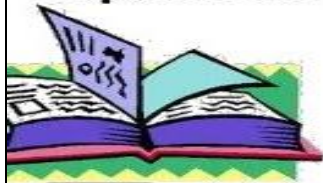
Realizo los dibujos de cada una de las oraciones escritas anteriormente.

SUJETO

Y

PREDICADO

- **Sujeto:** indica quien realiza la acción o de quien se dice algo.



Predicado: describe la acción que realiza el sujeto o lo que se dice del sujeto. En el predicado siempre hay un verbo.

El tren llega a la estación

La pared es blanca

En las anteriores oraciones.

EL TREN es el sujeto y **LLEGA A LA ESTACIÓN** es el **PREDICADO**.

LA PARED es el sujeto y **ES BLANCA** es el predicado.

entonces nos damos cuenta que la oracion tiene dos partes que son **SUJETO** y **PREDICADO**.

Completo las siguientes oraciones colocando en el recuadro el sujeto que se encuentra en la parte de abajo correspondiente para completar la oración.

En las siguientes frases señala el sujeto y predicado. Escríbelo abajo.

El conejo come una zanahoria.

Sujeto: _____

Predicado: _____

La niña tiene una muñeca nueva.

Sujeto: _____

Predicado: _____

María juega en el parque.

Sujeto: _____

Predicado: _____

El invierno es muy frío.

Sujeto: _____

Predicado: _____

Sustantivos



Son palabras que se utilizan para nombrar a las personas, animales, los lugares y las cosas.

Se clasifican en:

Sustantivos comunes

Nombran a cualquier persona, animal, cosa o lugar.

Ejemplos: niño, tiburón, mesa, río, país.

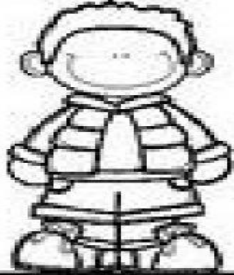
Sustantivos propios

Nombran a una persona, animal o lugar, diferenciándola de las demás. Siempre llevan mayúscula.

Ejemplos: Jorge, Chile, Pupi.

LOS SUSTANTIVOS

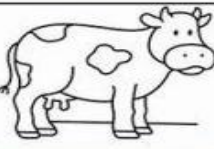
- Clasifique los siguientes sustantivos.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES
	

maestra	España	papá	jardín
María	escuela	Chagres	Bárbara
zapato	Sultán	flor	Pizza Hut
Jesús	perro	Rafael	hermano

¿Propio o común?

Colorea el cuadro según corresponda

	casa propio común		Ana propio común		tortuga propio común
	Juan propio común		vaca propio común		Carmen propio común
	tigre propio común		Carlos propio común		rana propio común

1. Colorea los sustantivos.

perro

queso

pandilla

colocó

gatito

azul

viajar

suave

avión

nube

divertiría

2. Clasifica los siguientes sustantivos en *comunes* o *propios*.

América

azúcar

poeta

Pablo

pinar

desierto

avenida

Ana

Mallorca

Inés

sustantivos
comunes

- _____
- _____
- _____
- _____

sustantivos
propios

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres
de personas

- _____
- _____

Nombres
de ciudades

- _____
- _____

Nombres
de países

- _____
- _____

I. Lee atentamente el siguiente cuento.

El Zoológico de Nonguén

Los estudiantes de la Escuela Luis Muñoz Burboa, fueron de visita al gran zoológico de Nonguén, en la comuna de Concepción. En él pudieron apreciar la belleza de la jirafa Andrea, con su largo cuello, su color amarillo y sus manchas cafés. También disfrutaron del león Casimiro, de pelaje muy brillante, larga melena y su feroz rugido.

Finalmente antes de retirarse observaron al flojo hipopótamo José, un animal gordo, gris y de una gran boca que dejaba ver sus grandes colmillos medios amarillentos.

Así, todos los niños de la escuela disfrutaron de todos los animales del zoológico y de las entretenidas travesuras que estos hacían cuando un grupo de niños se paraba frente a ellos a mirarlos.



I. Identifica los sustantivos propios y comunes de la lectura. Completa el siguiente cuadro con los sustantivos que encuentres. (12 pts)

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes

II. Escritura correcta de oraciones. Utiliza sustantivos propios y comunes y acciones que realizan. (15 pts)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

: Útiles escolares y ayuda tecnológica que el estudiante tenga a su disposición. Guía de trabajo.