



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA

GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 7

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 201
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: BIOLOGÍA	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	
DOCENTE: DORA ROBLES	No. DE CELULAR: 31327422453	CORREO ELECTRÓNICO: dora.robles@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

EL AMBIENTE DONDE HABITO

EL AMBIENTE



Si miras a tu alrededor puedes identificar diferentes elementos del entorno como el agua, el suelo, las plantas o los hongos. Todos estos elementos y sus características conforman **el ambiente**.

En el planeta Tierra existen zonas muy calientes y secas, como los desiertos, y otras muy frías y húmedas, como los paramos. Cada ambiente tiene condiciones específicas, unas más extremas que otras, por lo que los organismos desarrollan características que les ayuda a vivir en estos ambientes.

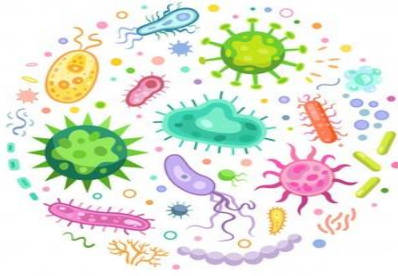
Los Componentes Del Ambiente

El ambiente esta formado por todos los seres vivos y no vivos que hacen parte de un lugar determinado.

Seres Vivos: Las plantas y las algas, Todos los animales incluyendo el ser humano, los hongos y microorganismos como las bacterias.

Seres no vivos: El aire, El suelo, El agua.

Comparto el ambiente con los microorganismos y los hongos



Los **microorganismos** son seres vivos muy pequeños que no podemos observar a simple vista. Están presentes en el aire, el suelo, el agua, sobre nuestra piel e, incluso, dentro de nuestro cuerpo.

Los **hongos** se encuentran en ambientes muy diversos y pueden ser microscopicos, como las levaduras, o verse a simple vista, como los champiñones.



Comparto el ambiente con las plantas

Las **plantas** son seres vivos que aprovechan la luz del sol para elaborar su alimento y no se desplazan por si mismas como los animales. Dependiendo del ambiente donde se encuentren y como se clasifiquen en plantas acuáticas y plantas terrestres.



Las plantas acuáticas:
Son aquellas que viven en el agua, ya sea flotando o sumergidas en esta.



Las plantas terrestres:
Son las que se desarrollan sobre el suelo y se sostienen con las raíces



Comparto el ambiente con los animales acuáticos

Los **animales** son seres vivos que se alimentan de otros organismos y tienen la capacidad de desplazarse por sí mismos. Los **animales acuáticos** son aquellos que solo pueden sobrevivir en ambientes en los que predomina el agua, que pueden ser de agua dulce o de agua salada.



Animales de agua salada

Los ambientes de agua salada son los mares y océanos, Pulpos, tiburones.



Animales de agua dulce

Los ambientes de agua dulce, son los ríos, lagos y lagunas, mojarra, patos.

Comparto el ambiente con los animales terrestres

Las condiciones de las regiones del planeta que no están cubiertas por agua son muy variadas, por lo que existe una gran cantidad de ambientes. Por esta razón, sobre la superficie terrestre se encuentra una amplia diversidad de animales, cuyas características están relacionadas con el ambiente donde viven.



En los **bosques** la humedad es alta y se encuentran muchas plantas, principalmente árboles. Monos, ranas, serpientes, osos, lobos, entre otros.



Las **sabanas** son ambientes cálidos y planos. Allí llueve muy poco, por lo que los animales deben desplazarse en busca de agua. Jirafas, cebras, leones y ciervos.



Los **desiertos** son lugares muy calientes en donde el agua es escasa. Serpientes, escorpiones, lagartos y camellos.



Las **zonas polares** son ambientes muy fríos donde predomina el hielo. Pingüinos, focas y osos polares.

De acuerdo con la anterior información, descubre a que se refiere la siguiente descripción y únala con el título.

Son seres vivos muy pequeños que no podemos observar a simple vista. Están presentes en el aire, el suelo, el agua, sobre nuestra piel e, incluso, dentro de nuestro cuerpo.

Se encuentran en ambientes muy diversos

Si miras a tu alrededor puedes identificar diferentes elementos del entorno como el agua, el suelo, las plantas o los hongos. Todos estos elementos y sus características.

Hongos

Microorganismos

Ambiente



1. Escribe a que ambiente pertenece cada animal según la información inicial.



Animal	Ambiente
Osos	
Jirafas	
Elefante	
Serpiente	
Ranas	
Camellos	
Pingüinos	

2. Selecciona la respuesta correcta con una x.

Las plantas acuáticas son:

- a) Son las que se desarrollan sobre el suelo y se sostienen con las raíces
- b) Son aquellas que viven en el agua, ya sea flotando o sumergidas en esta.

Las plantas y las algas, Todos los animales incluyendo el ser humano, los hongos y microorganismos como las bacterias son:

- a) Seres vivos
- b) Seres no vivos o inertes.

Los ambientes de agua _____ son los mares y océanos, Pulpos, tiburones. La palabra que falta en la definición es:

- a) Salada
- b) Dulce

En _____ la humedad es alta y se encuentran muchas plantas, principalmente árboles. Monos, ranas, serpientes, osos, lobos, entre otros. La palabra que falta en la definición es:

- a) Zoológico
- b) Casa
- c) Bosque

3. Escribe un mensaje sobre el cuidado del ambiente que quisieras compartir con tus compañeros



4. Resuelve la siguiente sopa de letras

- ☐ agua
- ☐ animales
- ☐ biodegradable
- ☐ biodiversidad
- ☐ contaminación
- ☐ deforestación
- ☐ desertificación
- ☐ desperdicios
- ☐ ecología
- ☐ emisión
- ☐ energía
- ☐ erosión
- ☐ hábitat
- ☐ naturaleza
- ☐ planeta
- ☐ preservar
- ☐ reciclar
- ☐ reducir
- ☐ reutilizar
- ☐ tierra



¡Cuidemos nuestro planeta!

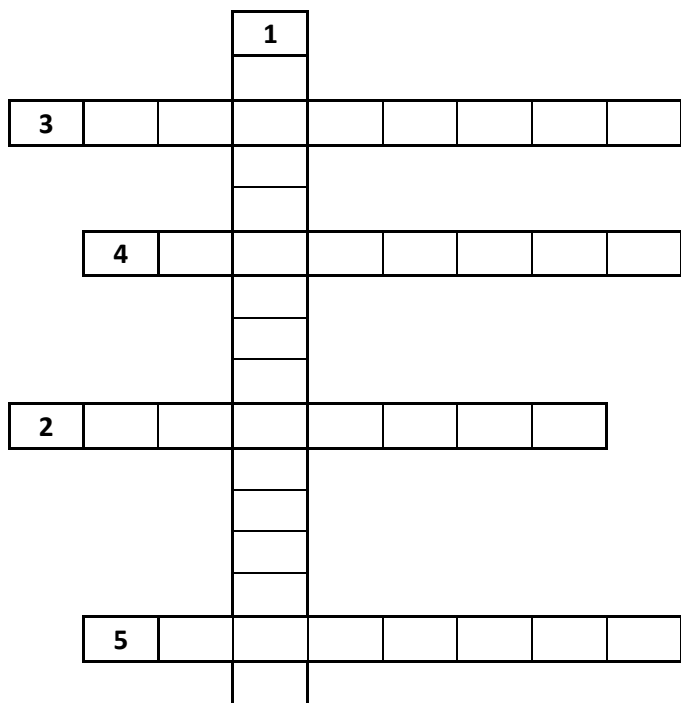
Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

- Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
- Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü										
A	N	I	M	A	L	E	S	Z										
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I										
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K										
O	I	E	N	E	R	G	Í	A										
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B										
O	I	P	L	A	N	E	T	A										
G	Ó	D	E	S	P	E	R	D	I	C	I	O	S	Ú	A	H	R	
Í	N	G	X	É	P	R	E	S	E	R	V	A	R	S	G	Á	E	
A	R	E	C	I	C	L	A	R	N	Ó	W	P	O	W	U	B	D	
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	L	H	A	I	U	
É	N	M	N	K	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	Q	T	C	
D	E	S	E	R	T	I	F	I	C	A	C	I	Ó	N	R	A	I	
T	I	E	R	R	A	V	G	N	U	E	E	Z	É	N	O	T	R	

www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)

4. Desarrolla el siguiente crucigrama:



1, Están presentes en el aire, el suelo, el agua, sobre nuestra piel e, incluso, dentro de nuestro cuerpo.

2, Son seres vivos que aprovechan la luz del sol para elaborar su alimento y no se desplazan por si mismas como los animales

3 Son seres vivos que se alimentan de otros organismos y tienen la capacidad de desplazarse por si mismos

4 La humedad es alta y se encuentran muchas plantas, principalmente árboles.

5. Son ambientes muy fríos donde predomina el hielo. Pingüinos, focas y osos polares.

5. En una hoja o cartulina realiza un collage con imágenes de tu ambiente favorito y anéxalo a la guía.

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS: Guía de trabajo en casa, lápiz, colores.