



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 6

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 201
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: Matemáticas	ASIGNATURA(S): Matemáticas	
DOCENTE: Martha Lucía Arias López	No. DE CELULAR: 3114825336	CORREO ELECTRÓNICO: martha.arias@itgonzalosuarer.edu.co

DESEMPEÑO:

- Reconozco la adición de sumandos iguales como una multiplicación y emplea diversas estrategias para solucionar situaciones matemáticas cotidianas que involucran el uso del dinero.

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

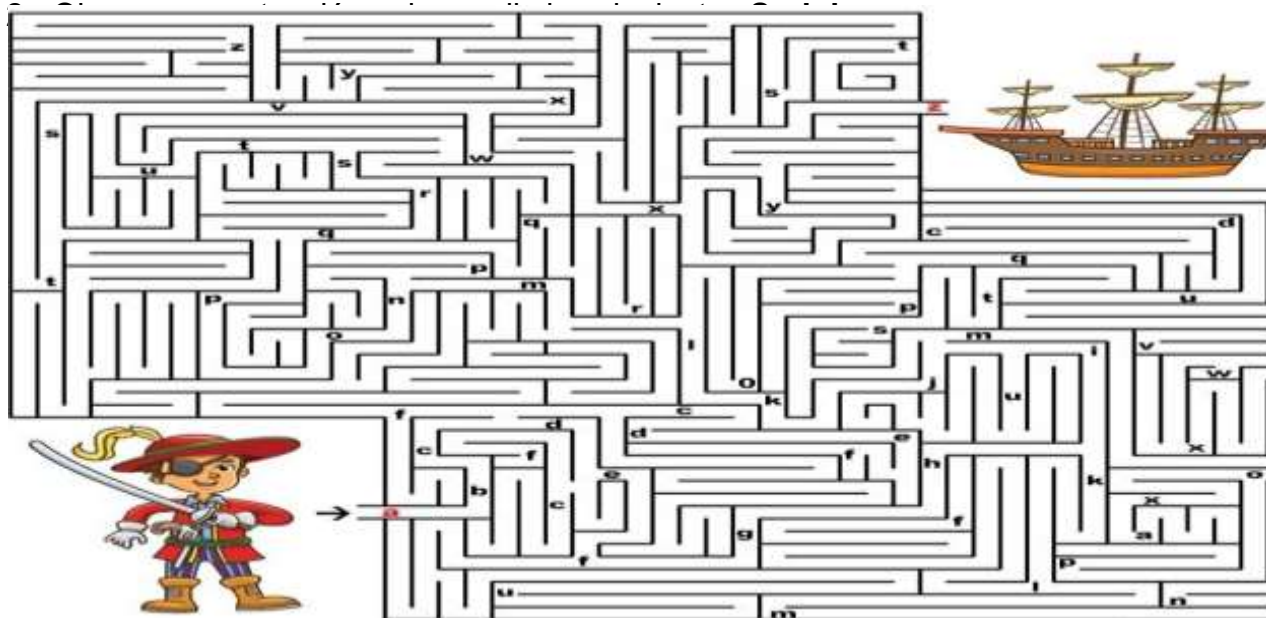
ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

***Tengo presente los acuerdos para el desarrollo de mis guías.**

Acuerdos	Acción Reparadora
- Leer con atención y desarrolla todas las actividades propuestas en la guía. - Registra en tu cuaderno el contenido que encuentres en las "Actividades de estructuración y práctica" - El tiempo que debes destinar a su desarrollo es de 2 horas diarias. - Entrega tu trabajo dentro del tiempo estipulado, en buen estado y con letra clara y excelente ortografía. - Busca el apoyo de tu familia para realizar las actividades. - Pregunta a tu docente cuando tengas dudas. - Es obligatorio diligenciar la Rejilla de Autoevaluación.	El incumplir con el desarrollo de tus actividades debes realizar taller de refuerzo

"Activa tu mente":

1. Desarrolla el laberinto siguiendo el orden de las letras del alfabeto.



2. Observa el video “Historia del dinero”, que encontraras en el siguiente enlace y contesta las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=ipS1hKAwXCU&feature=youtu.be>

Teniendo en cuenta la información del video contesta las preguntas marcando con una X la respuesta correcta.

a. En los inicios de la historia del hombre no existía el dinero, las prácticas que utilizaban las personas para el comercio se llamaba

- a. Moneda
- b. Trueque
- c. Celebración

b. Al principio el hombre utilizaba en lugar del dinero algunos de los siguientes objetos:

- a. Billetes, monedas, oro
- b. Papeles, monedas, piedras
- c. ostras, sal, metales preciosos

c. La necesidad de tener un medio que facilitará el intercambio o trueque llevó al hombre a inventar

- a. El trueque
- b. Las monedas metálicas
- c. Los bancos

d. Los billetes o papel moneda se caracteriza por ser

- a. Valiosos, costoso, gruesos, pesados
- b. Duraderos, divisibles, homogéneos
- c. Irrompibles, únicos, valiosos, transportables

e. ¿Escribe de qué manera es utilizado el dinero en tu familia?

Rta _____

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

(Recuerda registrar en tu cuaderno)

“Información importante”

Recordemos

¿Qué es una multiplicación?

La multiplicación es una operación matemática, que consiste en sumar varias veces un mismo número.

Por lo tanto, la multiplicación es una SUMA REITERADA.

Adición y multiplicación

La multiplicación se entiende como sumas repetidas.

Ejemplo:
Carlitos tiene 2 cajas con 3 pasteles cada una. ¿Cuántos pasteles tiene en total?



Puedes sumar:
 $3 + 3 = 6$

Puedes multiplicar:
 $2 \times 3 = 6$
2 veces 3 = 6

Respuesta: Carlitos tiene 6 pasteles.

MULTIPLICACION

$$5 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$5 \times 3$$

SIGNIFICA 5 VECES 3

MULTIPLICACION ES UNA SUMA ABREVIADA

$$5 \times 3 = 15$$

FACTORES PRODUCTO

La multiplicación y sus términos

Una **multiplicación** es una forma abreviada de expresar una suma de sumandos iguales.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 5$$



El signo de la multiplicación es $\times$ y se lee **por**.

$4 \times 5 \rightarrow$ Cuatro por cinco

Los números que se multiplican se llaman **factores**.

El resultado es el **producto**.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

Factores Factores Producto

¿Cuántas llantas hay en total?



$$3 + 3 + 3 = 9$$

3 Veces 3 es igual a 9

$$3 \times 3 = 9$$

Practica

3. Completa las casillas para formar relatos de multiplicaciones.

Completa los ejercicios.

Ejemplo



Hay 4 platos.

En cada plato hay 2 tamales.

$$4 \times 2 = 8$$

En total hay 8 tamales.



$$2 + 2 + 2 + 2 =$$

Hay grupos de 2.



$$3 + 3 + 3 =$$

Hay grupos de 3.



Hay ramos de flores.

Cada ramo tiene flores.

$$4 \times 3 = 12$$

En total hay 12 flores.

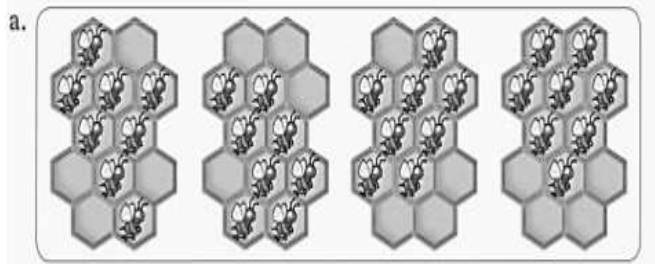


$$5 + 5 =$$

Hay grupos de 5.

¿Cuánto aprendiste?

4. Observa, completa y representa en la recta numérica las siguientes multiplicaciones.



$$\boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{8} = \boxed{32}$$

$$\boxed{4} \text{ Veces } \boxed{8} = \boxed{}$$

$$\boxed{4} \times \boxed{8} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \text{ veces } \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

5. Soluciona las siguientes situaciones

Hay 5 pétalos en cada flor.

¿Cuántos pétalos hay en total?



$$7 \times \boxed{} = \boxed{}$$

En total hay $\boxed{}$ pétalos.



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

En total hay $\boxed{}$ pétalos.

Resuelve el problema.

Juana tiene dos canastas de manzanas.

En cada canasta hay 10 manzanas.

¿Cuántas manzanas tiene Juana en total?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Juana tiene $\boxed{}$ manzanas en total.

6. Refuerza tus conocimientos

CONTANDO DINERO

Colorea las monedas para completar la cantidad que se te indica

\$4							
\$8							
\$10							
\$6							
\$12							
\$14							
\$2							

7. Resuelvo. (cada moneda equivale a \$1 y cada billete a \$10)

Billetes y monedas



⊗ **Calculen** cuánto dinero tiene cada chico.

Pedro



Ailin



Astor



Dante

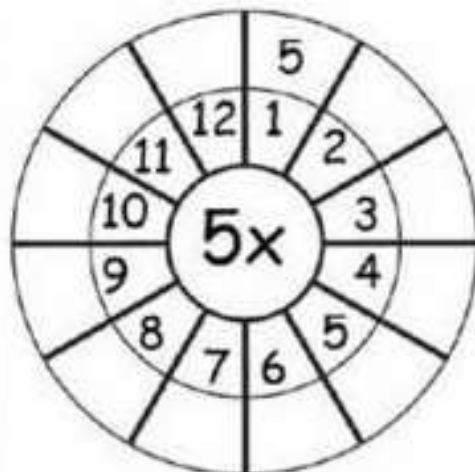
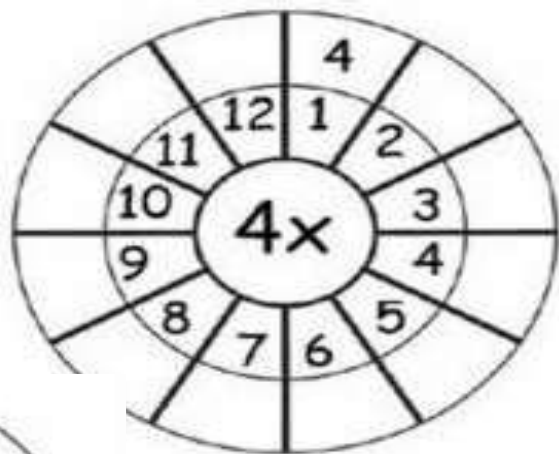
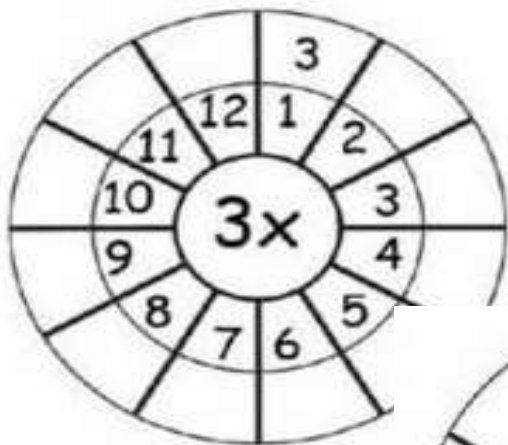


⊗ **Dibujen** los billetes y monedas necesarios para armar las siguientes cantidades.

\$35

\$66

8. Observa las ruletas y construye las ruletas de los números 3, 4 y 5.



Para completar lo aprendido ingresa a los siguientes enlaces:

[Actividad de Hardware y software \(liveworksheets.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=wDzxyxXPPPs)

<https://www.youtube.com/watch?v=wDzxyxXPPPs>

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/informatica/Hardware_y_Software/Hardware_y_Software_on1232632sd