



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA  
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 7

|                            |                                                 |                                                          |
|----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE:     |                                                 | CURSO: 201<br>San Ignacio                                |
| NÚMEROS DE CONTACTO:       |                                                 |                                                          |
| ÁREA: Lengua Castellana    | ASIGNATURAS: Lengua castellana y Lectoescritura |                                                          |
| DOCENTE:<br>MARIANA GARCIA | No. DE CELULAR:<br>3204924428                   | CORREO ELECTRÓNICO:<br>luzmariana.garcapineda4@gmail.com |

**DESEMPEÑO: Reconoce** las partes de la oración e identifica los sustantivos propios y comunes

*Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.*

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

- 1-Mi perro juega con la pelota.
- 2-El niño monta bicicleta.
- 3-Mi mamá compra flores.
- 4-Los patos nadan en el agua.
- 5-El carro es rojo.

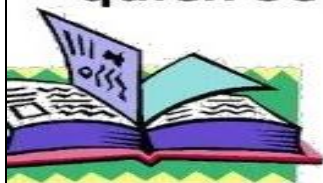
Realizo los dibujos de cada una de las oraciones escritas anteriormente.

SUJETO

Y

PREDICADO

► **Sujeto:** indica quien realiza la acción o de quien se dice algo.



**Predicado:** describe la acción que realiza el sujeto o lo que se dice del sujeto. En el predicado siempre hay un verbo.

**El tren llega a la estación**

**La pared es blanca**

En las anteriores oraciones.

**EL TREN** es el sujeto y **LLEGA A LA ESTACIÓN** es el **PREDICADO**.

**LA PARED** es el sujeto y **ES BLANCA** es el predicado.

entonces nos damos cuenta que la oracion tiene dos partes que son **SUJETO** y **PREDICADO**.

Completo las siguientes oraciones colocando en el recuadro el sujeto que se encuentra en la parte de abajo correspondiente para completar la oración.

En las siguientes frases señala el sujeto y predicado. Escríbelo abajo.

El conejo come una zanahoria.

Sujeto: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

La niña tiene una muñeca nueva.

Sujeto: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

María juega en el parque.

Sujeto: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

El invierno es muy frío.

Sujeto: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

## Sustantivos



Son palabras que se utilizan para nombrar a las personas, animales, los lugares y las cosas.

Se clasifican en:

### Sustantivos comunes

Nombran a cualquier persona, animal, cosa o lugar.

Ejemplos: niño, tiburón, mesa, río, país.

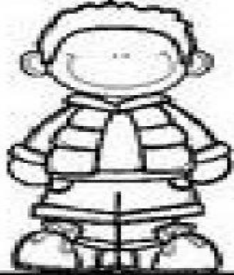
### Sustantivos propios

Nombran a una persona, animal o lugar, diferenciándola de las demás. Siempre llevan mayúscula.

Ejemplos: Jorge, Chile, Pupi.

# LOS SUSTANTIVOS

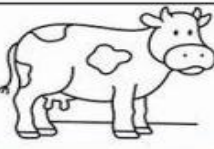
- Clasifique los siguientes sustantivos.

| SUSTANTIVOS PROPIOS                                                               | SUSTANTIVOS COMUNES |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |                     |

|         |         |         |           |
|---------|---------|---------|-----------|
| maestra | España  | papá    | jardín    |
| María   | escuela | Chagres | Bárbara   |
| zapato  | Sultán  | flor    | Pizza Hut |
| Jesús   | perro   | Rafael  | hermano   |

## ¿Propio o común?

Colorea el cuadro según corresponda

|                                                                                     |                                                                               |                                                                                     |                                                                                |                                                                                       |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div> <div>casa</div> <div> <div>propio</div> <div>común</div> </div> </div>  |  | <div> <div>Ana</div> <div> <div>propio</div> <div>común</div> </div> </div>    |   | <div> <div>tortuga</div> <div> <div>propio</div> <div>común</div> </div> </div> |
|  | <div> <div>Juan</div> <div> <div>propio</div> <div>común</div> </div> </div>  |  | <div> <div>vaca</div> <div> <div>propio</div> <div>común</div> </div> </div>   |  | <div> <div>Carmen</div> <div> <div>propio</div> <div>común</div> </div> </div>  |
|  | <div> <div>tigre</div> <div> <div>propio</div> <div>común</div> </div> </div> |  | <div> <div>Carlos</div> <div> <div>propio</div> <div>común</div> </div> </div> |  | <div> <div>rana</div> <div> <div>propio</div> <div>común</div> </div> </div>    |

1. Colorea los sustantivos.

perro

queso

pandilla

colocó

gatito

azul

viajar

suave

avión

nube

divertiría

2. Clasifica los siguientes sustantivos en *comunes* o *propios*.

América

azúcar

poeta

Pablo

pinar

desierto

avenida

Ana

Mallorca

Inés

sustantivos  
comunes

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

sustantivos  
propios

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres  
de personas

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Nombres  
de ciudades

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Nombres  
de países

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**I. Lee atentamente el siguiente cuento.**

**El Zoológico de Nonguén**

Los estudiantes de la Escuela Luis Muñoz Burboa, fueron de visita al gran zoológico de Nonguén, en la comuna de Concepción. En él pudieron apreciar la belleza de la jirafa Andrea, con su largo cuello, su color amarillo y sus manchas cafés. También disfrutaron del león Casimiro, de pelaje muy brillante, larga melena y su feroz rugido.

Finalmente antes de retirarse observaron al flojo hipopótamo José, un animal gordo, gris y de una gran boca que dejaba ver sus grandes colmillos medios amarillentos.

Así, todos los niños de la escuela disfrutaron de todos los animales del zoológico y de las entretenidas travesuras que estos hacían cuando un grupo de niños se paraba frente a ellos a mirarlos.



**I. Identifica los sustantivos propios y comunes de la lectura. Completa el siguiente cuadro con los sustantivos que encuentres. (12 pts)**

| Sustantivos Propios | Sustantivos Comunes |
|---------------------|---------------------|
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |

**II. Escritura correcta de oraciones. Utiliza sustantivos propios y comunes y acciones que realizan. (15 pts)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:**

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

| ¿Qué tan organizado soy? |   |   |   |   | ¿Qué tan puntual soy? |   |   |   |   | ¿Qué tan responsable soy? |   |   |   |   | ¿Hago uso correcto de los recursos que tengo? |   |   |   |   | ¿Desarrollo las guías por mí mismo? |   |   |   |   | PROMEDIO |
|--------------------------|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|----------|
| 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 |          |

: Útiles escolares y ayuda tecnológica que el estudiante tenga a su disposición. Guía de trabajo.