



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA

GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 7

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 103
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: NATURALES	ASIGNATURA(S):	
DOCENTE: MERY A. GONZALEZ	No. DE CELULAR: 3115006870	CORREO ELECTRÓNICO: mery.gonzalez@itgonzalosuarez.edu.co

DESEMPEÑO: Compara características y partes de animales, a través de la observación directa, utilizando instrumentos como la lupa para realizar observaciones

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

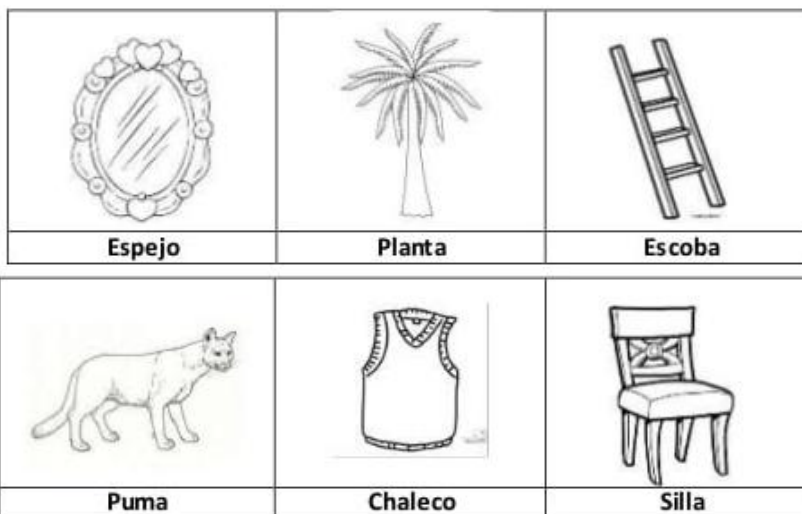
ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

- ¿Qué necesidades cree que puede tener un ser vivo?
- ¿Qué necesidades tiene usted?
- ¿Cuáles son las necesidades básicas de los seres vivos?

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

NECESIDADES DE LOS SERES VIVOS: los seres vivos necesitan aire, alimento y agua para poder sobrevivir.

- Algunos seres vivos como insectos, aves o mamíferos necesitan del viento para poder volar y migrar a otros lugares en busca de territorio, alimento y pareja. Para los seres humanos el viento es un recurso económico muy importante pues gracias a este movimiento del aire podemos obtener energía limpia y barata.
- Todos los seres vivos necesitan agua para sobrevivir, independientemente de que la saquen de una fuente, una nube de lluvia o un pequeño recipiente. Sin agua el cuerpo no funciona, más de la mitad del peso del cuerpo es agua. Por ejemplo, tu sangre que contiene agua lleva oxígeno a todas las células del cuerpo, sin oxígeno esas células diminutas podrían morir y el cuerpo dejaría de funcionar.
- Todos los seres vivos, incluidos las plantas, los animales y los hongos, necesitan alimentarse para adquirir sustancias denominadas nutrientes, las cuales les ayudan a tener energía necesaria para realizar sus funciones vitales.



NOSOTROS LOS ANIMALES:

Nosotros, los animales
les queremos recordar:
si nos toman por mascotas,
que nos quieran de verdad.
Si triste y enfermo me ves,
deseo que atención me des.
Sin mirar día ni horario
llama al veterinario.
También tenemos derechos:
dame comida y techo,
por favor, no me hagas mal,
porque soy un animal.
Nosotros, los animales
les queremos recordar:
Si nos toman por mascotas,
que nos quieran de verdad.



COLOREA EL DIBUJO Y SEÑALA LAS NECESIDADES DE LOS SERES VIVOS



REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS: UTILES ESCOLARES Y AYUDA TECNOLÓGICA QUE EL ESTUDIANTE TENGA A SU DISPOSICIÓN. GUÍA PROPORCIONADA POR EL COLEGIO