



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 7

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 103
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: ESPAÑOL	ASIGNATURAS: LENGUA CASTELLANA – LECTOESCRITURA	
DOCENTE: MERY A. GONZALEZ	No. DE CELULAR: 3115006870	CORREO ELECTRÓNICO: mery.gonzalez@itgonzalosuarez.edu.co

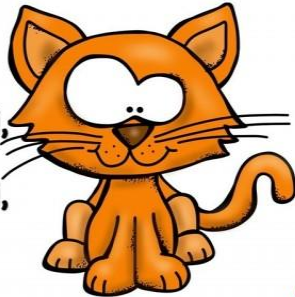
DESEMPEÑO: Identifica los sonidos iniciales y finales de las palabras, cuando corresponden a: vocales (aro, estrella), vocales y consonantes (conejo, perro, gato), y consonantes (lápiz, barril, difícil, caracol, ratón). Memorizo pequeños textos, cantos, retahílas y rimas que me ayudan a enriquecer mi vocabulario.

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

¿Sabes que es una retahíla y una rima?

Tanto la retahíla como la rima, son un juego de palabras que benefician la fluidez verbal.

RETAHÍLA	RIMA
 En la casa de Pinocho todos cuentan hasta ocho: Pin uno, pin dos, pin tres, pin cuatro, pin cinco, pin seis, pin siete, pin ocho. http://www.imageneseducativas.com	 Un gato se tiró a un pozo, las tripas le hicieron guá, arre, moto, piti, poto, arre, moto, piti, pá.

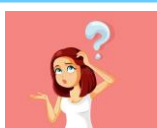
LA NOTICIA

¿QUÉ ES UNA NOTICIA?

Una noticia es el relato o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer y se refiere a un hecho novedoso ocurrido dentro de una comunidad y que se merece su divulgación.

CONSTRUCCIÓN DE LA NOTICIA

Debe responder
a las siguientes
preguntas



¿A quién
le sucedió?

¿Qué
sucedió?

¿Cuándo
sucedió?

¿Dónde
sucedió?

¿Por qué
sucedió?

¿Cómo
sucedió?

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

1. Vamos a aprendernos la rima y la retahíla que encontramos a principio de la guía.
2. Lee la siguiente noticia y responde las preguntas.



El pasado 13 de diciembre las autoridades educativas decidieron aumentar el número de excursiones escolares. Los estudiantes terrícolas podrán viajar a otros planetas y realizar intercambios con los alumnos de los planetas que visitan.

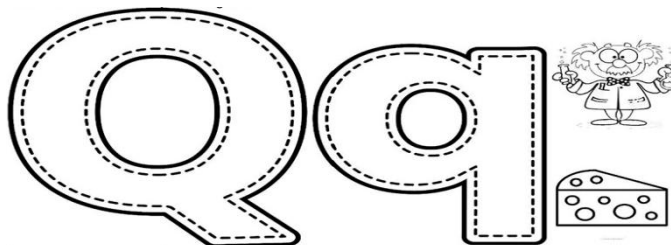
NOTICIA

¿A quién le sucedió? _____

¿Qué sucedió? _____

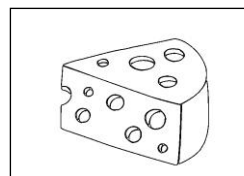
¿Cuándo sucedió? _____

3. A continuación, encontraras nuevas consonantes para hacer combinaciones con las vocales y aprender la manera de cómo se pronuncian cuando se ponen antes o después de la vocal de esta manera será más fácil aprender a identificar las letras y aprender a leer.

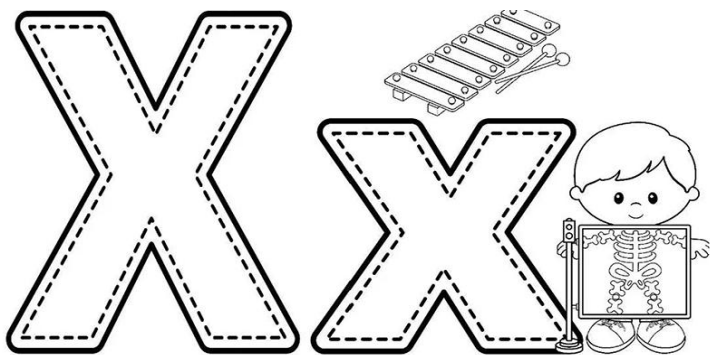


Remarca y copia las sílabas:

QUE	QUI
que	qui



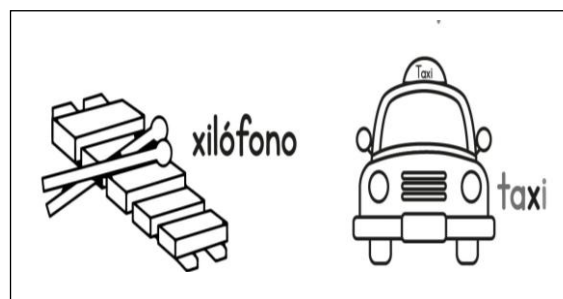
Que	Qui
Queso	Quimbaya
Querubín	Químico
Querer	Quizás



Remarca y copia las sílabas:

XA	XE	XI	XO	XU
xa	xe	xi	xo	xu

Xa	Xe	Xi	Xo	Xu
Examen	Xenofobia	Taxi	Saxofón	Exuberante



Remarca y copia las sílabas:

KA	KE	KI	KO	KU
ka	ke	ki	ko	ku

Ka	Ke	Ki	Ko	Ku
Karate	Kepis	Kiwi	Koala	Kung fu



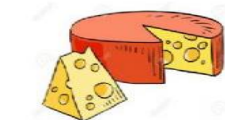
1. Invéntate una pequeña rima y escríbela.



2. Lee y marca con X Cual de estos dos textos es una noticia:

Regalo Cachorros Si quieres adoptar uno de estos preciosos perros recién nacidos, llámame al siguiente número de teléfono: 123456789 Ana 	Una perra salvavidas Goofy, un lobo siberiano, realizó ayer una gran proeza. Los habitantes de Cumbres, un pueblo de alta montaña, se habían quedado aislados por una ventisca.  Goofy consiguió llevarles las medicinas que necesitaban atravesando un puerto de montaña lleno de nieve.
---	---

3. Según el dibujo, completa la palabra con la sílaba que corresponda



	so
--	----

que

que



pa		te
----	--	----

qui

qui



ma		na
----	--	----

que

que



li		do
----	--	----



cha		ta
-----	--	----



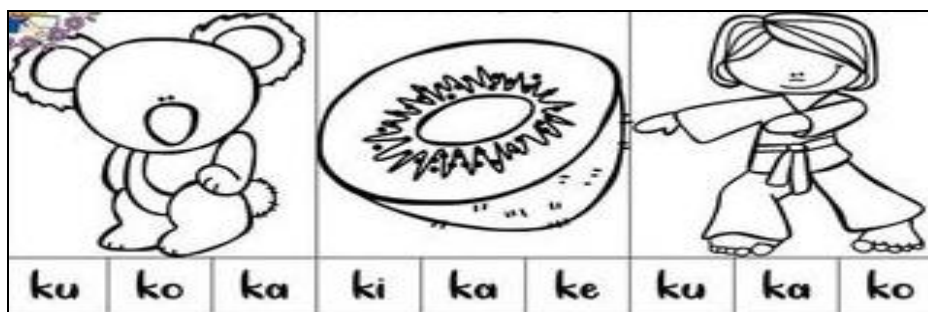
ra		ta
----	--	----

4. Encuentra en la siguiente sopa de letras xa, xe, xi, xo, xu

xa	sa	to	ni
no	di	ma	xe
lo	xi	Le	bi
ba	va	xo	ga
go	li	mo	zo
xu	su	De	vu



5. Nombra cada dibujo y colorea la silaba inicial que corresponda.



6. Pide el favor a tus padres o cuidadores que te hagan los siguientes dictados (cada día uno), léelos, escríbelos en una hoja y anexa la hoja a esta guía.

Día 1: Con la mitad de un periódico
Hice un barco de papel,
En la fuente de mi casa
Le hice navegar muy bien.

Día 2: Manolito el caracol
Sale solo si hace sol
Pues no le gusta ni un pelo
Que llueva lluvia del cielo.

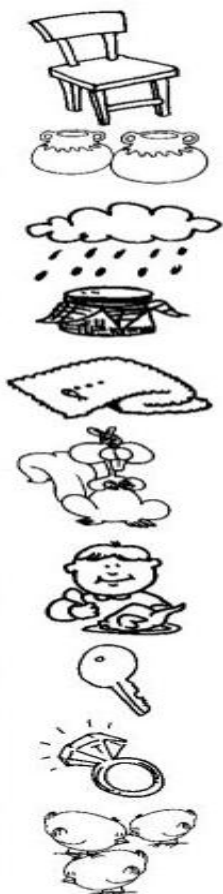
Día 3: En mi cara redondita
Tengo ojos y nariz,
Y también una boquita
Para hablar y para reír.
Con mis ojos veo todo,
Con la nariz hago achís,
Con mi boca como como
Palomitas de maíz.

Día 4: Hay besos de caramelo,
Dulces como una sonrisa.
Y están los besos con prisa,
Que hay que cogerlos al vuelo.

Día 5: El lagarto está llorando.
La lagarta está llorando.
El lagarto y la lagarta con delantalitos blancos.
Han perdido sin querer su anillo de desposados.



7. Lee e interpreta cada oración y con colores une la oración con la imagen que le corresponde.
Copia las oraciones en tu cuaderno o en la hoja que anexas a la guía.



Jaime comió pollo asado.

El anillo es de Susana.

Daniela cuida a los pollitos.

Esa llave es de mi casa.

Nena se sienta en una silla.

Mi mamá lava sus ollas.

Elena fue a las tortillas.

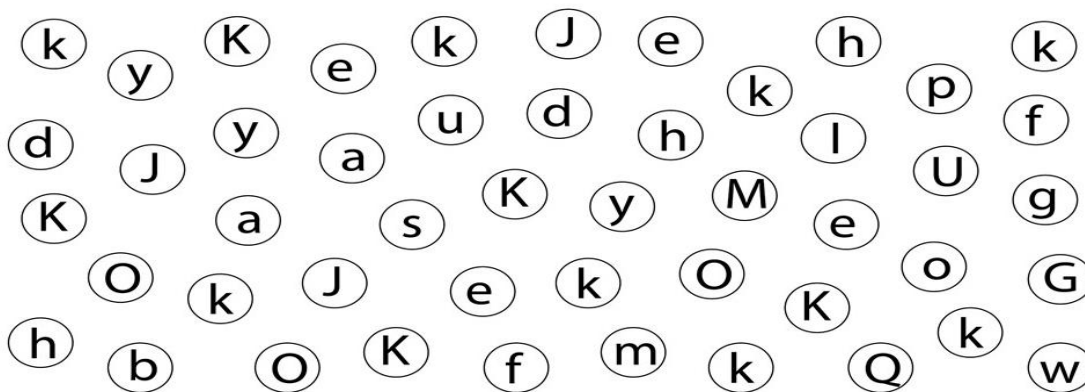
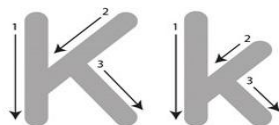
La ardilla asustó a Paco.

Omar se mojó con la lluvia.

Cuco se seca con la toalla.



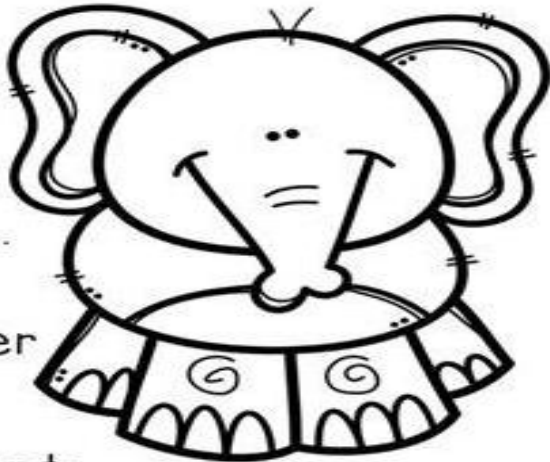
8. Colorea la letra K en mayúscula y minúscula



9. Lee atentamente y responde las preguntas propuestas

Mi elefante Dante

Éste es mi elefante.
Mi elefante se llama
Dante.
Dante es muy grande.
El es de color gris.
A Dante le gusta comer
maní.



Colorea el ☐ de la respuesta correcta.

¿Quién es Dante?	☐ Un gorila ☐ Un elefante ☐ Un hipopótamo
¿De qué color es Dante?	☐ Negro ☐ Café ☐ Gris
¿Cómo es Dante?	☐ Pequeño ☐ Grande ☐ Delgado
¿Qué le gusta a Dante?	☐ Comer maní ☐ Comer uvas ☐ Comer peras

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS: Lápiz, colores, Guía de trabajo independiente, hojas o cuaderno, video explicativo.