



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 7

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 101
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: Ciencias Sociales	ASIGNATURA: Ciencias Sociales	
DOCENTE: Josefina Camargo Moreno	No. DE CELULAR: 315 228 21 65	CORREO ELECTRÓNICO: josefitacamargo@hotmail.com

DESEMPEÑO: Participa en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenece (familia, colegio, barrio...).

Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

- Con ayuda del video explicativo desarrollar la guía.

¿CUÁLES SON LAS NORMAS DE CONVIVENCIA?

Son los acuerdos que hacen los miembros de una comunidad para que se respeten los derechos y se cumplan los deberes. Las normas orientan el comportamiento de las personas y les ayudan a vivir en armonía y paz.



Ser Puntual

Saludar Siempre

Estar atento

MIS NORMAS



Mantener el aula limpia

Pedir permiso para hablar

Respetar a todos

rayitodecolores.blogspot.com

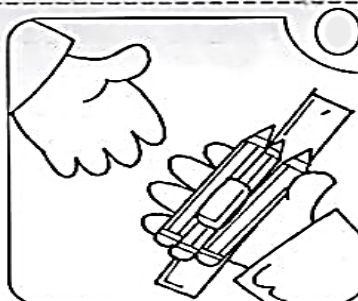
ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

- Marca con una "X" el círculo donde identifiques una acción que no es una norma de convivencia. Luego, colorea todos los dibujos.

MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA



LEVANTO LA MANO PARA HABLAR



PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS



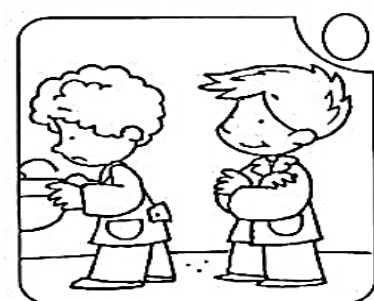
NO TIRO PAPELES AL SUELO



PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO



JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS



ESPERO MI TURNO



ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS



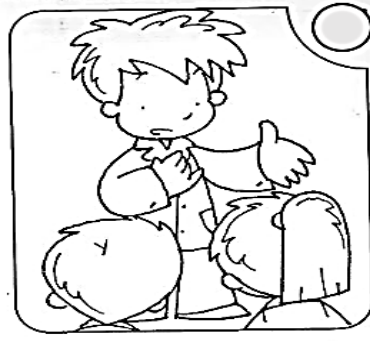
TRABAJO EN EL AULA



CUMPLO CON MIS TAREAS



COLABORO CON EL BUEN CLIMA DEL AULA



DIGO RESPETUOSAMENTE MIS OPINIONES



**NO PONGO SOBRENOMBRES
OFENSIVOS A MIS
COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS**



**YO COLABORO PARA
QUE LA BUENA CONVIVENCIA
REINE EN EL AULA
★★★★ COMODÍN ★★★★★**



**HABLO CUANDO
TENGO GANAS**



**NO PRESTO MIS ÚTILES
A MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS**



TIRO PAPELES AL SUELO



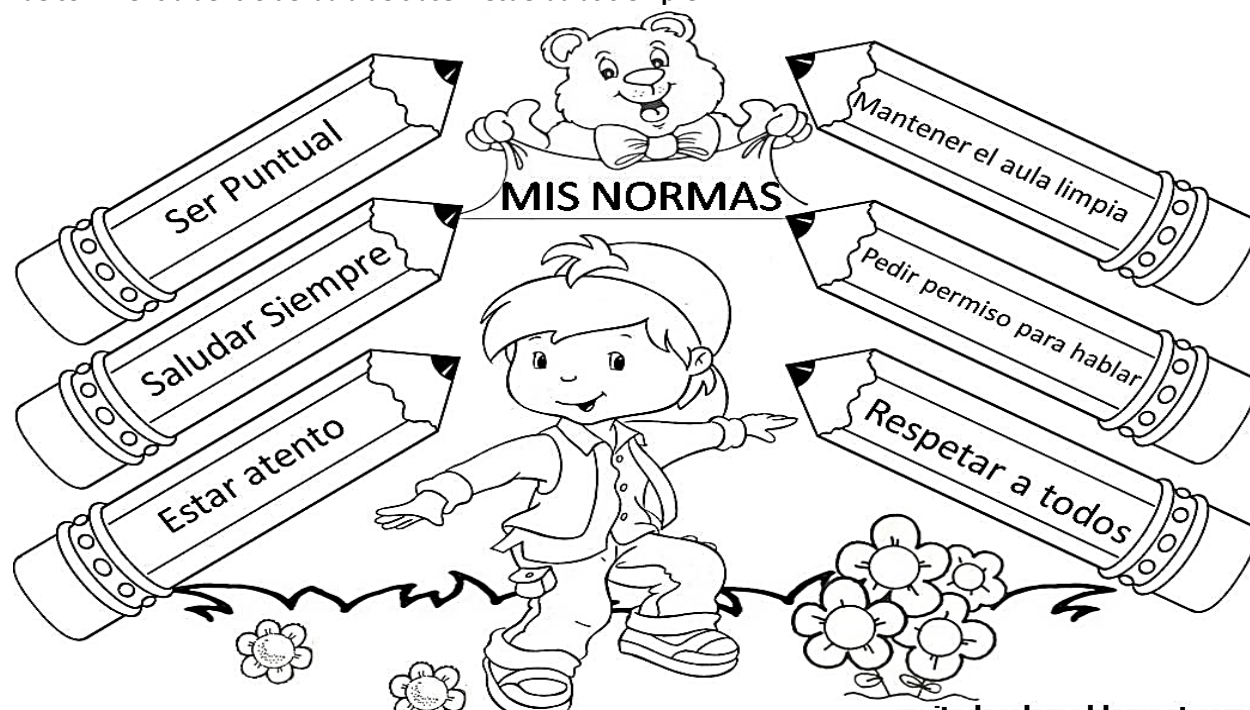
**NO PIDO DISCULPAS
SI ME EQUIVOCO**

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

- Busca, en la sopa de letras, cinco normas de convivencia, colorear y escribirlas al frente.

x	s	a	l	u	d	a	r	x	d	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	e	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	s	x
e	s	c	u	c	h	a	r	x	p	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	e	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	d	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	i	x
x	a	g	r	a	d	e	c	e	r	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	s	x
c	o	m	p	a	r	t	i	r	e	x

de convivencia dentro del aula de clase. Recuérdalas siempre.



Une cada norma

de convivencia con la imagen correspondiente.



Llegar a tiempo al colegio o a cualquier lugar al que me citen.

Depositar la basura donde corresponde.

Saludar y despedirse de las personas.

Evitar pelear con mis compañeros y hermanos.

REJILLA DE AUTOEVALUACIÓN OBLIGATORIA:

Autoevalúa tu desempeño marcando con una X en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

RECURSOS: Colores, lápiz, imágenes educativas, página del maestro y video en el cual se explica cómo se desarrolla la guía, video explicativo de la guía.

