



INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDÓN - TUNJA
GUÍA PEDAGÓGICA DE TRABAJO NO PRESENCIAL No. 7

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: 101
NÚMEROS DE CONTACTO:		
ÁREA: Matemáticas	ASIGNATURA: Matemáticas	
DOCENTE: Josefina Camargo Moreno	No. DE CELULAR: 315 228 21 65	CORREO ELECTRÓNICO: josefitacamargo@hotmail.com

DESEMPEÑO: Usa correctamente representaciones principalmente concretas y pictóricas para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal estableciendo relaciones y comparando números.

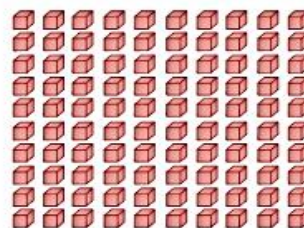
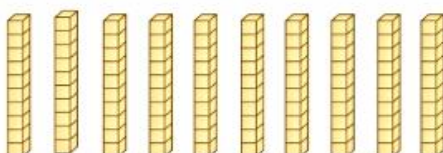
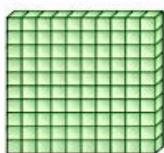
Apreciado estudiante, la presente guía tiene por objeto plantear una serie de actividades que usted debe desarrollar de manera autónoma y responsable en su casa haciendo uso de los recursos de los cuales disponga (internet, bibliografía, cuaderno, entre otros). Se le recuerda que las actividades no exigen su desplazamiento fuera de su hogar y que los medios a través de los cuales puede hacer entrega del desarrollo de la guía son: en físico, al correo electrónico del docente o por medio de WhatsApp.

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

La centena

Una centena son 10 decenas o 100 unidades. Una centena se lee "cien".

Observa



1 centena
1C

=
=

10 decenas
10D

=
=

100 unidades
100U

ACTIVIDADES DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

- 1 Dibuja las hojas que hacen falta para que cada planta tenga una decena de hojas. Luego, completa.



En total hay _____ decenas de hojas.

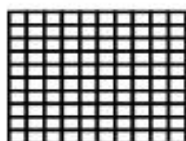
- 2 Completa el enunciado.

Una _____ se simboliza 1C y es igual a _____ decenas y a 100 _____.

Familia del

100

100 unidades: 10 decena: 1 centena

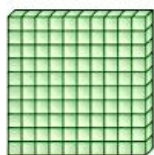
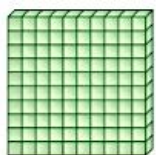


+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

Antecesor y sucesor

___ 100 ___	___ 101 ___	___ 102 ___
___ 110 ___	___ 121 ___	___ 132 ___
___ 140 ___	___ 151 ___	___ 162 ___
___ 170 ___	___ 181 ___	___ 192 ___
___ 103 ___	___ 114 ___	___ 124 ___
___ 150 ___	___ 167 ___	___ 176 ___
___ 184 ___	___ 191 ___	___ 198 ___

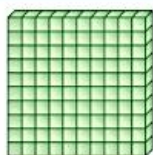
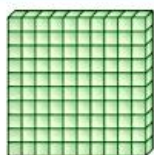
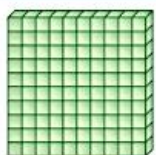
- Colorea las cantidades que representa cada figura.



2C

2D

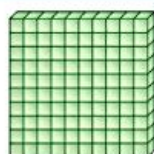
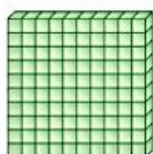
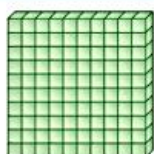
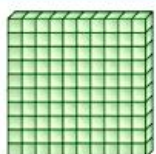
200U



30D

30U

3C



4D

4C

400U

- Representa cada número en el ábaco.

100



300



500



700



- Observa cada imagen. Luego, completa.



CÁLCULO MENTAL

Completa para formar una centena. Observa.

$$10 + 90 = \underline{\quad}$$

$$20 + 80 = \underline{100}$$

$$\underline{\quad} + 70 = 100$$

$$50 + \underline{\quad} = 100$$

$$60 + 40 = \underline{\quad}$$

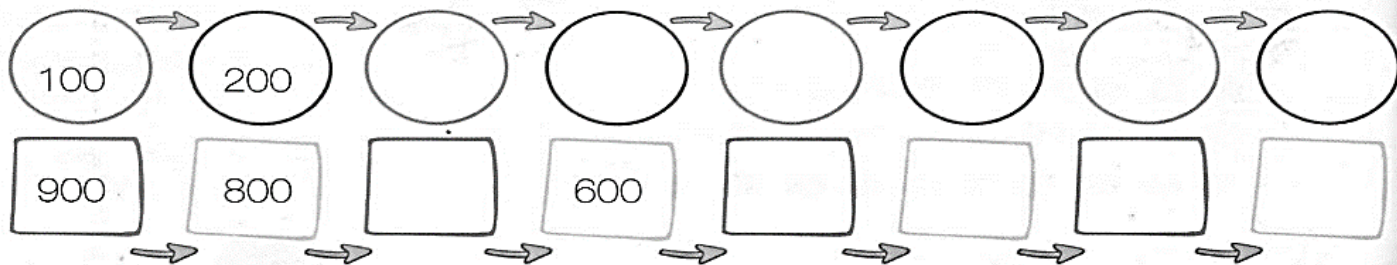
$$30 + \underline{\quad} = 100$$

• Hay ____ centenas de pañuelos, es decir, hay ____ unidades.

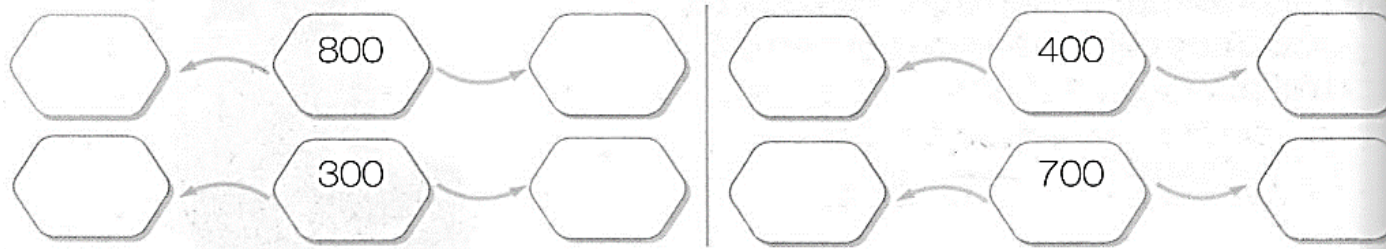
• Hay ____ centenas de agujas, es decir, hay ____ unidades.

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

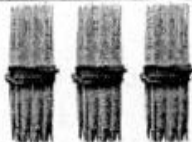
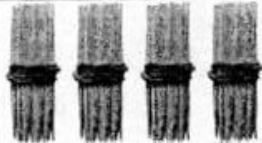
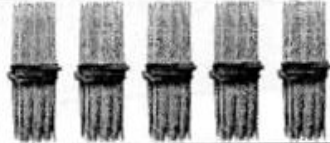
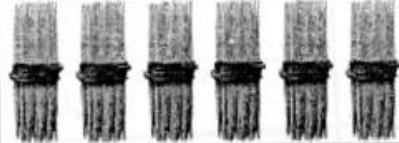
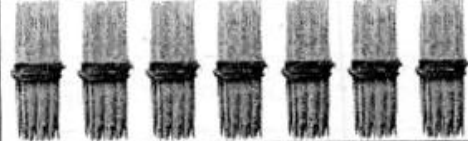
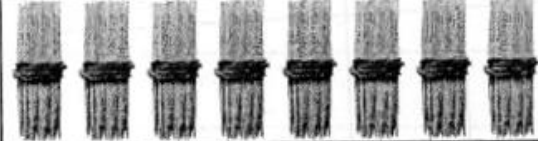
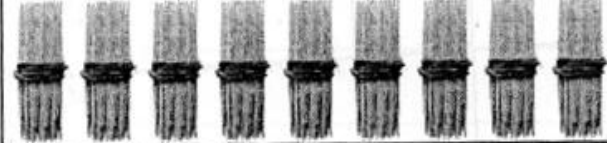
- Completa las secuencias.



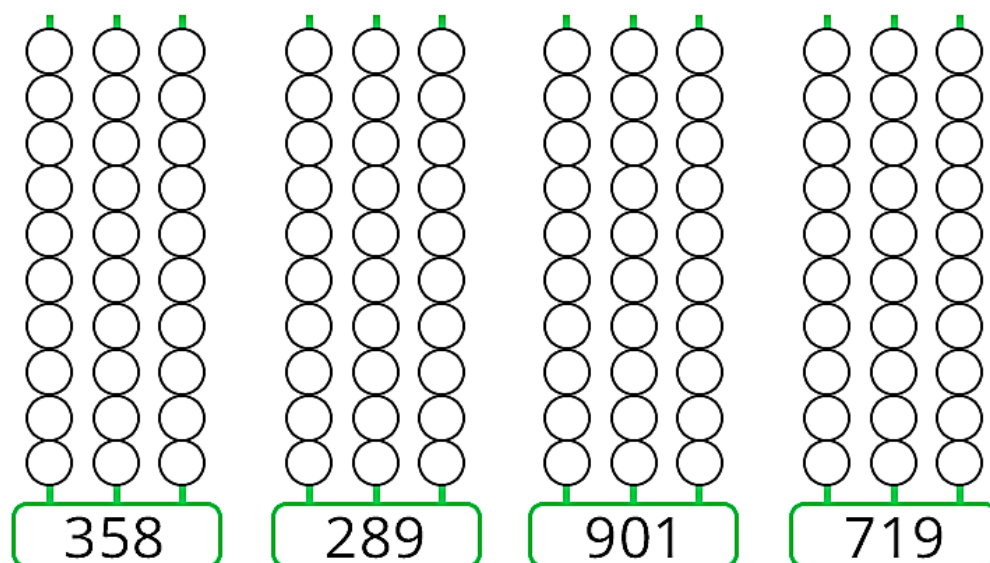
- Escribe la centena anterior y la siguiente.



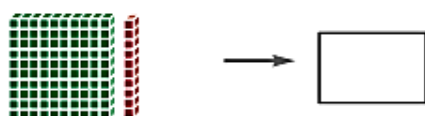
- Completa el cuadro, de acuerdo con los ejemplos.

LOS NOMBRES DE LAS CENTENAS		
	100	Cien
		Doscientos
	300	
		Cuatrocientos
	500	
		Seiscientos
	700	
		Ochocientos
	900	

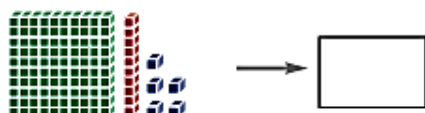
- Colorear las unidades, decenas y centenas según se indique en cada ábaco.



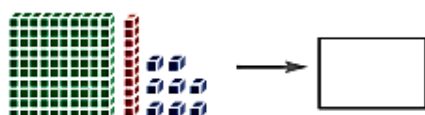
- Completa y relaciona.



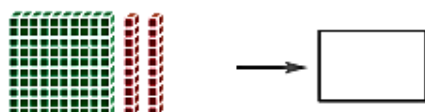
ciento dieciocho



ciento diez



ciento veinte



ciento quince



ciento doce

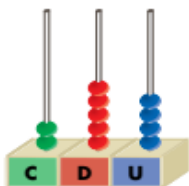
- Escribe cómo se leen estos números.

175 →

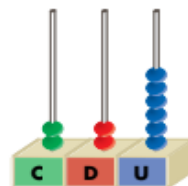
180 →

191 →

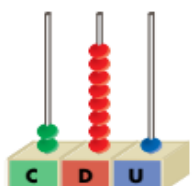
2	3	4
---	---	---



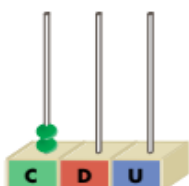
--	--	--



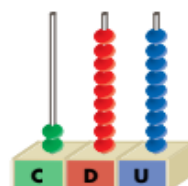
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

$100+200=$	$200+200+100=$
$100+100+100=$	$200+300=$
$300+100+100=$	$500+400=$
$500+200+100=$	$700+100+100=$
$600+200+100=$	$400+400=$
$800+100=$	$700+200=$

Autoevalúa tu desempeño marcando con una **X** en la escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.

¿Qué tan organizado soy?					¿Qué tan puntual soy?					¿Qué tan responsable soy?					¿Hago uso correcto de los recursos que tengo?					¿Desarrollo las guías por mí mismo?					PROMEDIO
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

101, Matemáticas, GTPNP7. Página 6 de 6